

# Brazosport Independent School District



## Perfil del Graduado de BISD

### Estar listo para el Futuro para una Ciudadanía Global

- ✦ Comunicador Efectivo
- ✦ Respetuoso de Sí Mismo, de los Demás y de la Comunidad
- ✦ Responsable Personalmente, Socialmente y Civilmente
- ✦ Colaborador
- ✦ Dispuesto para Sí Mismo y para el Servicio
- ✦ Competencia Cultural y Global
- ✦ Responsable a Nivel Digital

### Estar listo para el Futuro para Aptitudes de la Vida y de la Carrera

- ✦ Base Académica Central
- ✦ Administra la Complejidad
- ✦ Innovador y Pensador Inventivo
- ✦ Pensador Analítico
- ✦ Resuelve Problemas
- ✦ Preparado para una Educación Superior o para Aptitudes Laborales

### Estar listo para el futuro para Aprendizaje e Innovación

- ✦ Aprendiz Auto Orientado
- ✦ Curioso
- ✦ Creativo
- ✦ Arriesgado
- ✦ Bienestar Social y Ambiental
- ✦ Flexible
- ✦ Adaptable

¡Ricos en Tradiciones y Listos para el Futuro!



# Brazosport High School Brazoswood High School

GUÍA DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA  
2023-2024





Estimados padres, tutores y estudiantes:

Brazosport Independent School District está entusiasmado en presentar la Guía de Planificación Educativa para 2023-2024. La Guía de Planificación Educativa brinda información sobre los cursos que se encuentran disponibles en nuestras tres destacadas escuelas: Brazosport, Brazoswood y Brazos Success Academy. Nuestro deseo es que trabaje junto a su estudiante, los consejeros y tal vez sus administradores, para diseñar un plan académico. El plan debería ser de mucho interés, desafiante y deberá proporcionar oportunidades enriquecedoras para explorar las carreras. Un camino exitoso en la escuela secundaria es clave para el futuro éxito en la capacitación de la fuerza laboral, en la preparación para la milicia y en la educación superior. Esta publicación vincula la selección de cursos con posibles caminos para la carrera que los estudiantes podrán seguir después de la graduación. Le sugerimos que planifique de forma bien pensada las elecciones de cursos y el tipo de programa que sea de mayor ayuda para seguir el camino deseado hacia la carrera, que ayude a hacer que la educación tenga un impacto en el futuro del estudiante.

En esta publicación, hay cinco especialidades que se destacan e incluyen: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM), Empresa e Industria, Servicios Públicos, Artes y Humanidades y Estudios Multidisciplinarios. Las especializaciones ayudan a crear un plan de graduación personalizado que esté alineado con los intereses de carrera y los objetivos postsecundaria del estudiante. Los estudiantes además podrán obtener más de una especialidad si tienen más tiempo de clase y hay cursos disponibles. La Guía de Planificación Educativa proporciona información detallada sobre la graduación y al mismo tiempo proporciona información sobre el doble crédito, oportunidades de asignación avanzada y graduación temprana.

¡Tenemos el compromiso de asegurar que cada uno y todos los estudiantes de BISD aprendan en los niveles más altos y estén listos para el futuro!

Mis mejores deseos para una maravillosa experiencia en la escuela secundaria.

Atentamente,  
Brian Cole

Superintendente Asistente de Programas de Estudio y Evaluación

301 W. Brazoswood Drive  
Clute, TX 77531  
(979) 730-7000  
FAX (979) 730-7118

# Tabla de Contenido

Proyecto de Ley 5 (HB5) sobre los Requerimientos de Graduación	1-3
Generalidades del Plan de Graduación	4-5
Especializaciones	6-8
Política sobre el Período de Descanso para Estudiantes de Último Año	9
Preparación Terciaria, Universitaria y Militar	10
Nivel de Logro Distinguido y Reconocimientos por Desempeño	11-12
Programas de Estudio de Educación Universitaria y Técnica (CTE)	13
Método para Obtener Créditos	14-15
Programa de Estudios de la Asociación Nacional de Atletismo Universitario	16
Graduación y Educación Especial	16
Estudios Académicos Avanzados	17-20
Doble Crédito	21-23
Calificaciones Ponderadas para Determinar el GPA	24
Opción de Exención del GPA	25
Clases Avanzadas para las Excepciones de No Aprueba No Juega	26
Rango de la Clase	27
Descripciones de los Cursos	
<i>Artes del Idioma Inglés</i>	28-31
<i>Periodismo / Periódico / Anuario</i>	32-33
<i>Discurso</i>	34
<i>Matemática</i>	35-39
<i>Ciencia</i>	39-42
<i>Estudios Sociales</i>	42-45
<i>Bellas Artes</i>	45-49
<i>Salud, Atletismo y Educación Física</i>	50
<i>Idiomas Distintos al Inglés</i>	51-55
<i>Educación Universitaria y Técnica (CTE)</i>	55-72
<i>Fuerzas Armadas, Jr. ROTC</i>	73-74
<i>Otros Cursos</i>	74-77
<i>Cursos Online</i>	77-79
Cruce Hacia el Doble Crédito de BISD	80-85
Herramientas Online Para Planificar Tu Futuro	86-89
Cronograma para Planificar la Universidad y la Carrera	90-92
Admisiones Automáticas a la Universidad y Requerimientos de Programas de Estudio para obtener Asistencia Financiera	93

# Tabla de Contenido

---

Acuerdo de Graduación Temprana	94
Aviso Público de No Discriminación	95-96

**NOTA:** Las pautas de planificación educativa de Brazosport ISD se actualizan periódicamente online para que reflejen los ajustes en las políticas locales, estatales y federales. La información de las pautas de planificación online actuales reemplaza cualquier información compartida en materiales impresos o en versiones online previas.

# Requerimientos para la Graduación – Proyecto de Ley 5 (HB5)

---

## Clasificación de los Estudiantes

La clasificación de los estudiantes se determina por la cantidad de créditos acumulados al finalizar el año anterior.

Para ser Estudiante de Noveno Grado (Primer Año) ..... Completar los Requerimientos de Octavo Grado  
Para ser Estudiante de Décimo Grado (Segundo Año) ..... Se Requieren 6 Créditos  
Para ser Estudiante de Undécimo Grado (Tercer Año) ..... Se Requieren 12 Créditos  
Para ser Estudiante de Duodécimo Grado (Cuarto Año) ..... Se Requieren 19 Créditos  
Plan de Base para la Graduación (disponible para todos los estudiantes)..... Se Requieren 22 Créditos  
Para Graduarse con una Especialización ..... Se Requieren 26 Créditos

\*Las unidades de crédito se determinan con el promedio del semestre en cada curso al que asista el estudiante. El Estado de Texas ha establecido la calificación mínima de 70 para pasar de grado. En cada curso semestral aprobado con 70 o más, el estudiante recibirá ½ crédito o más. Los estudiantes reciben créditos anualmente para los requerimientos de graduación.

## Trabajo de Curso

La Cámara 5 (HB 5), aprobada por la 83ª Legislatura de Texas y firmada por el gobernador en junio de 2013 consiste de un plan de base para cada estudiante de Texas y cinco especializaciones que los estudiantes pueden elegir dependiendo de sus intereses. Cada una de estas especializaciones incluirá cuatro créditos de matemática, cuatro de ciencias, cuatro de artes del idioma inglés y tres de estudios sociales. También es necesario que los estudiantes completen dos créditos de idioma extranjero, que no sea inglés. Los dos créditos de idioma extranjero pueden ser sustituidos con dos créditos en idioma de programación de computadoras si la escuela ofrece el curso apropiado para el reemplazo.

**\*Si el estudiante elige esta opción, estos cursos contarán para su graduación de escuela secundaria, pero PODRÍAN afectar los criterios para la aceptación a la universidad; es necesario verificar que su escuela post-secundaria reconozca estos créditos como su idioma extranjero.**

Los estudiantes que ingresan a 9º Grado deben elegir entre una de las siguientes especializaciones (encontrará más información en las próximas páginas):

- **Artes y Humanidades**
- **Servicios Públicos**
- **Empresa e Industria**
- **Estudios Multidisciplinarios**
- **STEM**

Los estudiantes pueden cambiar su especialización en cualquier momento antes de la graduación; sin embargo, podrá dar como resultado una demora en la graduación. Los planes de cuatro años se mantienen en Frontline. Los estudiantes y los padres pueden ver estos documentos en cualquier momento. Las revisiones a los planes están abiertas durante el período de registración de primavera de cada año. Para obtener más información, por favor, comuníquese con el asesor de su escuela.

La Junta Directiva de Brazosport Independent School District ha decidido que los estudiantes bajo el Plan de Base para la Graduación deben completar 0,5 créditos de Comunicación Profesional y 0,5 créditos de Salud (o Teoría en Ciencias de la Salud). Los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria a partir del año escolar 2017-2018 deben completar 1 crédito en Liderazgo Adolescente, que cumplirá con el 0,5 crédito previamente

requerido de Comunicación Profesional y el 0,5 crédito de Salud. Los estudiantes que lleguen al distrito después de cualquier año después de primer año pueden reemplazar el 0,5 crédito de Comunicación Profesional y el 0,5 crédito de Salud (o Teoría en Ciencias de Salud) por 1 crédito en Liderazgo Adolescente.

### **Evaluaciones**

Actualmente los estudiantes deben aprobar cinco exámenes de fin de curso de las Evaluaciones de Prontitud Académica del Estado de Texas (STAAR®) para cumplir los nuevos requerimientos de graduación:

- **Álgebra I**
- **Inglés I (Lectura/Escritura)**
- **Inglés II (Lectura/Escritura)**
- **Biología**
- **Historia de Estados Unidos**

Para graduarse, un estudiante debe cumplir el requerimiento de calificación Estándar de Nivel de Calificación de Aproximación para los exámenes de fin de curso en Inglés 1, Inglés 2, Álgebra 1, Biología e Historia de EE.UU.

Si un estudiante no alcanza un Estándar de Nivel de Calificación de Aproximación o una nota superior en alguna de las evaluaciones de fin de curso requeridas, el estudiante debe volver a rendir la evaluación hasta obtener el Estándar de Nivel de Calificación de Aproximación o superior. No es necesario que el estudiante vuelva a rendir un curso como condición para volver a rendir una evaluación de fin de curso.

**¿Puedo observar preguntas de ejemplo del examen de fin de curso STAAR?** Las preguntas publicadas del examen de fin de curso STAAR se pueden encontrar en [www.tea.state.tx.us/student.assessment/STAAR/](http://www.tea.state.tx.us/student.assessment/STAAR/)

### **Sustituciones y Alternativas para Educación Física**

Según EIF (Local), los estudiantes pueden reemplazar ciertas actividades físicas y ciertos cursos académicos para recibir el crédito requerido. Estos reemplazos se registran en el certificado de estudios (AAR) como actividades de reemplazo de educación física para las que se otorgan calificaciones de educación física y créditos de educación física. Brazosport ISD permitirá a los estudiantes un reemplazo de educación física en base a la actividad física involucrada en:

1. Banda I-IV para estudiantes que participan en Banda de Marcha (0,5 créditos por semestre de otoño hasta un máximo de 1 crédito). Si un estudiante recibe un 70 o más para Banda I-IV, se designará en el certificado de estudios del estudiante una "P" de "Passing" por aprobar, para el crédito de reemplazo de educación física. El crédito de reemplazo de educación física no cuenta en el GPA del estudiante.
2. Grupo de Baile I-IV (0,5 créditos por semestre hasta un máximo de 1 crédito). Si un estudiante recibe un 70 o más en Grupo de Baile I-IV, se designará en el certificado de estudios del estudiante una "P" de "Passing" por aprobar, para el crédito de reemplazo de educación física. El crédito de reemplazo de educación física no cuenta en el GPA del estudiante.
3. Porristas (0,5 créditos por semestre).
4. Atletismo (0,5 créditos por semestre).
5. JROTC de las Fuerzas Armadas, (0,5 créditos por semestre).
6. Actividades Alternativas de Educación Física Aprobadas.

### **Completar FAFSA/TASFA**

El Proyecto de Ley 3, aprobado por la 86° Legislatura de Texas en 2019 y firmado por el Gobernador Abbott, indica que “Antes de graduarse de la escuela secundaria, cada estudiante debe completar y presentar una solicitud gratuita para recibir asistencia federal estudiantil (FAFSA) o una solicitud de asistencia financiera del estado de Texas (TASFA)”. Esta sección del proyecto de ley entró en vigencia a partir de la Clase de 2022. Hay tres opciones de exención al requerimiento. Consulte los detalles de las exenciones con el consejero escolar.

### **Programa de Capacitación en Interacción Civil**

La Ley de Educación de Seguridad Comunitaria (SB 30), aprobada por la 85° Legislatura de Texas en 2017, ordena que los estudiantes de secundaria que ingresan a 9° Grado a partir del año escolar 2018-19 (antes de la graduación), conductores y miembros de policía reciban capacitación consistente con las expectativas que deberían tener cada uno durante un contacto entre oficiales y motoristas. El programa de capacitación debe incluir lo siguiente:

- a. El rol de la policía y las obligaciones y responsabilidades de los oficiales del orden público;
- b. Los derechos de la persona en lo que respecta a la interacción con oficiales del orden público;
- c. Comportamiento adecuado para civiles y oficiales del orden público durante las interacciones;
- d. Leyes relacionadas con interrogatorios y detención de oficiales del orden público, que incluyen cualquier ley que requiera que una persona presente prueba de identidad a un oficial del orden público y las consecuencias para una persona o funcionario por no cumplir esas leyes; y
- e. Cómo y dónde presentar una denuncia o un elogio para un oficial del orden público.

Los estudiantes de Brazosport ISD recibirán esta capacitación mientras estén inscritos en Liderazgo Adolescente. Si un estudiante se inscribe después de su noveno grado, la capacitación se le proporcionará antes de su fecha de graduación. La fecha en la que complete la capacitación se registrará en el certificado de estudios de escuela secundaria del estudiante.

### **Instrucción en RCP**

Los estudiantes que ingresan a 7° grado a partir del año escolar 2010-11 tienen la obligación, indicada por el Consejo de Educación Estatal, de recibir instrucción en resucitación cardiopulmonar (RCP) antes de graduarse de la escuela secundaria. La instrucción debe incluir práctica de RCP pero no es necesario que se certifique. Los estudiantes de Brazosport ISD recibirán esta capacitación mientras estén inscritos en Liderazgo Adolescente. Si un estudiante se inscribe después de su noveno grado, la capacitación le será proporcionada antes de su fecha de graduación. La fecha en la que complete la capacitación se registrará en el certificado de estudios de escuela secundaria del estudiante.



**Resumen del Plan de Graduación para Estudiantes que Ingresan a la Escuela Secundaria a partir de Otoño de 2017**

Nombre del Estudiante: _____ Código: _____ Fecha Esperada para la Graduación: _____ Especialidad Seleccionada: <input type="checkbox"/> STEM <input type="checkbox"/> Empresa e Industria <input type="checkbox"/> Artes y Humanidades <input type="checkbox"/> Servicios Públicos <input type="checkbox"/> Estudios Multidisciplinarios		
<b>Plan de Base – 22 Créditos</b>	<b>Con Especialidad – Total de 26 Créditos</b> <b>Se debe seguir una secuencia coherente</b>	<b>Distinguido– Elegible para el primer 10% en la admisión automática</b>
<b>Artes del Idioma Inglés – 4 Créditos</b> <input type="checkbox"/> Inglés I <input type="checkbox"/> Inglés II <input type="checkbox"/> Inglés III <input type="checkbox"/> Inglés IV o Inglés Avanzado  <b>Matemática - 3 Créditos</b> <input type="checkbox"/> Álgebra I <input type="checkbox"/> Geometría <input type="checkbox"/> Matemática Avanzada  <b>Estudios Sociales - 3 Créditos</b> <input type="checkbox"/> Geografía Mundial o Historia Mundial <input type="checkbox"/> Historia de EE.UU. <input type="checkbox"/> Gobierno ( 0,5 Créditos) <input type="checkbox"/> Economía ( 0,5 Créditos)  <b>Ciencia 3 - Créditos</b> <input type="checkbox"/> Biología <input type="checkbox"/> IPC, Química o Física <input type="checkbox"/> Ciencia Avanzada Adicional  <b>Idioma Extranjero o Sustituto - 2 Créditos</b> <input type="checkbox"/> Año 1 <input type="checkbox"/> Año 2  <b>Bellas Artes - 1 Crédito</b> <input type="checkbox"/> _____  <b>Educación Física - 1 Crédito</b> <input type="checkbox"/> Educación Física  <b>Electivas -5 Créditos</b> <input type="checkbox"/> Leadworthy <input type="checkbox"/> Electiva 2 _____ <input type="checkbox"/> Electiva 3 _____ <input type="checkbox"/> Electiva 4 _____ <input type="checkbox"/> Electiva 5 _____	<b>TODOS LOS REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE BASE MÁS</b>  <b>STEM</b> <input type="checkbox"/> 1 Matemática o 1 CTE Matemática <input type="checkbox"/> 1 Ciencia o 1 CTE Ciencia <input type="checkbox"/> Electiva 1 _____ <input type="checkbox"/> Electiva 2 _____  <b>Empresa e Industria</b> <input type="checkbox"/> 1 Matemática o 1 CTE Matemática <input type="checkbox"/> 1 Ciencia o 1 CTE Ciencia <input type="checkbox"/> Electiva 1 _____ <input type="checkbox"/> Electiva 2 _____  <b>Artes y Humanidades</b> <input type="checkbox"/> 1 Matemática o 1 CTE Matemática <input type="checkbox"/> 1 Ciencia o 1 CTE Ciencia <input type="checkbox"/> Electiva 1 _____ <input type="checkbox"/> Electiva 2 _____  <b>Servicios Públicos</b> <input type="checkbox"/> 1 Matemática o 1 CTE Matemática <input type="checkbox"/> 1 Ciencia o 1 CTE Ciencia <input type="checkbox"/> Electiva 1 _____ <input type="checkbox"/> Electiva 2 _____  <b>Estudios Multidisciplinarios</b> <input type="checkbox"/> 1 Matemática o 1 CTE Matemática <input type="checkbox"/> 1 Ciencia o 1 CTE Ciencia <input type="checkbox"/> Electiva 1 _____ <input type="checkbox"/> Electiva 2 _____	<b>TODOS LOS REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE BASE CON ESPECIALIZACIÓN MÁS</b> <input type="checkbox"/> Álgebra II (debe ser uno de los créditos de matemática del estudiante)  <b>Reconocimientos por el Desempeño – Registrado en el diploma</b>  <input type="checkbox"/> Desempeño Destacado en: <input type="checkbox"/> Doble Crédito <input type="checkbox"/> Bilingüismo y Bi-alfabetización <input type="checkbox"/> Pruebas AP o examen IB <input type="checkbox"/> PSAT, ACT Aspire, SAT o ACT <input type="checkbox"/> Certificación o licencia comercial o industrial nacional o internacional  <b>Lista de control de fin de curso de STAAR</b> <input type="checkbox"/> Inglés I <input type="checkbox"/> Inglés II <input type="checkbox"/> Álgebra I <input type="checkbox"/> Historia de Estados Unidos <input type="checkbox"/> Biología  <b>Planes para el Futuro</b>  <b>Evaluaciones</b> <input type="checkbox"/> PSAT <input type="checkbox"/> SAT <input type="checkbox"/> ACT <b>Prontitud Universitaria - TSI</b> <input type="checkbox"/> Matemática _____ <input type="checkbox"/> ELAR _____ <input type="checkbox"/> Ensayo _____ <b>Inscripciones Post-secundaria</b> <input type="checkbox"/> Universidad de Brazosport <input type="checkbox"/> Presentarse a la Inscripción de Texas <input type="checkbox"/> Presentación Común <input type="checkbox"/> Reclutador Militar <input type="checkbox"/> Escuela Técnica <b>Asistencia Financiera</b> <input type="checkbox"/> FAFSA/TAFA <input type="checkbox"/> Becas

# Resumen del Plan de Graduación para Estudiantes que Ingresan a la Escuela Secundaria a partir de Otoño de 2017

Nombre: \_\_\_\_\_ N° de código: \_\_\_\_\_

<b>Escuela:</b> _____	<b>Grado:</b> _____	<b>Fecha de Inicio:</b> _____	<b>Fecha(s) de las Enmiendas:</b> _____
El Plan de Seis Años está previsto para ofrecerte a ti y a tus padres una guía para que utilicen a medida que vayas progresando en la escuela secundaria. Podrás revisar el plan todos los años para asegurarte de estar tomando los cursos que necesitas para graduarte. Tu asesor y la Guía de Exploración de CTE publicada online son recursos valiosos que te ayudarán a armar con éxito el plan de tu escuela secundaria. Asegúrate de estar rindiendo los cursos académicos que brinden soporte a tus planes postsecundario.			
<b>Especialidad:</b> <input type="checkbox"/> Arte y Humanidades <input type="checkbox"/> Empresa e Industria <input type="checkbox"/> Estudios Multidisciplinarios <input type="checkbox"/> Servicios Públicos <input type="checkbox"/> STEM  Área de Especialización: _____	<b>Mis planes post-escuela secundaria me llevarán a:</b> (Marca todas las que correspondan): <input type="checkbox"/> Universidad de Dos Años <input type="checkbox"/> Capacitación Técnica <input type="checkbox"/> Universidad de Cuatro Años <input type="checkbox"/> Empleo <input type="checkbox"/> Milicia Otro: _____	<b>Planes de Graduación a Partir de 2017</b>	
		<b>Disciplina</b>	<b>Créditos de Base</b>
		Inglés	4
		Matemática	3
		Ciencia	3
		Estudios Sociales	3
		LOTE	2
		Bellas Artes	1
		Educación Física	1
		Leadworthy	1
		Electivas	4
		<b>Total de Créditos para la Graduación:</b>	
		22	26

	7° Grado	8° Grado	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
E						
M						
SC						
SS						
5						
6						
7						
8						
Crédito						

## Especialización en Artes y Humanidades

Un estudiante podrá obtener una aprobación en Artes y Humanidades completando los requerimientos de especialización en base y generales, y:

- Opción 1: Un total de cinco créditos en estudios sociales (Capítulo 113 o Capítulo 118), u
- Opción 2: Cuatro niveles del mismo idioma que no sea inglés (Capítulo 114), u
- Opción 3: Dos niveles del mismo idioma que no sea inglés y dos niveles de un idioma diferente que no sea inglés, (Por ejemplo, 2 años de español y 2 años de francés), u
- Opción 4: Cuatro niveles de Lenguaje de Señas Estadounidenses, u
- Opción 5: Una secuencia coherente de cuatro créditos de una o dos disciplinas en Bellas Artes (Capítulo 117), u
- Opción 6: Cuatro créditos optativos de inglés, seleccionando entre los siguientes:
  - Inglés IV
  - Estudio Independiente en Inglés
  - Escritura Creativa
  - Investigación y Escritura Técnica
  - Humanidades
  - Asignación Avanzada en Literatura y Composición Inglesa

## Especialización en Servicios Públicos

Un estudiante podrá obtener una especialización en Servicios Públicos completando los requerimientos de especialización en base y generales, y:

- Opción 1: Una secuencia coherente de cursos de cuatro o más créditos en CTE (Capítulos 127 y 130). Dos cursos deben estar en el mismo conjunto de carreras y un curso CTE avanzado, que incluya cualquier curso que sea el tercer curso o el curso superior en una secuencia. El curso CTE final de la secuencia se debe seleccionar entre uno de los siguientes conjuntos de carreras:
  - Educación y Capacitación
  - Servicios de Salud
- Opción 2: Cursos requeridos para completar un programa de estudio designado por TEA relacionado con servicios públicos.
- Opción 3: Cuatro cursos en Cuerpos de Capacitación de Oficiales de la Reserva Juvenil (JROTC).

## Especialización en Empresa e Industria

Un estudiante podrá obtener una especialización en Empresa e Industria completando los requerimientos de especialización en base y generales, y:

- Opción 1: Una secuencia de cursos coherente de cuatro o más créditos en CTE (Capítulos 127 o 130). Dos cursos deben estar en el mismo conjunto de carreras y un curso CTE avanzado, que incluya cualquier curso que sea el tercer curso o el curso más alto de una secuencia. El curso CTE final de la secuencia se debe seleccionar entre uno de los siguientes conjuntos de carreras:
  - Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales
  - Arquitectura y Construcción
  - Arte, Tecnología y Comunicación en Audio y Video
  - Empresa, Marketing y Finanzas
  - Hotelería y Turismo
  - Fabricación
- Opción 2: Cuatro créditos de inglés opcional (Capítulo 110) seleccionando tres niveles en una de las siguientes áreas:
  - Discurso Público / Debate
- Opción 3: Una secuencia coherente de cuatro créditos de (Opción 1), (Opción 2).
- Opción 4: Cursos requeridos para completar un programa de estudios de TEA relacionado con empresa e industria.

## Especialización Multidisciplinaria

Un estudiante podrá obtener una especialización en Estudios Multidisciplinarios completando los requerimientos de aprobación de base y generales, y:

- Opción 1: Cuatro cursos avanzados que preparen a un estudiante para ingresar a la fuerza de trabajo o a la educación postsecundaria con éxito, sin remediación de un área de aprobación entre las áreas de especialización que no están en una secuencia coherente, u
- Opción 2: Cuatro créditos en cada una de las cuatro áreas temáticas de base que incluyan Inglés IV y química y/o física, u
- Opción 3: Cuatro créditos en asignación avanzada o doble crédito seleccionado entre inglés, matemática, ciencia, estudios sociales, economía, idiomas que no sea inglés, o bellas artes.

# Especialización en STEM

Un estudiante podrá obtener una especialización en STEM completando los requerimientos de especialización en base y generales, incluyendo Álgebra II, química y física y:

- Opción 1: Una secuencia de cursos coherente para cuatro o más créditos en CTE (Capítulos 127 o 130). Dos cursos deben estar en el mismo conjunto de carreras y un curso CTE avanzado, que incluya cualquier curso que sea el tercer curso o el curso superior en una secuencia. El curso CTE final de la secuencia debe seleccionarse entre el conjunto de carreras STEM, u
- Opción 2: Un total de cinco créditos en matemática, completando con éxito Álgebra I, Geometría, Álgebra II y dos cursos adicionales de matemática para los cuales Álgebra II sea un prerrequisito, u
- Opción 3: Un total de cinco créditos en ciencia, completando exitosamente biología, química, física y dos cursos más de ciencia, u
- Opción 4: Además de Álgebra II, química y física, una secuencia coherente de tres créditos adicionales entre no más de dos de las áreas enumeradas en la (Opción 1), (Opción 2), (Opción 3).
- Opción 5: Cursos requeridos para completar un programa de estudios de TEA relacionado con STEM.

## Política sobre el Período de Descanso para Estudiantes de Último Año

---

Los estudiantes inscritos en 12° grado al inicio del año escolar tienen la opción de tener hasta tres períodos de tiempo libre programados siempre y cuando se cumplan todos los siguientes criterios:

- *El estudiante está rumbo a su graduación en el plan básico con una especialidad para cuando termine su último año.*
- *El estudiante ha alcanzado un indicador de Preparación para la Universidad, Carrera o Militar.*
- *El estudiante completó satisfactoriamente los exámenes de Fin de Curso STAAR requeridos, necesarios para su graduación.*

A los estudiantes que no cumplan con alguno de estos criterios se les programarán cursos adicionales en lugar de períodos libres diseñados para ayudarlos a cumplir con estos criterios antes de su graduación.

Los estudiantes podrán fácilmente alcanzar su Preparación Universitaria, para la Carrera o Militar:

- Tomando cursos de doble crédito:
  - 3 horas de curso de matemática o inglés de doble crédito O
  - 9 horas en total de cualquier otro curso de doble crédito
- Cumplir con los requerimientos de ingreso de Lectura Y de matemática:

<p><b>Lectura (cumplir con 1 o más</b></p> <p>_____ TSI Lectura y Escritura Listos</p> <p>_____ SAT Lectura/Escritura (480)</p> <p>_____ ACT Inglés (composición 23 con 19 en Lectura)</p> <p>_____ Crédito para Preparación Universitaria en Inglés</p> <p>_____ Crédito para el Curso de Inglés Online de Texas College Bridge</p>	Y	<p><b>Matemática (cumplir con 1 o más</b></p> <p>_____ TSI Matemática Listos</p> <p>_____ SAT Matemática (530)</p> <p>_____ ACT Matemática (composición 23 con 19 en Lectura)</p> <p>_____ Crédito para Preparación Universitaria en Matemática</p> <p>_____ Crédito para el Curso de Matemática Online de Texas College Bridge</p>
--	---	---

- Completar un programa de estudio CTE y obtener un certificado CTE de la industria.
- Enlistarse en las Fuerzas Armadas de EE.UU. con documentación del alistamiento.

Conversa con tu consejero para más detalles y para conocer las oportunidades para ser elegible para recibir períodos libres.

## Preparación Terciaria, Universitaria y Militar (CCMR)

Brazosport ISD hace todo lo posible para asegurarse de que todos nuestros graduados estén preparados para la vida después de la escuela secundaria. Ya sea que el siguiente paso del estudiante sean estudios terciarios, un trabajo o la milicia, es importante que los ayudemos a estar preparados para alcanzar sus objetivos.

El Proyecto de Ley 3 de la 86° sesión legislativa (vigente a partir del año escolar 2019-2020) requiere que los distritos lleven un seguimiento de cómo los estudiantes están alcanzando la preparación para sus estudios terciarios, universitarios y/o la milicia.

Para cumplir con el estándar de CCMR, los estudiantes de BISD únicamente deben cumplir con los criterios en una de las siguientes categorías:

CATEGORÍA	DETALLES		
<b>Cumplir con los Criterios de TSI tanto en Lectura como en Matemática</b>	Lectura (1 de la lista a continuación) <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Preparación en Lectura y Escritura de TSI</i></li> <li>● <i>Lectura/Escritura de SAT basadas en evidencia (480)</i></li> <li>● <i>Inglés de ACT (23 compuesto con 19 en Lectura)</i></li> <li>● <i>Crédito en Inglés de Preparación Universitaria</i></li> </ul>	<u>Y</u>	MATEMÁTICA (1 de la lista a continuación) <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Preparación en Matemática de TSI</i></li> <li>● <i>Matemática de SAT (530)</i></li> <li>● <i>Matemática de ACT (23 compuesto con 19 en Matemática)</i></li> <li>● <i>Crédito en Matemática de Preparación Universitaria</i></li> </ul>
<b>3 puntos o más en 1 examen AP</b>	EXAMEN AP: _____ Puntuación: _____ (se requiere 3 o más)		
<b>Horas de Doble Crédito</b>	3 horas de doble crédito en ELA o matemática	<u>O</u>	9 horas de crédito de curso doble en CUALQUIER materia
<b>Milicia</b>	Enlistado en la Guardia Nacional de Texas o en las Fuerzas Armadas de EE.UU. (los estudiantes deben proporcionar la documentación firmada completa como documentación)		
<b>Certificado CTE Basado en la Industria habiendo completado el Programa de Estudio</b>	El estudiante ha obtenido un certificado basado en la industria de la lista aprobada por la Agencia de Educación de Texas. Y Completar 3 o más cursos CTE para 4 créditos o más, que incluyan un curso avanzado dentro de un programa de estudio aprobado.		
<b>Título de Asociado</b>	Obtener un Título de Asociado mientras está en la Escuela Secundaria.		
<b>Graduado con IEP Completado y Preparación para el Trabajo</b>	Recibió un código tipo graduación de 04, 05, 54 o 55		
<b>Estudiante de Educación Especial con Plan de Diploma Avanzado</b>	Un graduado identificado como que recibe servicios de educación especial durante el año de graduación y cuyo tipo de plan de graduación está identificado como Plan de Base de Escuela Secundaria con una Especialidad o Plan de Base de Escuela Secundaria con un Nivel de Logro Distinguido.		

## Nivel de Logros Distinguidos y Reconocimientos por el Desempeño

---

### Nivel de Logros Distinguidos

**Los estudiantes que deseen graduarse con el Nivel de Logros Distinguidos deben completar:**

Todos los requerimientos del Plan de Base además de lo siguiente:

- Cuatro créditos en matemática, que debe incluir Álgebra II
- Cuatro créditos en ciencia
- Requerimientos de por lo menos una especialización

### Reconocimientos por el Desempeño

Los estudiantes de Nivel de Logros de Base y/o Distinguidos también podrán recibir **Reconocimientos por el Desempeño** que están diseñados sobre el certificado de estudios del estudiante por los siguientes logros:

- A. Doble Crédito:
  - i. Por lo menos 12 horas de cursos académicos universitarios, que incluyen los tomados para doble crédito, como parte del programa de estudios central de Texas y cursos de crédito técnico avanzado, que incluya cursos articulados localmente, con una calificación equivalente a 3,0 o más en una escala de 4,0; o
  - ii. Un título de asociado mientras está en la escuela secundaria.
- B. Bilingüismo y Bi-alfabetismo:
  - a. Un estudiante puede obtener un reconocimiento por el desempeño demostrando dominio en dos o más idiomas:
    - i. Completando todos los requerimientos de artes del idioma inglés y manteniendo un promedio de puntos de calificación (GPA) mínimo equivalente a 80 en una escala de 100; y
    - ii. Cumplir con uno de los siguientes:
      1. Completar un mínimo de tres créditos en el mismo idioma en un idioma que no sea inglés, con un GPA mínimo equivalente a 80 en una escala de 100; o
      2. Dominio demostrado en Conocimiento y Aptitudes Esenciales de Texas para Nivel IV o superior en un idioma que no sea inglés, con un GPA mínimo equivalente a 80 en una escala de 100; o
      3. Completar por lo menos tres créditos en cursos de un área temática básica en un idioma que no sea inglés, con un GPA mínimo de 80 en una escala de 100;
      4. Dominio demostrado en uno o más idiomas que no sea inglés, utilizando uno de los siguientes métodos:
        - a. Puntuación de 3 o más en un examen de Asignación Avanzada para un idioma que no sea inglés; o
        - b. Puntuación de 4 o más en un examen de Bachillerato Internacional para un nivel más alto en un curso de idioma que no sea inglés; o



- c. Desempeño en una evaluación nacional de dominio de idioma en un idioma que no sea inglés de por lo menos Intermedio Alto.
        - d. Además de cumplir con los requerimientos de la subsección previa, para obtener un reconocimiento por desempeño en bilingüismo y bi-alfabetismo, un estudiante bilingüe emergente además debe haber:
          - i. Participado y cumplido con los criterios de salida de un programa bilingüe o ESL; y
          - ii. Calificado en un nivel Alto Avanzado en el Sistema de Evaluación de Dominio del Idioma Inglés de Texas (TELPAS).
- C. Prueba de Asignación Avanzada o examen de Bachillerato internacional obteniendo:
  - i. Una puntuación de 3 o más en un examen de Asignación Avanzada del Consejo Universitario; o
  - ii. Una puntuación de 4 o más en un examen de Bachillerato Internacional.
- D. PSAT, ACT Aspire, SAT o ACT:
  - i. Obteniendo una puntuación en el SAT Preliminar/la Prueba Nacional de Calificación para Becas por Mérito (PSAT/NMSQT®) que califique al estudiante por su reconocimiento como estudiante recomendado o superior por la Corporación Nacional de Becas por Mérito o como adjudicatario de Programas de Reconocimiento Nacional del Consejo Universitario;
  - ii. Recibir una puntuación combinada de 442 en el examen ACT Aspire;
  - iii. Recibir una puntuación combinada de 29 en el examen ACT PreACT;
  - iv. Recibir una puntuación total de 1350 en SAT; o
  - v. Una puntuación compuesta en el examen ACT (sin escritura) de 29.
- E. Obtener una certificación comercial o industrial reconocida por el estado, la nación o a nivel internacional o licencia con:
  - i. Desempeño en un examen suficiente para obtener una certificación comercial o industrial reconocida por el estado, la nación o a nivel internacional.
  - ii. Desempeño en un examen suficiente para obtener una credencial requerida por el gobierno para practicar una profesión.

## Educación Universitaria y Técnica

---

### ¿Qué son los Programas de Estudio?

Un programa de estudio es una secuencia coordinada, no duplicada, de contenido académico y técnico que se proporciona a nivel secundario y post secundario que:

- Incorpora estándares académicos estatales desafiantes
- Trata aptitudes académicas, técnicas y empleables
- Se alinea a las necesidades de las industrias en la economía estatal, regional y local
- Progresa en la especificidad, comenzando con aspectos de la industria y orientándose a una educación más específica de la ocupación.
- Tiene múltiples puntos de entrada y salida que incorporan acreditaciones.
- Los estudiantes son reconocidos por haber completado CTE al terminar tres o cuatro cursos para recibir cuatro o más créditos que incluyen un curso de nivel 3 o de nivel 4.
- Culmina con la obtención de una credencial postsecundaria reconocida

### ¿Qué Programas de Estudio se ofrecen en BISD?

Los Programas de Estudio son secuencias de cursos que preparan a los estudiantes con el conocimiento y las habilidades necesarias para que triunfen en la carrera que elijan. Estas secuencias incorporan experiencias relevantes del mundo real y culminan en una credencial postsecundaria. En BISD ofrecemos los siguientes programas de estudio:

Ciencia Animal (Tec. Vet.)	Comunicaciones Digitales	Ingeniería de los Cohetes
Ingeniería Agrícola Aplicada (Mecánica Agrícola)	Servicios Contables y Financieros	Artes Culinarias
Medioambiente y Recursos Naturales (Vida Silvestre)	Administración de Empresas	Familia y Servicios Comunitarios
Ciencias Botánicas (Floral)	Iniciativa Empresarial	Salud y Bienestar
Diseño Arquitectónico*	Enseñanza y Capacitación	Robótica (Manufactura Avanzada y Mecánica)
Carpintería/Construcción	Refinería y Procesos Químicos*	Soldadura
Electricidad*	Diagnósticos/Terapeuta de Salud	Ciberseguridad
Diseño Gráfico y Artes Multimedia	Sistemas de Redes	Ingeniería PLTW
Impresiones y Toma de Imágenes	Ciencias de Enfermería	Industria Automotriz*
Cosmetología		

\* Significa Programas de Estudio que se Ofrecen en Brazosport College

En la Guía de Exploración de CTE se indican las secuencias sugeridas para utilizar como referencia al tomar determinaciones sobre los horarios. Para más información sobre los Programas de Estudio de CTE, por favor, consulta la [Guía de Exploración de CTE](#) o visita a tu consejero. También te sugerimos que visites los siguientes sitios para más información sobre CTE y los Programas de Estudio.

Agencia de Educación de Texas  
 O\*Net – My Next Move  
 Comisión de la Población Activa de Texas  
 Manual de Pronósticos Ocupacionales  
 Centro de Recursos de CTE de Texas

[www.tea.state.tx.us](http://www.tea.state.tx.us)  
[www.mynextmove.org/](http://www.mynextmove.org/)  
[www.twc.state.tx.us](http://www.twc.state.tx.us)  
[www.bls.gov/oco](http://www.bls.gov/oco)  
[www.txcte.org](http://www.txcte.org)

## MÉTODOS PARA OBTENER CRÉDITOS

Los estudiantes pueden obtener medio crédito en cada curso semestral y un crédito entero en un curso de un año de duración. Los estudiantes generalmente obtienen 8 créditos en un año cuando aprueban todos sus cursos y no se les rechaza ningún crédito por exceso de ausencias. Los estudiantes deben conversar con su asesor para planificar los créditos. Las siguientes son formas en las que un estudiante puede obtener crédito:

- El curso se toma como parte del cronograma de la escuela secundaria del estudiante.
- Curso universitario de doble crédito aprobado por BISD tomado para obtener crédito de escuela secundaria y crédito universitario. Debe ser uno de los cursos aprobados enumerados en la lista de doble crédito.
- Crédito por Examen (CBE) es un examen aprobado a través de aprendizaje a distancia de la Universidad de Texas. Los estudiantes deben utilizar CBE para demostrar su dominio en las áreas temáticas de secundaria con la previa aprobación del administrador correspondiente. Los estudiantes deben comunicarse con su asesor de orientación escolar para registrarse.
- Curso por correspondencia – curso aprobado a través del aprendizaje a distancia de la Universidad Técnica de Texas, el aprendizaje a distancia de la Universidad de Texas y Edgenuity.
- Cursos online – curso aprobado a través de la Red Escolar Virtual de Texas, el aprendizaje a distancia de la Universidad Técnica de Texas y el programa de aprendizaje a distancia de la Universidad de Texas.
- Programa de estudio basado en computadora con Crédito No Tradicional aprobado por BISD para estudiantes que no hayan aprobado cursos y hayan perdido crédito y para crédito inicial con aprobación.
- Cursos de la Escuela Media que se toman para obtener crédito para la escuela secundaria antes de ingresar a la escuela secundaria.

Los estudiantes y padres/tutores asumen el costo de tomar un curso que esté fuera de su cronograma regular de escuela secundaria. Los estudiantes y padres/tutores asumen la responsabilidad de inscribirse y completar los cursos. Los estudiantes deben conversar con su consejero para obtener información relacionada con los métodos alternativos para obtener créditos antes de inscribirse en un curso.

### **Red de Escuelas Virtuales de Texas (TXVSN) (Niveles de Secundaria)**

La Red de Escuelas Virtuales de Texas (TXVSN) se creó como un método de aprendizaje a distancia. La TXVSN proporciona cursos de secundaria para complementar programas educativos regulares. Los estudiantes tienen la opción, con ciertas limitaciones, de inscribirse en un curso ofrecido a través de la TXVSN, para recibir crédito para la graduación. Dependiendo del curso de TXVSN en el que se inscribe un estudiante, el curso podrá estar sujeto a las reglas “no aprueba, no juega”. Además, los estudiantes que se inscriben en un curso de TXVSN para el que se requiere una evaluación de fin de curso (EOC), igualmente deben rendir la evaluación EOC correspondiente. Si tiene preguntas o desea realizar una solicitud para que su hijo se inscriba en un curso de TXVSN, por favor, comuníquese con el consejero escolar. Excepto que el Director realice una excepción, los estudiantes no tienen permitido inscribirse en un curso de TXVSN si la escuela ofrece el mismo curso o un curso similar.

### **Academia Brazos Success (BSA)**

Brazos Success les ofrece a los estudiantes la oportunidad de acelerar crédito para graduarse, mediante opciones de crédito tradicionales y no tradicionales (NTC). Los estudiantes pueden completar el programa de estudio mediante instrucción combinada y online.

El objetivo de Brazos Success Academy es apoyar las Creencias, la Visión y la Misión de BISD, brindando oportunidades para que los estudiantes accedan a un programa de estudios acelerado para obtener créditos de cursos y participar con sus compañeros de promoción al

graduarse o para graduarse antes en Brazos Success Academy.

Brazos Success Academy se alinea con el alcance y la secuencia del distrito. La escuela cuenta con maestros certificados en las cuatro áreas de contenido (Inglés, Matemática, Ciencia y Estudios Sociales) que trabajan con los estudiantes todos los días para ayudarlos a obtener créditos.

Programas Académicos en la Brazos Success Academy:

- Programa B\*Inspired de 9° grado que ayuda a los estudiantes a obtener crédito para estar con sus compañeros: El programa B\*Inspired ayuda a los estudiantes de 9° grado que no han obtenido suficiente crédito en las materias centrales a recibir instrucción tradicional o no tradicional para recuperar crédito y completar un valor de créditos de dos años en un año. Esto les permitirá a los estudiantes regresar a su escuela local como estudiantes de primer año y continuar para graduarse con sus compañeros.
  - Elegibilidad: Están invitados a la Academia B\*Success los estudiantes que no hayan obtenido suficientes créditos en sus cuatro cursos académicos centrales como estudiantes de primer año. Los estudiantes estarán trabajando en un plan educativo acelerado para completar créditos a un ritmo más rápido de lo que es posible en sus escuelas locales.
- Escuela de Elección: Brazos Success Academy se ofrece a los estudiantes que están buscando algo diferente o más flexible que el modelo de escuela secundaria tradicional. Reconocen los beneficios de la graduación de la escuela secundaria y desean acelerar su educación para acceder a oportunidades más allá de la escuela secundaria. Los estudiantes que están en camino hacia su graduación, pero están buscando una escuela secundaria alternativa pueden inscribirse/ser entrevistados al final de su primer año para consultar los puestos disponibles para el próximo año. Los estudiantes de segundo año, tercer año y cuarto año, también pueden presentarse durante el año para observar los lugares disponibles para el siguiente semestre o año.
- Escuela Nocturna: La Academia Brazos Success ofrece escuela nocturna. Está prevista para los estudiantes que trabajan o tienen otras obligaciones durante el día, para que aun así puedan completar sus requerimientos de graduación de la escuela secundaria. Todos los estudiantes de Brazos Success pueden asistir a la escuela nocturna para avanzar su progreso hacia la graduación. El programa de la escuela nocturna de Brazos Success Academy está abierto para todos los estudiantes de escuela secundaria del distrito.

Proceso de Inscripción – Los estudiantes comenzarán su proceso de inscripción en su escuela local, para ir a Brazos Success Academy. Los estudiantes serán seleccionados en base a la capacidad disponible para satisfacer las necesidades de los estudiantes, para proporcionar los servicios y la disponibilidad de espacio. Las escuelas locales trabajarán en conjunto con el Consejero y el Director de Brazos Success Academy. Los estudiantes deben estar inscritos en Brazosport o Brazoswood High School antes de inscribirse en Brazos Success Academy, debido a su condición de Escuela de Responsabilidad de Educación Alternativa (AEC).

## PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASOCIACIÓN ATLÉTICA UNIVERSITARIA NACIONAL (NCAA)

---

Varios deportes universitarios están regulados por la Asociación Atlética Universitaria Nacional (National Collegiate Athletic Association o NCAA), una organización que ha establecido reglas sobre la elegibilidad, el ingreso y la asistencia financiera. Si los estudiantes se presentan a la universidad y tienen planeado participar en deportes de la División I o de la División II, deben estar certificados por la Cámara de compensación de Elegibilidad Inicial de la NCAA. La Cámara de Compensación analizará la información académica y determinará si los estudiantes cumplen con los requerimientos de elegibilidad inicial de la NCAA.

Los requerimientos académicos específicos y el examen de ingreso universitario para deportes de la División I, la División II y la División III se pueden encontrar en el sitio web de la NCAA en [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org). Cuando rinden SAT/ACT, los estudiantes deben enumerar el sitio de la Cámara de Compensación de la NCAA (**9999**) en la sección de informe de calificaciones del formulario de inscripción. Se encuentran disponibles exenciones gratuitas; consulte con su consejero para observar los detalles.

Los estudiantes que deseen participar en deportes de la División I o División II deberán comenzar el proceso de certificación en los sitios web en la primavera del segundo año. **Los estudiantes que deseen participar en deportes de la División III que no estén decididos, deberán crear una página de perfil en el sitio web. Podrá obtener una copia gratuita de *La Guía para el Estudiante-Athleta Vinculado a la Universidad* llamando al 1-800-638-3731 o visitando el sitio web en [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org) para obtener mayor información.**

Los estudiantes atletas deberán trabajar con el consejero de su escuela para inscribirse en cursos que cuenten para el curso central de la NCAA. Los estudiantes deben saber que los cursos online (como Edgenuity), los cursos para recuperar crédito, los cursos por correspondencia y el crédito por examen tal vez no cuenten para la elegibilidad del curso central de la NCAA.

## GRADUACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL

---

Los estudiantes con discapacidades reciben el mismo diploma que todos los estudiantes. El comité ARD determina:

- El curso de estudio (plan de 4 años con orientación de servicios psicopedagógicos)
- Soportes apropiados para cada curso (acomodaciones/modificaciones)
- El ambiente menos restrictivo para cada curso
- Evaluación apropiada en base a lo que hay disponible y a los requerimientos de elegibilidad/participación
- Si el estudiante debe aprobar la evaluación estatal (todos los EOC requeridos) para graduarse.

Estas determinaciones del comité ARD dirigen la toma de decisiones sobre la graduación de los estudiantes con discapacidades, en base a los requerimientos y las opciones disponibles, detalladas en las Reglas del Comisionado en lo que respecta a Servicios de Educación Especial – Requerimientos para la Graduación (TAC §89.1070) y al Comité de Graduación Individual (SB 149).

# ESTUDIOS ACADÉMICOS AVANZADOS

---

## Pautas para Asignación Avanzada y con Honores

Las clases de Asignación Avanzada (AP), con Honores y de Doble Crédito (DC) les ofrecen a los estudiantes preparación para la universidad y para el trabajo mientras aún se encuentran en la escuela secundaria. Se les sugiere a los estudiantes que tomen clases y rindan exámenes AP y DC para prepararse para la universidad y para posible crédito universitario. Recibir crédito universitario mientras aún están en la escuela secundaria puede ahorrar miles de dólares en instrucción universitaria y además mejora la probabilidad de tener éxito en la universidad.

Todos los estudiantes de Brazosport ISD que deseen aceptar el desafío académico de una clase AP, DC o con Honores son bienvenidos a participar en esos programas; sin embargo, los estudiantes y padres/tutores deben conocer los prerrequisitos requeridos para cada clase. Como los requerimientos de evaluación estatal pueden cambiar y efectivamente cambian, también podrán cambiar los prerrequisitos relacionados con las estas evaluaciones. Los estudiantes que no demuestren preparación académica en las evaluaciones de rendimiento relacionadas con el curso, incluyendo STAAR, deberán recibir el permiso del director o de la persona designada y del padre/tutor para inscribirse en la clase avanzada. Los estudiantes y padres/tutores deben conocer las expectativas y el trabajo de clase riguroso de estas clases para poder tomar decisiones informadas antes de comprometerse con la elección de cursos. A todos los estudiantes que consideren cursos de Asignación Avanzada se les sugiere que tomen clases con Honores como preparación para el trabajo de curso de nivel universitario.

Nuestro objetivo es que los estudiantes triunfen en el nivel más alto posible. Las clases con Honores/AP/DC estimulan y desafían a los estudiantes motivados a rendir a un nivel académico avanzado y son más difíciles y profundas que las clases regulares. Estas clases son más rigurosas, incluyen tipos de asignaciones diferentes y requieren lectura adicional fuera de la escuela. Los maestros de Honores/AP que poseen los recursos necesarios, están dedicados y capacitados, trabajan con sus estudiantes para desarrollar y aplicar las aptitudes, capacidades y el conocimiento del contenido que serán necesarios para la universidad. El apoyo de los padres cumple un rol muy importante en el éxito de los estudiantes de Honores/AP/DC; por lo tanto, por favor, lea y tenga en cuenta los siguientes criterios:

### **Responsabilidades del Estudiante/Padre/Tutor:**

- Los estudiantes deben demostrar preparación académica en las evaluaciones de desempeño, relacionadas con el curso, como STAAR.
- Los cursos AP y de Honores requieren trabajo más independiente y más tiempo de estudio por semana que la clase regular. Los estudiantes necesitarán leer y prepararse fuera de clase para participar de forma efectiva en debates y actividades del aula. Se requerirá mantener una asistencia excelente a la clase, administrar el tiempo fuera de clase de forma efectiva.
- Para obtener buenos resultados, los estudiantes deben comprometerse a participar por completo y buscar asistencia cuando la necesiten.
- La aceptación del trabajo entregado tarde en cursos AP y de Honores les da a los estudiantes un día para entregar el trabajo tarde. Además, el estudiante recibirá una calificación que no supere el 70% en la tarea que entregue tarde.
- Se espera que los estudiantes inscriptos en un curso AP rindan un examen de AP al final de cada curso.

Los cursos DC los regula el profesor y la institución que los inscribe.

**Aplicarán las siguientes pautas/criterios si un estudiante es recomendado para ser removido de un curso AP o de Honores:**

- Para los estudiantes que tengan un promedio por debajo de 70 en un informe de progreso de un período de calificación de nueve semanas, el maestro se comunicará con el padre o tutor para conversar sobre el trabajo de curso y sobre las expectativas y los requerimientos para continuar en el curso AP o de Honores.
- Un estudiante cuya calificación en el primer período de calificación de nueve semanas de cada semestre baje a menos de 60 será eliminado del curso AP o de Honores y será asignado a un curso de nivel general, si hay un curso de nivel general disponible. Esto es para asegurarse de que el estudiante obtenga un crédito para el semestre. Un estudiante que no apruebe el curso y no obtenga crédito en el semestre de otoño, será eliminado del curso AP o de Honores y será asignado a un curso de nivel general por el resto del año, si hay un curso de nivel general disponible.
- Un estudiante que obtenga un promedio por debajo de 75 al final de la tercera semana del semestre podrá, a solicitud y con la aprobación del padre/tutor, ser asignado a una clase del nivel apropiado por el resto del año escolar, siempre y cuando haya espacio disponible.
- El estudiante podrá, a solicitud, pasarse de un curso AP o de Honores a un curso del nivel apropiado al final de cualquier período de calificación, siempre y cuando haya espacio disponible. Es necesario contar con la aprobación del maestro, del administrador y del padre/tutor.
- Los estudiantes que estén inscritos en cursos AP y de Honores tienen la responsabilidad de mantener la integridad académica de BISD, completando todo el trabajo asignado sin hacer trampa, fraude, plagio o asistencia electrónica prohibida. Un hallazgo documentado de deshonestidad académica dará como resultado consecuencias académicas y acciones disciplinarias, como se detallan en la Regulación de Calificación Académica de BISD.
- El retiro de una clase AP o de Honores no prohibirá al estudiante tomar una clase AP o de Honores en el futuro.

Los cursos DC los regula el profesor y la institución que los inscribe.

**Consideraciones Académicas**

Los programas de estudio de Honores y AP se elaboran por encima del nivel de grado de una clase tradicional. Los estudiantes deben ser aprendices independientes debido a que la instrucción va a un ritmo rápido, es profunda, compleja y abstracta. Los estudiantes deben comprender que gran parte del trabajo se realiza fuera de clase. Una A o B en el área de contenido indica que el estudiante tiene la capacidad académica y el compromiso con la tarea para triunfar.

**Consideraciones de Rendimiento**

Los estudiantes que tomen cursos de Asignación Avanzada (AP), de Doble Crédito (DC) o de Honores deben ser aprendices independientes que demuestren:

**Motivación:** Algunos estudiantes toman clases de Honores/AP/DC porque es la mejor preparación para la universidad, la fuerza laboral y la vida después de la escuela secundaria. Otros toman clases AP/DC para obtener un posible crédito universitario, para prepararse para la universidad, para obtener más puntos en sus calificaciones o meramente por amor al aprendizaje. Cualquiera sea el motivo, los estudiantes deberán aplicar su mejor esfuerzo.

**Administración del Tiempo y Organización:** Los estudiantes de clases de Honores/AP/DC deben comenzar sus tareas cuando son asignadas, utilizar planificadores y horarios que los ayuden a planificar múltiples proyectos y desarrollar autodisciplina para que su logro académico sea una prioridad.

**Actitud Positiva:** Los cursos de Honores/AP/DC demandan más atención, trabajo y esfuerzo que una clase regular. Los estudiantes deben perseverar y cuando se enfrenten a desafíos, tomar las medidas necesarias para triunfar en la clase (tutoriales, grupos de estudio, etc.). Los estudiantes que pueden ajustarse al rigor mientras están en la escuela secundaria tienen mayor éxito en la universidad.

**Fuerte Ética de Trabajo:** Los estudiantes deben comprometerse con su objetivo para triunfar en Honores/AP/DC y demostrar ese compromiso mediante su buena asistencia, puntualidad y demostrando respeto por sí mismos y por los demás. Los estudiantes deben esperar considerar una gran cantidad de estudio y preparación fuera de la clase y completar todas sus tareas a tiempo.

### **Otras Consideraciones:**

Cada estudiante es único en su personalidad, sus objetivos y su situación de vida; por lo tanto las decisiones relacionadas con la participación de un estudiante en cursos avanzados deben ser tomadas a nivel individual. Algunas cosas a considerar son:

**Inscripción Paralela en Cursos de Honores/AP/DC:** Se deben considerar otros compromisos. Algunos estudiantes administran correctamente múltiples clases AP, trabajos y actividades extracurriculares; mientras que otros se sienten abrumados por las exigencias de un programa riguroso. Los estudiantes deben conversar sobre sus objetivos y compromisos con sus padres/tutores y consejeros y hacer todo lo posible para mantener un equilibrio entre lo que buscan académicamente y un estilo de vida saludable.

**Madurez Intelectual y Emocional:** Los cursos de Honores/AP/DC están por encima del nivel de grado y se podrá esperar que los estudiantes lean o debatan sobre temas que generalmente no se esperan para esa edad cronológica. La mayoría de los cursos AP están diseñados para estudiantes de 11° y 12° grado.

**Evaluaciones Estatales:** Los estudiantes que toman cursos AP también deben rendir y aprobar todas las evaluaciones estatales requeridas como lo ordene su plan de graduación. Los estudiantes en cursos AP que toman el lugar de un curso central con evaluación de fin de curso STAAR deben cumplir con los estándares de desempeño en la prueba de fin de curso de STAAR.

**Exámenes de Asignación Avanzada:** Los estudiantes podrán rendir Exámenes del Consejo Universitario para obtener posible crédito universitario y/o asignación. Los centros de asesoramiento de las escuelas cuentan con más información o pueden visitar el sitio web del Consejo Universitario en <http://apcentral.collegeboard.com/home>.

### **Acomodaciones de Educación Especial / Sección 504\***

Los estudiantes de Brazosport ISD que actualmente reciben acomodaciones 504/IDEA en sus cursos de escuela secundaria deben programar una visita con el Coordinador de Servicios de Discapacidad del campus universitario. Las acomodaciones de la escuela secundaria podrán no ser reconocidas en un curso universitario.

**En lo que respecta a Estudiantes de Honores/AP:** Las siguientes pautas están previstas para que apliquen a estudiantes elegibles de educación especial y de la Sección 504 que se inscriben en cursos de Honores o AP. Si bien los cursos de Honores/AP están abiertos para todos los estudiantes que deseen inscribirse, incluyendo estudiantes de educación especial y de la Sección 504, los consejeros, padres/tutores, Comités ARD y Comités de la Sección 504 deben saber que



estas son clases académicas de alto nivel. Para ser elegible para recibir acomodaciones en una clase de Honores/AP, el estudiante debe ser elegible para obtener la misma acomodación en una clase no de Honores/AP. Aplicarán las siguientes pautas a todos los estudiantes de educación especial y de la Sección 504 que se inscriban a cursos de Honores/AP:

1. Los estudiantes de Educación Especial o de la Sección 504 deben tener la misma oportunidad de participar en cursos de Honores o AP.
2. Mientras que los Comités ARD y de la Sección 504 podrán desear considerar cursos de Honores o AP en relación a los planes de transición para estudiantes que asistirán a la universidad, los Comités ARD y los Comités de la Sección 504 no tienen la obligación de asignar a los estudiantes a clases de Honores o AP. Se esperará que el estudiante obtenga buenos resultados en un curso de Honores o AP con las acomodaciones permitidas en estas pautas.
3. Todos los estudiantes interesados en obtener crédito universitario para cursos de Asignación Avanzada deberán comunicarse con la facultad o universidad de su elección para obtener las políticas y los estándares sobre el crédito de Asignación Avanzada, incluyendo las acomodaciones de Educación Especial de la Sección 504.

\*Esta información es exacta a la fecha de impresión de este documento. Para obtener la información más actualizada, visite el sitio web de TEA en <http://www.tea.state.tx.us/>

## DOBLE CRÉDITO

El Programa de Doble Crédito les permite a los estudiantes obtener crédito para la escuela secundaria mientras que además obtienen crédito universitario en Brazosport College (BC). Los estudiantes podrán registrarse en varios cursos universitarios pre-aprobados que se enseñan en la escuela secundaria o en los campus de las facultades de BC. Cada estudiante debe cumplir los requerimientos de admisión de BC para registrarse en las clases de BC.

Además, aplicará lo siguiente:

- Los estudiantes que no pasen un curso de BISD o de BC el semestre anterior serán asignados a un estado de doble crédito en período de prueba el siguiente semestre. Si reprueba otro curso después de esta asignación, el estudiante no tendrá permitido registrarse en otro semestre de doble crédito. ([Formulario de Doble Crédito – Estado A Prueba](#)).
- Una mala asistencia dará como resultado que el estudiante tenga que recibir la aprobación del director de la escuela para registrarse en el siguiente semestre. ([Formulario de Doble Crédito – Estado A Prueba](#)).
- Si un estudiante de BISD se retira de un curso de BC o realiza un cambio en los cursos en los que está inscripto Y NO se lo informa a su consejero dentro de los 5 días escolares del retiro y/o cambio, el estudiante será puesto en estado de doble crédito a prueba. Si se repite esta acción, el estudiante no tendrá permitido volver a inscribirse en doble crédito el semestre siguiente. ([Formulario de Doble Crédito – Estado A Prueba](#)).
- Si un estudiante se retira de un curso de BC, asumirá toda la responsabilidad de las tarifas y las clases particulares asociadas.

Brazosport ISD pagará las matrículas de todos los estudiantes de doble crédito **elegibles** (consultar los criterios de elegibilidad) hasta 2 cursos (6-8 horas de crédito) por semestre, durante el semestre de otoño y primavera únicamente. Las matrículas de doble crédito de verano continúan siendo responsabilidad del estudiante, al igual que las matrículas que superen los 2 cursos cubiertos por semestre. **Los estudiantes son responsables de los libros de texto y de otras tarifas de matrículas. Los estudiantes también son responsables de las matrículas de cualquier curso que tomen más de una vez.**

La matrícula, las tarifas y los libros de texto de los estudiantes aceptados en el programa CATALYST los paga Brazosport ISD.

Todas las calificaciones con doble crédito de los cursos serán registradas numéricamente y se utilizarán para promediar el GPA de la secundaria. Los cursos académicos seleccionados de doble crédito recibirán un peso de 1,10. Para recibir crédito de la escuela secundaria para un curso de doble crédito de BC, el estudiante debe obtener una calificación de 70 o superior. Si se completa sólo uno de los dos cursos universitarios indicados juntos (por ejemplo, ENGL 1301 y 1302), los cursos de doble crédito no pueden ser promediados con el curso de escuela secundaria equivalente para promediar el semestre o para volver a obtener crédito.

Los estudiantes que toman cursos de Doble Crédito también deben rendir y aprobar todas las evaluaciones estatales requeridas como lo ordena su plan de graduación. Para los cursos de Doble Crédito que se toman en lugar de un curso central con prueba STAAR de fin de curso, los estudiantes deben cumplir los estándares de rendimiento de la prueba STAAR de fin de curso y la calificación del curso final cumplirá con los requerimientos de STAAR de fin de curso para los cursos de las materias clave sustituidas.

Después de conversar sobre su interés en los cursos de doble crédito con el consejero, consulte con el consejero de doble crédito de su escuela para inscribirse en BC.

**Hay un puente de doble crédito disponible después de la sección de descripción de cursos del EPG. Las descripciones de cursos universitarios se encuentran en:**

<http://catalog.brazosport.edu>

## **CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD PARA DOBLE CRÉDITO FINANCIADO POR BRAZOSPORT ISD**

Brazosport ISD paga las matrículas de todos los estudiantes de doble crédito **elegibles** (consultar los criterios de elegibilidad a continuación) hasta 2 cursos (6-8 horas de crédito) por semestre, durante el semestre de otoño y primavera únicamente. Las matrículas de doble crédito de primavera continúan siendo responsabilidad del estudiante, al igual que las matrículas que superen los 2 cursos cubiertos por semestre. Los estudiantes son responsables de los libros de texto. Los estudiantes también son responsables de las matrículas de cualquier curso que tomen más de una vez.

La matrícula, las tarifas y los libros de texto de los estudiantes aceptados en el programa CATALYST los paga Brazosport ISD.

### **Criterios de Elegibilidad para Doble Crédito Financiado por BISD:**

Para cursos de doble crédito académico:

- Al inscribirse, los estudiantes no pueden tener ninguna calificación en el semestre que sea menor a 80 en el trabajo de curso del semestre anterior (excluyendo cursos de doble crédito).

Para cursos de doble crédito CTE/Workforce:

- Al inscribirse, los estudiantes no pueden tener ninguna calificación en el semestre que sea menor a 70 en el trabajo de curso del semestre anterior.

Para el programa CATALYST:

- Los estudiantes deben cumplir con los requerimientos de ingreso al programa y deben continuar cumpliendo perfectamente con los requerimientos del programa.
- Es necesario inscribirse en el programa.

Para cursos de doble crédito:

- Los estudiantes deben tener calificaciones aprobatorias (70 o más) en todos los cursos de doble crédito previo.
- Si previamente fue retirado de un curso de doble crédito, el estudiante debe haberle reintegrado a Brazosport ISD la matrícula y las tarifas correspondientes.

### **Notas Especiales:**

- Hay plazos para las financiaciones y consideraciones.
- Los estudiantes que no cumplan con los criterios de elegibilidad previamente indicados son responsables de reintegrarle a Brazosport ISD las matrículas y tarifas pagadas por Brazosport ISD. En algunos casos, Brazosport College cobrará la matrícula y las tarifas de los estudiantes que no cumplan con los requerimientos de elegibilidad previamente indicados.
- Los directivos de las escuelas podrán establecer un comité para revisar circunstancias extraordinarias cuando sea necesario, para considerar una exención a los requerimientos de elegibilidad para un estudiante en este tipo de circunstancias. La recomendación del director al Superintendente Asistente de Programas de Estudio y Evaluación es final. La recomendación se encuentra sujeta a revisión del Superintendente Asistente de Programas de Estudio y Evaluación.
- Si un estudiante no cumple con los **“Criterios de Elegibilidad para Doble Crédito Financiado por BISD”**, aún podrá tomar trabajo de curso de doble crédito, siempre y cuando se cumplan los prerrequisitos, los requerimientos de TSI, no haya obtenido buenos resultados después de haber sido puesto en estado a prueba y haya cumplido con otros requerimientos establecidos por Brazosport College. Este estudiante será responsable de la matrícula y las tarifas asociadas, presentando el pago a Brazosport College o reintegrándole a Brazosport ISD si se le cobró al distrito el trabajo de curso del estudiante.

## PASOS PARA LA INSCRIPCIÓN EN DOBLE CRÉDITO EN BRAZOSPORT COLLEGE

---

- ★ Conversa con el consejero de la escuela secundaria y con el consejero de doble crédito sobre si deberías tomar cursos de doble crédito. Solicítale al Consejero de Doble Crédito un Formulario del Programa de Admisión Temprana/Doble Crédito y un Formulario del Acuerdo de Estudiantes y Padres para la Inscripción en un programa Dual. Llévalo a casa, hazlo firmar por tu padre/tutor y entrégaselo a tu consejero de doble crédito o a la universidad.
- ★ Nuevos estudiantes de BC: Completa la Solicitud de BC para la Admisión en [www.applytexas.org](http://www.applytexas.org). Deberás recibir un N° de Identificación de Estudiante de BC y un N° de PIN por e-mail dentro de las 48 horas. Presenta el Formulario de Verificación de Vacunación contra la Meningitis Bacteriana en la Oficina del Registrador de BC con una copia de tu registro de vacunación o un certificado de tu médico/profesional de salud si estarás tomando cursos en el campus universitario.
- ★ Si lo requiere tu clase, rinde la Evaluación TSI si no estás eximido o exento debido a uno de los sets de puntuaciones a continuación.
  - SAT: (administrado antes de marzo de 2016): Una puntuación combinada mínima de 1070 entre lectura crítica y matemática, con una puntuación mínima de 500 en la prueba de matemática para una exención de TSI en matemática; una puntuación combinada mínima de 1070 entre lectura crítica y matemática, con una puntuación mínima de 500 en la prueba de lectura crítica para una exención de TSI tanto en lectura como en escritura.
  - SAT: (administrada después del 5 de marzo de 2016 inclusive): una puntuación mínima de 530 en la prueba de matemática para una excepción TSI en matemática (no se requieren puntuaciones combinadas); una puntuación mínima de 480 en Lectura y Escritura Basada en la Evidencia (EBRW) para una exención de TSI tanto en lectura como en escritura (no se requieren puntuaciones combinadas).
  - PSAT: 50 en Lectura Crítica y/o 50 en Matemática, con un total de 107
  - ACT: Matemática y/o Inglés 19 con una puntuación compuesta de 23
  - STAAR: Inglés II: 4000; Álgebra I: 4000 y crédito obtenido para Álgebra 2
    - Antes de poder rendir la Evaluación TSI debes completar la Solicitud de Admisión en [www.applytexas.org](http://www.applytexas.org) y realizar la actividad de pre-evaluación de TSI en [www.brazosport.edu/paa](http://www.brazosport.edu/paa).
    - Para registrarse para TSI llama al (979)230-3040. La prueba es gratuita para estudiantes de doble crédito.
    - Nota: No se requieren pruebas para varios cursos técnicos. Tu consejero de doble crédito puede asesorarte sobre los requerimientos de evaluación.
- ★ Opcional – Para ser elegible para becas o subvenciones, completa una solicitud de asistencia financiera (FAFSA) por lo menos un mes antes de la registración, en [www.fafsa.gov](http://www.fafsa.gov), junto con cualquier otro formulario de asistencia financiera requerido por la Oficina de Asistencia Financiera de BC.
- ★ Regístrate en persona en la universidad u online a través de myBC en [www.brazosport.edu](http://www.brazosport.edu) antes de la fecha límite para la registración, para cada semestre. El enlace de myBC se encuentra en la parte inferior de la Página de Inicio de Brazosport College. Accede con tu N° de Identificación universitaria y PIN universitario.
- ★ Compra tus libros y paga la matrícula antes de la fecha límite para el pago ¡y comienza las clases!

¿Tienes preguntas? Comunícate con: Norma Ríos, Brazosport H.S. (979)730-7260 interno 12661 o en BC: (979) 230-3529 o por e-mail a [nrios@brazosportisd.net](mailto:nrios@brazosportisd.net) o a [norma.rios@brazosport.edu](mailto:norma.rios@brazosport.edu) O comunícate con Lisa Fain, Brazoswood H.S. (979) 730-7300 o en BC: (979) 230-3497 o por e-mail a: [lisa.fain@brazosport.edu](mailto:lisa.fain@brazosport.edu)

# CALIFICACIONES PONDERADAS PARA DETERMINAR EL GPA

La siguiente tabla representa las calificaciones ponderadas actuales de BISD. Se aplica un factor de índice de calificación de 1,05 o 1,10 a la calificación semestral original (diríjase a la tabla de calificaciones ponderadas), conforme a la política del Distrito de BISD EIC local. Únicamente se ponderan las calificaciones semestrales. Nuestro distrito escolar ha adoptado el siguiente procedimiento desde que el Consejo de Educación Estatal ha ordenado que las calificaciones que superen el 100 no pueden ser reportadas. Para las calificaciones obtenidas en Honores, AP y Doble Crédito en BC, los cursos de doble crédito ponderado serán informados en los boletines que se entregan a los padres/tutores, sin el factor ponderado agregado. Sin embargo, el registrador mantendrá registros separados que reflejen la calificación del semestre factorizada para el rango de la clase, el promedio de calificaciones en puntos y para todos los demás programas que utilicen GPA (ej. la Sociedad Nacional de Honor). Los cursos de Doble Crédito se ofrecen a través de Brazosport College (BC). Nota: Los estudiantes no pueden recibir crédito de escuela secundaria para múltiples cursos que cubran un programa de estudio similar. Por ejemplo: un estudiante no puede tomar ambos, Historia de Estados Unidos de Doble Crédito y AP. En general, los niveles de cursos AP y de Doble Crédito son considerados equivalentes. Los estudiantes no pueden tomar ambos niveles para obtener crédito.

Calificaciones Ponderadas Actuales		Calificaciones Ponderadas Actuales	
Cursos de Inglés	Calificación	Cursos de Estudios Sociales	Calificación
Inglés I, II, III Honores	1,05	Geografía Humana AP	1,10
Inglés III AP (Idioma y Composición)	1,10	Historia de Estados Unidos AP	1,10
Inglés III & IV – Doble Crédito de Brazosport College	1,10	Historia de Estados Unidos - Doble Crédito de Brazosport College	1,10
Inglés IV AP (Literatura y Composición)	1,10	Psicología - Doble Crédito de Brazosport College	1,10
Humanidades - Doble Crédito de Brazosport College	1,10	Psicología - AP	1,10
<b>Cursos de Matemática</b>	<b>Calificación</b>	Estudios de Geografía Mundial con Honores	1,05
Geometría con Honores (9° Grado)	1,05	Historia Mundial AP	1,10
Álgebra I, II con Honores	1,05	Sociología – Doble Crédito Brazosport College	1,10
Precálculo (según UIL)	1,00	Economía - Doble Crédito de Brazosport College	1,10
Precálculo con Honores	1,05	Macroeconomía AP	1,10
Precálculo AP	1,10	Gobierno y Política de Estados Unidos AP	1,10
Estadística AP	1,10	Gobierno y Política de Estados Unidos – Doble Crédito de Brazosport College	1,10
Cálculo (AB & BC) AP	1,10	Historia Europea AP	1,10
Estadística - Doble Crédito de Brazosport College	1,10	Gobierno Comparativo AP	1,10
Razonamiento Cuantitativo – Doble Crédito de Brazosport College	1,10	Microeconomía AP	1,10
ISM – Álgebra Universitaria / Fundamentos de la Matemática - Doble Crédito de Brazosport College	1,10	Temas Especiales en Estudios Sociales: Gobierno de Texas - Doble Crédito de Brazosport College	1,10
ISM – Matemática Finita - Doble Crédito de Brazosport College	1,10	<b>Idioma que no sea Inglés</b>	<b>Calificación</b>
ISM – Álgebra Universitaria para Cálculo / Precálculo – Doble Crédito de Brazosport College	1,10	Francés II Honores	1,05
ISM –Cálculo I – Cálculo II - Doble Crédito de Brazosport College	1,10	Francés III Honores	1,05
<b>Cursos de Ciencia</b>	<b>Calificación</b>	Francés IV AP (Lenguaje)	1,10
Anatomía y Psicología	1,05	Alemán II con Honores	1,05
Biología con Honores	1,05	Alemán III con Honores	1,05
Biología - Doble Crédito de Brazosport College	1,10	Alemán IV AP (Lenguaje)	1,10
Biología AP	1,10	Español I - Doble Crédito de Brazosport College	1,10
Química con Honores	1,05	Español II - Doble Crédito de Brazosport College	1,10
Química - Doble Crédito de Brazosport College	1,10	Español II Con Honores	1,05
Química AP	1,10	Español III con Honores	1,05
Física I, II AP	1,10	Español III - Doble Crédito de Brazosport College	1,10
Física C AP	1,10	Español IV - Doble Crédito de Brazosport College	1,10
Física (Universidad y Facultad) - Doble Crédito de Brazosport College	1,10	Español IV AP (Lenguaje)	1,10
Anatomía y Fisiología - Doble Crédito de Brazosport College	1,10	Español IV AP (Literatura)	1,10
Sistemas Ambientales - Doble Crédito de Brazosport College	1,10	Otro	<b>Calificación</b>
Ciencia Ambiental AP	1,10	Arte de Estudio - Carpeta de Dibujos, Carpeta en 2-D, Carpeta en 3-D	1,10
Sistemas Go! Rockets 1, 2, 3	1,05	Ciencias de la Computadora AP A	1,10
Robótica 3	1,05	Principios de Ciencias de la Computadora AP	1,10
Patofisiología	1,05	Seminario Capstone AP	1,10
Microbiología Médica	1,05	Investigaciones Capstone AP	1,10
Microbiología Médica - Doble Crédito de Brazosport College	1,10		

# EXENCIONES DE GPA

---

1. Los cursos se pueden tomar como cursos exentos de GPA, pero se limitan a dos cursos por semestre por estudiante, únicamente para penúltimo y último año.
2. La intención del estudiante de tomar un curso basado en la opción de exención de GPA se deberá declarar dentro de las primeras tres semanas de cada semestre o año escolar, dependiendo de la duración del curso. Esta decisión es final y no se puede rescindir.
3. La calificación numérica obtenida en un curso exento de GPA será publicada en el certificado de estudios sin puntos de calificación.
4. Los cursos continuarán recayendo en las pautas de No Aprueba-No Juega.

La intención de eximir el GPA es aumentar/mantener la participación del estudiante en programas extracurriculares que ya no proporcionen créditos viables a los estudiantes, pero ayuden a crear personas con una educación integral.

Las áreas en las que se permite una exención de GPA bajo esta política incluyen:

- Banda, Color Guard, Winter Guard
- Coro
- Orquesta
- Atletismo, Animación (Cheer), Entrenamiento (Drill Team)
- Drama
- ROTC
- Liderazgo STUCO (no Liderazgo Adolescente)
- Estructuras de Trabajo de Aprendizaje
- Cursos de Preparación Académica (Preparación para ACT/SAT, Olimpiadas de Ciencias, Preparación para UIL)
- Prontitud y Preparación para Admisiones Universitarias
- Prácticas de CTE de Nivel Superior

# CLASES AVANZADAS PARA EXENCIONES DE NO APRUEBA – NO JUEGA

Los siguientes cursos avanzados son elegibles para una exención para participar en una actividad extracurricular:

- Todos los Cursos de Asignación Avanzada del Consejo Universitario en todas las disciplinas.
- Cursos de Doble Crédito en Inglés, LOTE, Matemática, Ciencias y Estudios Sociales, únicamente.
- Cursos de Honores en Inglés, LOTE, Matemática, Ciencias y Estudios Sociales, únicamente.

Las regulaciones relacionadas con UIL y todas las demás actividades extracurriculares organizadas o sancionadas por el distrito escolar se encuentran en [www.uiltexas.org](http://www.uiltexas.org).

<p><b><u>Artes del Idioma Inglés</u></b>                      Lenguaje y Composición de Inglés AP 3                      Literatura y Composición de Inglés AP 4                      Inglés 3 de Doble Crédito (BC)                      Inglés 4 de Doble Crédito (BC)                      Inglés con Honores 1, 2 y 3                      Humanidades de Doble Crédito (BC)</p> <p><b><u>Matemática</u></b>                      Cálculo AP – AB o BC                      Estadística AP                      Matemática Finita de Doble Crédito (BC)                      Álgebra Universitaria de Doble Crédito (BC)                      Cálculo de Doble Crédito 1 y 2 (BC)                      Cálculo Comercial de Doble Crédito (BC)                      Principios Básicos de Matemática de Doble Crédito (BC)                      Estadística de Doble Crédito (BC)                      Álgebra Universitaria para Cálculo de Doble Crédito (BC)                      Razonamiento Cuantitativo de Doble Crédito (BC)                      Álgebra con Honores 1 &amp; 2                      Geometría con Honores                      Precálculo con Honores                      Precálculo (según UIL)                      Precálculo AP</p> <p><b><u>Ciencia</u></b>                      Biología AP                      Química AP                      Ciencia Ambiental AP                      Física AP 1, 2 y C                      Anatomía y Fisiología de Doble Crédito (BC)                      Biología de Doble Crédito (BC)                      Química de Doble Crédito (BC)                      Física de Doble Crédito (BC)                      Física de Doble Crédito (Facultad y Universidad) (BC)                      Sistemas Ambientales de Doble Crédito (BC)                      Microbiología Médica de Doble Crédito                      Biología con Honores                      Química con Honores</p>	<p><b><u>Estudios Sociales</u></b>                      Gobierno de EE.UU. AP                      Geografía Humana AP                      Macroeconomía AP                      Gobierno Comparativo AP                      Microeconomía AP                      Historia Europea AP                      Psicología AP                      Historia de EE.UU. AP                      Historia Mundial AP                      Economía de Doble Crédito (BC)                      Gobierno de EE.UU. de Doble Crédito (BC)                      Psicología de Doble Crédito (BC)                      Sociología de Doble Crédito (BC)                      Historia de EE.UU. de Doble Crédito (BC)                      Gobierno de Texas de Doble Crédito (BC)                      Estudios de Geografía Mundial</p> <p><b><u>Idioma que no sea Inglés</u></b>                      Francés AP 4                      Español AP 4 y 5                      Alemán AP 4                      Español Doble Crédito 1, 2, 3, 4 (BC)                      Francés con Honores 3                      Español con Honores 3                      Alemán con Honores 3                      Francés con Honores 2                      Español con Honores 2                      Alemán con Honores 2</p> <p><b><u>Otros Cursos AP/de Doble Crédito</u></b>                      Arte de Estudio AP – Carpeta de Planos, Carpeta en 2-D, Carpeta en 3-D                      Investigaciones Capstone AP                      Seminario de Capstone AP                      Ciencias de la Computadora AP A                      Principios de Ciencias de la Computadora AP                      Estructuras de Trabajo para el Aprendizaje con Doble Crédito (BC)</p>
--	---

# RANGO EN LA CLASE

---

El rango en la clase indica cómo se comparan las calificaciones de un estudiante con las de otros estudiantes de su clase. Para computar el rango en la clase se utilizan los promedios semestrales (no los promedios completos), desde noveno grado. Todas las calificaciones numéricas de las clases universitarias, los cursos de aprendizaje a distancia y por correspondencia serán registrados y calculados para el GPA (promedio de puntos de calificación). Las calificaciones de Crédito por Examen para las que el estudiante obtiene crédito para graduarse se registrarán numéricamente y se utilizarán para calcular el GPA.

Los estudiantes tendrán un rango en la clase en base a un comparativo con sus compañeros de clase. El rango en la clase estimativo se determina para los estudiantes a mediados del período de su segundo año. El rango en la clase de los estudiantes de penúltimo año se determina el verano inmediatamente posterior al semestre de primavera y nuevamente en agosto antes de que ingresen al último año. El rango en la clase para los estudiantes de último año se determina en enero de su último año. Se realizará otra calificación de rangos al finalizar la 3<sup>o</sup> semana del período de nueve semanas del último año, para identificar a los graduados de honor (incluye Valedictorian y Salutatorian) para las ceremonias de los premios de último año y los ejercicios de graduación. El rango de la 3<sup>o</sup> semana de las nueve semanas no incluirá los cursos universitarios en los que el estudiante esté inscripto actualmente. Se determina un cálculo final del GPA y el rango en la clase al completar el último año y después de comenzar los ejercicios de graduación (incluyendo todas las calificaciones obtenidas de 9<sup>o</sup> a 12<sup>o</sup> grado) y se reflejará en el certificado de estudios final.

Todos los estudiantes que se gradúen, incluyendo los estudiantes registrados que se gradúen antes que hayan recibido el nivel de logro distinguido bajo el Programa de Base de Escuela Secundaria y cuyo promedio de calificaciones sea de 94,0 o superior figurará como graduado de honor. Los graduados de honor se dividen en tres categorías. Quienes tengan promedios en los cuatro años entre 98 y superior se clasifican como Summa Cum Laude. Los estudiantes que tengan promedios de calificación entre 96 y 97,9 serán clasificados como Magna Cum Laude. Quienes tengan promedios de calificación entre 94 y 95,9 serán clasificados como Cum Laude.

Los estudiantes registrados que se gradúen antes serán clasificados con la clase en la que se gradúan. Los estudiantes que se gradúen antes en este programa podrán obtener un estado de graduado de honor, pero no podrán desplazar a ningún graduado de cuatro años del rango. Según la política del Consejo de BISD, EIC Local: El promedio de puntos de calificaciones (GPA) para los propósitos del rango de la clase, se calculará utilizando todos los créditos obtenidos en 9<sup>o</sup> a 12<sup>o</sup> grado. Todos los créditos de cursos, que incluyen de forma enunciativa más no limitativa, transferencia, correspondencia, aprendizaje a distancia, crédito por examen y doble/concurrente, recibirán un valor numérico para realizar el cálculo. El GPA para el rango de la clase se calculará según la Guía de Planificación Educativa vigente de usos y costumbres para la clase de graduación de cuatro años. El diez por ciento más alto de la clase de graduación será identificado estrictamente en base al GPA. Un estudiante que es transferido al Distrito durante sus últimos cuatro semestres y cumple con los criterios de GPA, será incluido en el diez por ciento más alto de la clase.

El honor de Valedictorian será otorgado al graduado con el GPA más alto. El honor de Salutatorian será otorgado al graduado con el segundo GPA más alto. El Valedictorian y el Salutatorian deberán haberse inscripto de forma consecutiva en la escuela en la que se gradúan durante los últimos cuatro semestres, sin incluir los veranos.





# Brazosport Independent School District

## Descripciones de los Cursos

La oferta de cursos podrá variar en base a la inscripción  
Abreviatura de las Instituciones: Brazoswood (BW), Brazosport (BP), Brazosport College (BC)

### Artes del Idioma Inglés / Lectura

#### INGLÉS I

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Peso en el GPA:** 1,00

El énfasis del curso se encuentra en lectura, escritura, conversación, comprensión auditiva y aptitudes de pensamiento generadas por el trabajo en una variedad de géneros y composiciones. El estudio de la gramática y las estructuras gramaticales se integra con la escritura, donde las aptitudes incluyen énfasis en ensayos de múltiples párrafos. Los estudiantes además trabajan para desarrollar habilidades en lectura y en evaluar historias cortas, novelas, obras y poesía.

**ID del Curso:** 4100; ENG 1; 03220100

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

#### INGLÉS I CON HONORES

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Peso en el GPA:** 1,05

Este curso está diseñado para desafiar a los estudiantes muy capaces. El énfasis del curso se encuentra en lectura, escritura, conversación, comprensión auditiva y aptitudes de pensamiento generadas por extensas lecturas, otras varias composiciones relacionadas con la literatura y estudio intenso de gramática y vocabulario. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación independientes que superarán los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada en el promedio semestral.

**ID del Curso:** 4107; ENG 1; 03220100

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

#### INGLÉS II

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Inglés I.

**Peso en el GPA:** 1,00

El énfasis de este curso se coloca en las aptitudes de lectura, escritura, conversación, audición y aptitudes de pensamiento generadas por el trabajo en una variedad de géneros y composiciones. El estudio de la gramática y las estructuras gramaticales se integran con la escritura en la que se incluye un énfasis en composiciones de múltiples párrafos. Los estudiantes además adquieren más aptitudes en la lectura y en la evaluación de cuentos cortos, novelas, obras y poesía.

**ID del Curso:** 4200; ENG 2; 03220200

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

#### INGLÉS II CON HONORES

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Inglés I.

**Peso en el GPA:** 1,05

Los estudiantes muy capaces continúan desarrollando la lectura, escritura, conversación, comprensión auditiva y aptitudes de pensamiento generadas mediante extensas lecturas, composiciones cada vez más complejas con múltiples párrafos y un intenso estudio de la gramática. Se amplía el vocabulario con énfasis en la refinación de estrategias de evaluación para los exámenes de ingreso a la universidad. Los estudios de literatura reflejan una mayor cantidad, profundidad del conocimiento y la evaluación de cuentos cortos, novelas, obras y poesía. Los estudiantes de esta clase son responsables de sus estudios independientes fuera de la clase que superan ampliamente las expectativas de los estudiantes de las clases de Inglés II que incluyen componentes de lectura, escritura e investigación independientes que superarán los presentados en un curso de nivel. Se aplicará una calificación ponderada para el promedio semestral.

**ID del Curso:** 4207; ENG 2; 03220200

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

---

## Artes del Idioma Inglés / Lectura

### INGLÉS III

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Inglés II.

**Peso en el GPA:** 1,00

El énfasis del curso se encuentra en lectura, escritura, conversación, comprensión auditiva y aptitudes de pensamiento generadas mediante el estudio de una variedad de obras literarias y explicativas, con énfasis en obras importantes de la literatura americana, destacando autores importantes y períodos literarios. Los estudiantes deberán escribir una composición documentada, con una investigación formal, como asignación de composición de varias cantidades de palabras y de varios tipos.

**ID del Curso:** 4300; ENG 3; 03220300

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

### INGLÉS III CON HONORES

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Inglés II.

**Peso en el GPA:** 1,05

Los estudiantes escribirán composiciones de múltiples párrafos cada vez más complejas, generalmente dentro de un período de clase. Estudiarán literatura americana, evaluarán esta literatura y trazarán paralelos entre las obras estudiadas. Tanto la cantidad como la dificultad de estas tareas superarán los del programa regular. Además, los estudiantes completarán proyectos independientes. Además se esperará que los estudiantes escriban artículos formales de investigación documentados. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación independientes que superarán los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio del semestre.

**ID del Curso:** 4307; ENG 3; 03220300

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

### INGLÉS III LENGUAJE Y COMPOSICIÓN ASIGNACIÓN AVANZADA

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Inglés II.

**Peso en el GPA:** 1,10

Se espera que los estudiantes inscriptos en este curso rindan el examen AP del Consejo Universitario. Las escuelas terciarias y las universidades individuales determinan la posición avanzada en base a las calificaciones del examen AP. Este curso de nivel terciario capacita a los estudiantes para que se conviertan en lectores de la prosa americana escrita en una variedad de períodos, disciplinas y contextos retóricos. Los estudiantes desarrollan aptitudes de composición para convertirse en escritores flexibles en una variedad de modos y para una variedad de propósitos. También se esperará que los estudiantes escriban una composición documentada, con una investigación formal. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación independientes que superarán los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio del semestre.

**ID del Curso:** 4308; APENGLAN; A3220100

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

### INGLÉS IV

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Inglés III.

**Peso en el GPA:** 1,00

El énfasis del curso se encuentra en lectura, escritura, conversación, comprensión auditiva y aptitudes de pensamiento generadas mediante el estudio de una variedad de trabajos de literatura y de exhibición con énfasis en obras importantes de la literatura británica y mundial, destacando importantes autores y períodos de la literatura. Los estudiantes deberán escribir un artículo de investigación formal documentado, como también asignaciones de composición de varias longitudes y tipos.

**ID del Curso:** 4400; ENG 4; 03220400

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

# Artes del Idioma Inglés / Lectura

## INGLÉS IV LITERATURA Y COMPOSICIÓN ASIGNACIÓN AVANZADA

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Inglés III.

**Peso en el GPA:** 1,10

Se espera que los estudiantes inscriptos en este curso rindan el examen AP del Consejo Universitario. Las escuelas terciarias y universidades determinan la posición avanzada en base a las calificaciones del examen AP. Este curso destacará el desarrollo de aptitudes sofisticadas en lectura y en el análisis de la literatura, tanto en la poesía como en la prosa y en el refinamiento de las composiciones escritas en varios modos de divulgación y estrategias retóricas. Se utilizarán regularmente prácticas cronometradas y un énfasis en la terminología de la literatura AP, ambas inducidas en Inglés III AP. Los estudiantes estudiarán intensamente obras representativas de mérito literato reconocido de varios géneros y períodos con énfasis en obras británicas y autores de la literatura internacional, escribirán sobre temas de literatura y no literatura y realizarán varias lecturas e investigaciones independientes. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación independientes que superarán los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio del semestre. Este curso podrá contar como un cuarto Inglés el estudiante ha cumplido con los estándares de los exámenes de fin de curso de Inglés I y de Inglés II.

**ID del Curso:** 4408; APENGLIT; A3220200

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## CURSO DE INGLÉS DE PREPARATORIA PARA LA UNIVERSIDAD

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Estándar Met en Inglés I y Evaluación de Fin de Curso STAAR de Inglés II. 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

El enfoque del curso estará en la aplicación de las aptitudes críticas de lectura para organizar, analizar y retener material y desarrollar un trabajo escrito apropiado para la audiencia, el propósito, la situación y la duración de la asignación. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para cursos intensivos de lectura y escritura de nivel universitario incluyendo Inglés 1301. Los estudiantes aprenderán a escribir ensayos lógicos efectivos, utilizando la ayuda de textos para desarrollar estrategias de comprensión de lectura y para analizar, sintetizar y hacer juicios de valor utilizando el pensamiento crítico. Este curso contará como Inglés IV en el Plan Base de Graduación (HB5). Este curso podrá contar como un cuarto Inglés si el estudiante ha cumplido con los estándares de los exámenes de fin de curso de Inglés I y de Inglés II.

**ID del Curso:** 4524; CPELA; CP110100

**Recursos:** Libro Fusión 2 de Kemper, Meyer, Van Rys, Sebranek

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## ESCRITURA CREATIVA E IMAGINATIVA I

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Recomendado para 10° a 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

Los estudiantes tomarán conocimiento de las aptitudes básicas que necesitan para escribir en una variedad de géneros creativos que incluyen composiciones, revisiones, cuentos cortos, memorias y teatro. Las asignaciones de lectura incluirán al libro de texto y también ejemplos de escritura excelente que se entregará en material para distribuir. Habrá un énfasis importante de la clase en las composiciones escritas. Cada unidad de composición consistirá de una introducción (charla, ejemplos, lecturas) seguida del proceso de escritura. Escritura I podrá contar como un cuarto Inglés si el estudiante ha cumplido con los estándares de los exámenes de fin de curso de Inglés I y de Inglés II.

**ID del Curso:** 4510; CREAT WR I; 03221200;

**Recursos:** On Writing Well de Zinsser

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## ESTUDIO INDEPENDIENTE EN INGLÉS: ESCRITURA CREATIVA E IMAGINATIVA II

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Escritura Creativa I.

**Peso en el GPA:** 1,00

Los estudiantes continuarán desarrollando sus aptitudes de escritura en una variedad de géneros y analizarán cada género mediante una lectura cercana de textos mentores. Los estudiantes desarrollarán aptitudes para evaluar su propia escritura, como también la de sus pares y trabajarán para publicar escritos pulidos. Nota: Este curso puede tomarse por segunda vez para recibir crédito.

**ID del Curso:** 4520; IND ENG; 03221800; 4521; IND ENG2; 03221810

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## Artes del Idioma Inglés / Lectura

### HUMANIDADES (Estudiantes de Primer Año)

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Requiere Aprobación

**Peso en el GPA:** 1,00

Humanidades es un curso interdisciplinario en el que los estudiantes desarrollan sus aptitudes en lectura y escritura mientras estudian la escritura como una forma de arte. Los estudiantes leerán mucho para comprender cómo los autores elaboran composiciones para diferentes propósitos. Este curso incluye el estudio de movimientos históricos y culturales importantes y su relación con la literatura. Humanidades es un curso de estudio riguroso en el que estudiantes de secundaria responderán a elementos de textos y visuales mediante resultados, como por ejemplo discusiones, periódicos, interpretaciones orales y dramatizaciones. Además, los estudiantes utilizan la composición escrita para demostrar una comprensión profunda de la cultura y la historia.

**ID del Curso:** 4525; HUMANIT; 03221600

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### INVESTIGACIÓN Y ESCRITURA TÉCNICA

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** 11° y 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

El estudio de la escritura técnica les permite a los estudiantes desarrollar las aptitudes necesarias para escribir textos persuasivos e informativos como por ejemplo composiciones, informes, propuestas y memorándums. Este curso riguroso de composición les requiere a los estudiantes que realicen una investigación con aptitud sobre un tema y presenten esa información en una variedad de medios. Se espera que todos los estudiantes demuestren una comprensión de la naturaleza de los recursos del proceso de escritura, aplicando de forma efectiva las convenciones de uso y las mecánicas del inglés escrito. La evaluación del estudiante de su propia escritura y de la escritura de otros garantizará que los estudiantes que completen este curso puedan analizar y discutir sobre piezas publicadas y no publicadas de escritura, que desarrollen y apliquen el criterio para una escritura efectiva y que establezcan sus propios objetivos como escritores. Este curso podrá contar como un cuarto Inglés si el estudiante ha cumplido con los estándares de los exámenes de fin de curso de Inglés I y de Inglés II.

**ID del Curso:** 4530; TECH WR; 03221100

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### INGLÉS PARA HABLANTES DE OTROS IDIOMAS I, II

**Crédito:** 1 por cada nivel

**Prerrequisitos:** Prueba y evaluación del conocimiento del idioma de inmigrantes recientes y recomendaciones de LPAC.

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso está diseñado para los estudiantes que hablan otro idioma y tienen dificultad con el idioma inglés. Empleando aptitudes en audición, conversación, lectura y escritura, los estudiantes pasarán de actividades simples a actividades más complejas. Al completar el curso, los estudiantes deberán poder utilizar el idioma inglés con un nivel suficiente como para recibir instrucciones en varias áreas temáticas. Inglés I SOL e Inglés II SOL como Segundo Idioma podrán ser reemplazados por el crédito en Inglés I e Inglés II. Se requerirá Inglés III e Inglés IV para la graduación.

**ID del Curso:** 4710; ENG1 SOL; 03200600 -- 4720; ENG2 SOL; 03200700

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## Inglés / CTE (Empresa)

### INGLÉS COMERCIAL

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Inglés III. 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

Los estudiantes reconocerán, evaluarán y se prepararán para un ambiente comercial global en evolución que requiere flexibilidad y adaptabilidad. Los estudiantes aplican aptitudes técnicas para tratar las aplicaciones comerciales de las tecnologías emergentes. Los estudiantes mejoran la lectura, la escritura, la comunicación informática y las aptitudes de razonamiento y los aplican al ambiente comercial. Se espera que los estudiantes planifiquen, realicen un anteproyecto y completen composiciones escritas regularmente. Los estudiantes editan sus composiciones para que tengan mayor claridad, lenguaje comprometedor y el uso correcto de las convenciones y mecanismos del inglés escrito y producen proyectos finales, libres de error, de reproducción comercial. Este curso contará para Inglés IV bajo el Plan Base de Graduación (HB5). Este curso podrá contar como un cuarto Inglés si el estudiante ha cumplido con los estándares de los exámenes de fin de curso de Inglés I y de Inglés II. Organización: Profesionales Empresariales de América.

**ID del Curso:** 8176; BUSENGL; 13011600

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BSA

# Periodismo, Diario, Anuario

## PERIODISMO

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Los estudiantes aprenderán cómo el periodismo fue responsable del nacimiento de América a través del estudio de figuras históricas como Nellie Bly y Joseph Pulitzer. La clase aprende cómo formular preguntas pensantes, a tomar notas y a elaborar una historia bien organizada que podrá ser publicada en el periódico escolar, el Instituto de Arte de Houston y otros lugares para reforzar el aprendizaje en el aula. Los estudiantes también aprenderán los principios básicos de Adobe Photoshop y las aptitudes básicas de distribución y diseño.

**ID del Curso:** 5900; JRNL5M; 03230100

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

**Recursos:** Journalism Matters; McGraw Hill

## TECNOLOGÍA EN IMPRESIÓN Y TOMA DE IMÁGENES I

**Crédito:** 1

(Anuario/Noticias I)

**Prerrequisitos:** Aplicación con aprobación del maestro. Recomendado: Periodismo, Fotografía Comercial o Principios de Arte, A/V, Tecnología y Comunicación.

**Peso en el GPA:** 1,00

Las carreras en impresión pasan por todos los aspectos de la industria, que incluyen pre-impresión, impresión, acabado y operaciones de encuadernación. Este curso se enfocará en la pre-impresión y les proporcionará a los estudiantes un resumen de los paquetes de computadoras y software utilizados para publicaciones de escritorio, como también la oportunidad de diseñar gráficos utilizando la computadora y una variedad de software gráfico que incluye Adobe InDesign y Photoshop. Los estudiantes utilizarán la fotografía, aptitudes de escritura y diseño gráfico para crear publicaciones como la publicación de noticias de la escuela y el anuario.

**ID del Curso:** 5911; PRIMTEC1; 13009600

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

**Recursos:** Consultar con el Instructor

## TECNOLOGÍA EN IMPRESIÓN Y TOMA DE IMÁGENES II

**Crédito:** 1

(Anuario/Noticias II)

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Tecnología en Impresión y Toma de Imágenes I

Además de desarrollar el conocimiento y las aptitudes avanzadas necesarios para el éxito en Artes, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones, se esperará que los estudiantes del Career Cluster® desarrollen un entendimiento avanzado de la industria de la imprenta, con un enfoque en la pre-impresión digital y en publicaciones digitales de escritorio. Los estudiantes utilizarán la fotografía, aptitudes en escritura y diseño gráfico para crear publicaciones como la publicación de noticias de la escuela y el anuario.

**ID del Curso:** 5921; PRIMTEC2; 13009700

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

**Recursos:** Consultar con el Instructor

## PRÁCTICA EN TECNOLOGÍA EN IMPRESIÓN Y TOMA DE IMÁGENES

**Crédito:** 2

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Tecnología en Impresión y Toma de Imágenes II

Las carreras en impresión pasan por todos los aspectos de la industria, que incluyen pre-impresión, impresión, acabado y operaciones de encuadernación. Además de desarrollar el conocimiento y las aptitudes avanzadas necesarios para el éxito en Artes, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones, se esperará que los estudiantes del Career Cluster® desarrollen un entendimiento avanzado de la industria de la imprenta, con un enfoque en la pre-impresión digital y en publicaciones digitales de escritorio. Los estudiantes utilizarán la fotografía, aptitudes en escritura y diseño gráfico para crear publicaciones como la publicación de noticias de la escuela y el anuario.

**ID del Curso:** 5931; PRACPRI1; 13009800

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

**Recursos:** Consultar con el Instructor

## FOTOGRAFÍA COMERCIAL I

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Recomendado – Periodismo o Principios de Arte, A/V, Tecnología y Comunicación.

Los estudiantes refinarán sus habilidades en fotografía explorando el trabajo de fotógrafos profesionales y técnicas alternativas. Desarrollarán experiencia en fotografías de color, iluminación de estudio y aptitudes de computación. Este curso se enfoca en las aptitudes necesarias para una carrera en el campo fotográfico comercial, como también en continuar construyendo la cartera personal de cada uno.

**ID del Curso:** 5970; CPHOTO1; 13009100

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

**Recursos:** Consultar con el Instructor

---

# Periodismo, Diario, Anuario

---

## FOTOGRAFÍA COMERCIAL II

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Fotografía Comercial I

**Peso en el GPA:** 1,00

Además de desarrollar el conocimiento y las aptitudes avanzadas necesarios para el éxito en el Career Cluster® de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se esperará que los estudiantes desarrollen un entendimiento avanzado de la industria de la imprenta con un enfoque en la pre-imprenta digital y en publicaciones digitales de escritorio. Los estudiantes crearán publicaciones como el anuario de la escuela.

**ID del Curso:** 5971; CPHOTO2; 13009200

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## PRÁCTICA EN FOTOGRAFÍA COMERCIAL

**Crédito:** 2

**Prerrequisitos:** Fotografía Comercial II

**Peso en el GPA:** 1,00

Las carreras en fotografía comercial pasan por todos los aspectos de la industria, desde armar una toma hasta entregar productos en un mercado competitivo. Además de desarrollar el conocimiento y las aptitudes avanzadas necesarios para el éxito en el Career Cluster® de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se esperará que los estudiantes desarrollen un entendimiento avanzado de la industria de la fotografía comercial, con un enfoque en la producción, promoción y presentación de fotografías de calidad profesional.

**ID del Curso:** 5972; PRACCPH1; 13009250

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## ESTUDIO INDEPENDIENTE DE PERIODISMO I, II

**Crédito:** 1 por cada nivel

**Prerrequisitos:** 1 crédito en Periodismo o Fotoperiodismo. Aprobación del maestro.

**Peso en el GPA:** 1,00

Opción 1: Los estudiantes cuyo alto logro previo para producir una publicación o que cubran un puesto de liderazgo para una publicación aplicarán y mejorarán sus aptitudes de comunicación escrita y visual. Esto podrá implicar editar la copia de otro por cuestiones de claridad y convenciones, administrar equipos fotográficos y producciones fotográficas, crear y administrar el diseño gráfico de una publicación o administrar la empresa y el aspecto de marketing de una publicación. Planificarán y dirigirán el trabajo de otros miembros del personal para producir una publicación. La investigación independiente incluirá estudios de mercado del cliente e investigar el anuario o las tendencias de los periódicos. Opción 2: Los estudiantes de penúltimo año y de último año que hayan demostrado un gran logro en periodismo o en tecnología de video trabajarán para producir las noticias matutinas de la escuela y otras programaciones educativas para la escuela y para el distrito. Esto implicará compilar y organizar información utilizando la tecnología y las bases de datos disponibles y mejorar las aptitudes de periodismo de difusión.

**ID del Curso:** 5975; IND JOUR; 03231000 -- 5976; INDJOUR2; 03231011

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## ESTUDIO INDEPENDIENTE DE PERIODISMO III

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** 1 crédito en Periodismo o Fotoperiodismo. Aprobación del maestro.

**Peso en el GPA:** 1,00

Opción 1: Los estudiantes cuyo alto logro previo para producir una publicación o que cubran un puesto de liderazgo para una publicación aplicarán y mejorarán sus aptitudes de comunicación escrita y visual. Esto podrá implicar editar la copia de otro por cuestiones de claridad y convenciones, administrar equipos fotográficos y producciones fotográficas, crear y administrar el diseño gráfico de una publicación o administrar la empresa y el aspecto de marketing de una publicación. Planificarán y dirigirán el trabajo de otros miembros del personal para producir una publicación. La investigación independiente incluirá estudios de mercado del cliente e investigar el anuario o las tendencias de los periódicos. Opción 2: Los estudiantes de penúltimo año y de último año que hayan demostrado un gran logro en periodismo o en tecnología de video trabajarán para producir las noticias matutinas de la escuela y otras programaciones educativas para la escuela y para el distrito. Esto implicará compilar y organizar información utilizando la tecnología y las bases de datos disponibles y mejorar las aptitudes de periodismo de difusión. Este curso podrá contar como un cuarto Inglés si el estudiante ha cumplido con los estándares de los exámenes de fin de curso de Inglés I y de Inglés II.

**ID del Curso:** 5977; INDJOUR3; 03231022

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

# Discurso

## COMUNICACIONES PROFESIONALES

**Crédito:** ,5

**Prerrequisitos:** Grados 10-12.

**Peso en el GPA:** 1,00

Comunicaciones Profesionales combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un ambiente basado en la carrera. Las carreras de la economía global requieren que las personas sean creativas y tengan fuertes antecedentes de aplicaciones informáticas y tecnologías, una base académica fuerte y sólida y habilidad en la comunicación profesional oral y escrita. Dentro de este contexto, se espera que los estudiantes desarrollen y amplíen sus capacidades de escribir, leer, editar, conversar, escuchar, utilizar aplicaciones de software, manipular gráficos en computadora y realizar búsquedas en Internet.

**ID del Curso:** 5705; PROFCOMM: 13009900

**Recursos:** Communication Application; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## DEBATE I

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Comunicaciones Profesionales.

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso está diseñado para enseñarles a los estudiantes a analizar problemas, a realizar investigaciones minuciosas y adecuadas y a utilizar los mejores principios de la argumentación y evidencia para presentar el caso más efectivo a favor o en contra de una propuesta dada. La auto-expresión creativa y la reflexión deberán ser el resultado de este curso. Al completar este curso, los estudiantes deberán ser presentadores, lectores y personas de debate consumado y deberán tener confianza en su capacidad para enfrentar cualquier tipo de audiencia en cualquier situación de conversación dada.

**ID del Curso:** 5710; DEBATE 1; 03240600

**Recursos:** Basic Debate; MacGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## DEBATE II

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Debate I.

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso está diseñado para educar a los estudiantes para que analicen un problema, conduzcan investigaciones profundas y adecuadas y utilicen los mejores principios de argumentación y evidencia para presentar el caso más efectivo a favor o en contra de una propuesta dada. La auto-expresión y la reflexión creativa deben ser consecuencias de este curso. Al completar este curso, los estudiantes deben ser oradores, lectores y personas de debate competentes y deben tener confianza en su capacidad de enfrentar cualquier tipo de audiencia en cualquier situación de oratoria dada. Los estudiantes participarán en por lo menos 1 evento competitivo.

**ID del Curso:** 5720; DEBATE 2; 03240700

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Ofrece:** BP BW

---

## DEBATE III

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Debate II.

**Peso en el GPA:** 1,00

### Campus en el que se

Este curso está diseñado para enseñarles a los estudiantes a analizar problemas, a realizar investigaciones minuciosas y adecuadas y a utilizar los mejores principios de la argumentación y evidencia para presentar el caso más efectivo a favor o en contra de una propuesta dada. La auto-expresión creativa y la reflexión deberán ser el resultado de este curso. Al completar este curso, los estudiantes deberán ser presentadores, lectores y personas de debate consumado y deberán tener confianza en su capacidad para enfrentar cualquier tipo de audiencia en cualquier situación de conversación dada. Los estudiantes participarán en múltiples eventos competitivos. Este curso podrá contar como un cuarto Inglés si el estudiante ha cumplido con los estándares de los exámenes de fin de curso de Inglés I y de Inglés II.

**ID del Curso:** 5730; DEBATE 3; 03240800

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW



---

# Matemática

## ÁLGEBRA I

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Matemática, 8° Grado o su equivalente.

**Peso en el GPA:** 1,00

En Álgebra I, los estudiantes construirán el conocimiento y las aptitudes para matemática de 6° a 8° Grado, que proporcionan la base en relaciones lineales, números y operaciones y proporcionalidad. Los estudiantes estudiarán funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y sus transformaciones relacionadas, ecuaciones y soluciones asociadas. Los estudiantes conectarán funciones y sus soluciones asociadas tanto en situaciones matemáticas como del mundo real. Los estudiantes utilizarán tecnología para tomar y explorar datos y analizar relaciones estadísticas. Además, los estudiantes estudiarán polinomios de grado uno y dos, expresiones radicales, secuencias y leyes exponenciales. Los estudiantes generarán y resolverán sistemas lineales con dos ecuaciones y dos variables y crearán nuevas funciones mediante transformaciones.

**ID del Curso:** 1020; ALG 1; 03100507

**Recursos:** Glencoe Álgebra I; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## ÁLGEBRA I CON HONORES

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Matemática, 8° Grado o su equivalente. Cumplir o Nivel de Dominio en STAAR de 8° Grado o equivalente.

**Peso en el GPA:** 1,05

En Álgebra I, los estudiantes se formarán en base al conocimiento y las aptitudes para matemática de 6° a 8° Grado, que proporciona una base en las relaciones lineales, los números y las operaciones y la proporcionalidad. Los estudiantes estudiarán funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y las transformaciones relacionadas, ecuaciones y soluciones asociadas. Los estudiantes conectarán funciones y sus soluciones asociadas tanto en situaciones matemáticas como del mundo real. Los estudiantes utilizarán tecnología para tomar y explorar datos y analizar relaciones estadísticas. Además, los estudiantes estudiarán polinomios de grado uno y dos, expresiones radicales, secuencias y leyes de exponentes. Los estudiantes generarán y resolverán sistemas lineales con dos ecuaciones y dos variables y crearán nuevas funciones mediante transformaciones. Se revisarán los objetivos de las evaluaciones SAT y ACT. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación independientes que superarán los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio del semestre.

**ID del Curso:** 1027; ALG 1;03100507

**Recursos:** Glencoe Álgebra I; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## GEOMETRÍA

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Álgebra I.

**Peso en el GPA:** 1,00

En Geometría, los estudiantes se formarán sobre el conocimiento y las aptitudes para matemática desde preescolar hasta 8° Grado y en Álgebra I para fortalecer sus aptitudes de razonamiento matemático en contextos geométricos. Dentro del curso, los estudiantes comenzarán a enfocarse en una terminología más precisa, en representaciones simbólicas y en el desarrollo de comprobaciones. Los estudiantes explorarán conceptos que abarcan geometría coordenada y de transformación; argumento y construcciones lógicas; comprobaciones y congruencias; similitud, comprobación y trigonometría; figuras de dos y tres dimensiones; círculos; y probabilidad. Los estudiantes conectarán el conocimiento previo de Álgebra I con la Geometría a través de una rama de geometría coordenada y de transformación. En la rama de argumento y construcciones geométricas se espera que los estudiantes creen construcciones formales utilizando un borde recto y un compás. Aunque este curso es principalmente geometría euclidiana, los estudiantes deberán completar el curso comprendiendo que existen geometrías no euclidianas. En comprobaciones y congruencias, los estudiantes utilizarán el razonamiento deductivo para justificar, comprobar y aplicar teoremas sobre figuras geométricas.

**ID del Curso:** 1310; GEOM; 03100700

**Recursos:** Glencoe Geometry; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---



# Matemática

## GEOMETRÍA CON HONORES

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Álgebra I. 9° grado o Aprobación del Comité.

**Peso en el GPA:** 1,05

En Geometría, los estudiantes se formarán sobre el conocimiento y las aptitudes para matemática desde preescolar hasta 8° Grado y en Álgebra I para fortalecer sus aptitudes de razonamiento matemático en contextos geométricos. Dentro del curso, los estudiantes comenzarán a enfocarse en una terminología más precisa, en representaciones simbólicas y en el desarrollo de comprobaciones. Los estudiantes explorarán conceptos que abarcan geometría coordinada y de transformación; argumento y construcciones lógicas; comprobaciones y congruencias; similitud, comprobación y trigonometría; figuras de dos y tres dimensiones; círculos; y probabilidad. Los estudiantes conectarán el conocimiento previo de Álgebra I con la Geometría a través de una rama de geometría coordinada y de transformación. En la rama de argumento y construcciones geométricas se espera que los estudiantes creen construcciones formales utilizando un borde recto y un compás. Aunque este curso es principalmente geometría euclidiana, los estudiantes deberán completar el curso comprendiendo que existen geometrías no euclidianas. En comprobaciones y congruencias, los estudiantes utilizarán el razonamiento deductivo para justificar, comprobar y aplicar teoremas sobre figuras geométricas. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 1317; GEOM; 03100700

**Recursos:** Glencoe Geometry; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## RAZONAMIENTO ALGEBRAICO

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Álgebra I.

**Peso en el GPA:** 1,00

Los estudiantes se formarán sobre el conocimiento y las aptitudes de matemática, desde jardín de niños hasta 8° grado y en Álgebra I; continúan con el desarrollo de razonamiento matemático relacionado con entendimientos y procesos algebraicos y profundizarán una base para los estudios en cursos de matemática subsiguientes. Este curso podrá contar como tercer o cuarto crédito de matemática bajo el Plan de Graduación de Base (HB5).

**ID del Curso:** 1030; ALGREA; 03102540

**Recursos:** Algebraic Reasoning; Cosenza & Associates

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## MODELOS MATEMÁTICOS CON APLICACIONES

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Álgebra I.

**Peso en el GPA:** 1,00

Modelos Matemáticos con Aplicaciones está diseñado para formar el conocimiento y las aptitudes de matemática de Preescolar a 8° Grado y en Álgebra I. Este curso de matemática brinda el camino para que los estudiantes triunfen en Álgebra II y los prepara para varias opciones post-secundaria. Los estudiantes aprenden a aplicar la matemática a través de experiencias en finanzas personales, ciencia, ingeniería, bellas artes y ciencias sociales. Los estudiantes utilizan razonamiento algebraico, gráfico y geométrico para reconocer patrones y estructuras, modelar la información, resolver problemas y comunicar las soluciones. Los estudiantes seleccionarán herramientas como por ejemplo objetos físicos; material manipulable; tecnología, incluyendo calculadoras gráficas, dispositivos de recopilación de datos y computadoras; y lápiz/papel, y métodos como por ejemplo técnicas algebraicas, razonamiento geométrico, patrones y matemática mental, para resolver problemas. Este curso podrá contar como tercer crédito de matemática bajo el Plan Base de Graduación (HB 5).

**ID del Curso:** 1710; MTHMOD; 03102400

**Recursos:** Mathematical Models with Applications; Cengage

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## ÁLGEBRA II

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Álgebra I. Recomendado después de Geometría.

**Peso en el GPA:** 1,00

En Álgebra II, los estudiantes se formarán sobre el conocimiento y las aptitudes de matemática de preescolar a 8° Grado y en Álgebra I. Los estudiantes estudiarán logaritmos, raíces cuadradas, raíces cúbicas, valor absoluto, funciones racionales y sus ecuaciones relacionadas. Los estudiantes conectarán funciones con sus inversos y ecuaciones y soluciones asociadas tanto en situaciones matemáticas como del mundo real. Además, los estudiantes ampliarán su conocimiento en el análisis de datos y los métodos numéricos y algebraicos. Este curso podrá contar como tercer o cuarto crédito de matemática bajo el Plan de Graduación de Base (HB5).

**ID del Curso:** 1120; ALG 2; 03100600

**Recursos:** Glencoe Álgebra II; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

---

# Matemática

## ÁLGEBRA II CON HONORES

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Álgebra I. Se recomienda después de Geometría.

**Peso en el GPA:** 1,05

En Álgebra II, los estudiantes se formarán sobre el conocimiento y las aptitudes de matemática de preescolar a 8° Grado y en Álgebra I. Los estudiantes estudiarán logaritmos, raíces cuadradas, raíces cúbicas, valor absoluto, funciones racionales y sus ecuaciones relacionadas. Los estudiantes conectarán funciones con sus inversos y ecuaciones y soluciones asociadas tanto en situaciones matemáticas como del mundo real. Además, los estudiantes ampliarán su conocimiento en el análisis de datos y los métodos numéricos y algebraicos. Este es un curso acelerado que requiere pensar a un nivel más alto. Se repasarán los objetivos de las Evaluaciones SAT y ACT. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación independientes que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio del semestre. Este curso podrá contar como tercer o cuarto crédito de matemática bajo el Plan de Graduación de Base (HB5).

**ID del Curso:** 1127; ALG 2; 03100600

**Recursos:** Glencoe Álgebra II; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## PRECÁLCULO

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Álgebra I, Geometría y Álgebra II.

**Peso en el GPA:** 1,00

Precálculo es la preparación para cálculo. El curso se acerca a temas desde el punto de vista de una función, donde sea apropiado, y está diseñado para fortalecer y mejorar el entendimiento conceptual y el razonamiento matemático utilizado al modelar y resolver problemas matemáticos y del mundo real. Los estudiantes trabajan sistemáticamente con funciones y sus múltiples representaciones. El estudio de Precálculo profundiza el entendimiento matemático del estudiante y la fluidez en álgebra y trigonometría y extiende su capacidad para realizar conexiones y aplicar conceptos y procedimientos a niveles más altos. Los estudiantes investigan y exploran ideas matemáticas, desarrollan múltiples estrategias para analizar situaciones complejas y utilizan la tecnología para elaborar un entendimiento, realizar conexiones entre representaciones y proporcionar soporte en la resolución de problemas.

**ID del Curso:** 1610; PRE CALC; 03101100

**Recursos:** Precalculus; Pearson

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## PRECÁLCULO CON HONORES

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Álgebra I, Geometría y Álgebra II

**Peso en el GPA:** 1,05

Precálculo con Honores es la preparación para cálculo. El curso se acerca a temas desde el punto de vista de una función, donde sea apropiado, y está diseñado para fortalecer y mejorar el entendimiento conceptual y el razonamiento matemático utilizado al modelar y resolver problemas matemáticos y del mundo real. Los estudiantes trabajan sistemáticamente con funciones y sus múltiples representaciones. El estudio de Precálculo profundiza el entendimiento matemático del estudiante y la fluidez en álgebra y trigonometría y extiende su capacidad para realizar conexiones y aplicar conceptos y procedimientos a niveles más altos. Los estudiantes investigan y exploran ideas matemáticas, desarrollan múltiples estrategias para analizar situaciones complejas y utilizan la tecnología para elaborar un entendimiento, realizar conexiones entre representaciones y proporcionar soporte en la resolución de problemas. Se recomienda el uso de calculadoras gráficas (TI-83, TI-84 o modelos comparables) que se utilizan durante todo el año. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada en el promedio del semestre.

**ID del Curso:** 1617; PRE CALC; 03101100

**Recursos:** Precalculus; Pearson

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## ASIGNACIÓN AVANZADA EN PRECÁLCULO

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Álgebra I, Geometría y Álgebra II

**Peso en el GPA:** 1,10

Los estudiantes inscriptos en este curso explorarán situaciones y fenómenos cotidianos utilizando herramientas matemáticas y lentes. Mediante una práctica regular, los estudiantes construyen un profundo dominio en el modelado y las funciones y examinan escenarios a través de múltiples representaciones. Aprenderán a observar, explorar y construir significado matemático desde sistemas dinámicos, una práctica importante para prosperar en un mundo continuamente cambiante. Las facultades y universidades individuales determinan el crédito en las puntuaciones del examen AP. Este curso incluye lectura independiente, escritura y componentes de investigación que excederán los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio del semestre. Este curso no puede tomarse para crédito si ya se rindió Precálculo.

**ID del Curso:** 1616

**Recursos:** Consulte con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

# Matemática

## PREPARACIÓN UNIVERSITARIA EN MATEMÁTICA

**Prerrequisitos:** Álgebra I, Geometría y Álgebra II. 12° Grado.

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Los temas incluyen números reales, geometría básica, polinomios, factorio, ecuaciones lineales, desigualdades, ecuaciones cuadráticas, expresiones racionales, técnicas de factorio, radicales, fracciones algebraicas, números complejos, graficación de ecuaciones lineales y desigualdades, ecuaciones cuadráticas, sistemas de ecuaciones, graficación de ecuaciones cuadráticas y una introducción a las funciones. Se pone énfasis en las técnicas algebraicas para completar con éxito un curso de nivel de ingreso de matemática universitaria. En este curso se permite el uso de la calculadora cuando se indique, incluyendo el examen semestral del departamento. En particular, este curso tiene la intención de preparar a los estudiantes para el estudio de nivel de ingreso de matemática universitaria. Este curso podrá contar como matemática de cuarto año en el Plan Base de Graduación (HB5).

**ID del Curso:** 1524; CPMAT; CP111200

**Recursos:** College Prep Math

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW BSA

**Recursos:** Calculus AP; Pearson

## ESTADÍSTICA

**Prerrequisitos:** Álgebra I.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Los estudiantes ampliarán su conocimiento de variabilidad y procesos estadísticos. Los estudiantes estudiarán la toma de muestras y la experimentación, datos categóricos y cuantitativos, probabilidad y variables aleatorias, interferencia y datos bivariados. Los estudiantes conectarán datos y procesos estadísticos con situaciones del mundo real. Además, los estudiantes ampliarán su conocimiento de análisis de datos.

Nota: Este curso no es considerado un nivel inferior de ESTADÍSTICA AP.

Nota: Los estudiantes pueden tomar estadística de escuela secundaria o estadística de doble crédito, pero no ambos.

**ID del Curso:** 1500; STATS; 03102530

**Recursos:** Elementary Statistics: Picturing the World

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## CÁLCULO ASIGNACIÓN AVANZADA AB

**Prerrequisitos:** Precálculo.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,10

Se espera que los estudiantes inscriptos en este curso rindan el examen del Consejo Universitario AP. Este curso sigue un programa de estudios nacional establecido por el Consejo Universitario. El primer semestre incluye límites, continuidad y derivadas con aplicaciones. El segundo semestre incluye el estudio de series infinitas y la integración con las aplicaciones. Las escuelas terciarias y universidades determinan el crédito de las calificaciones de los exámenes AP. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 1608; APCALCAB; A3100101

**Recursos:** Calculus AP; Pearson

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## CÁLCULO ASIGNACIÓN AVANZADA BC

**Prerrequisitos:** Precálculo.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,10

Este curso podrá tomarse además de Cálculo AB o en lugar de Cálculo AB. Ofrece un tratamiento acelerado de los temas de Cálculo AB con el agregado de los siguientes temas: funciones paramétricas, vectoriales y polares, secuencias y series, serie de potencias. Series de Taylor y McLauren. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 1618; APCALCBC; A3100102

**Recursos:** Calculus AP; Pearson

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# Matemática

## ESTADÍSTICA ASIGNACIÓN AVANZADA

**Prerrequisitos:** Se recomienda Álgebra II y Geometría.

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,10

Se espera que los estudiantes inscritos en este curso rindan el examen del Consejo Universitario AP. Se les presentarán a los estudiantes los conceptos más importantes y las herramientas para recopilar, analizar y llegar a conclusiones con los datos. Los estudiantes observarán patrones en los datos y salidas de los patrones. Los estudiantes planificarán los estudios, decidiendo qué y cómo medir. Se estudiará la probabilidad y los modelos producidos utilizando la teoría de la probabilidad y la simulación. Estos modelos serán confirmados con una interfaz estadística. Las escuelas terciarias y las universidades individuales determinan el crédito de las calificaciones de los exámenes AP. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 1508; APSTATS; A3100200

**Recursos:** Preparing for AP Statistics Exam; Cengage

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# Ciencia

## BIOLOGÍA

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso les proporciona a los estudiantes una comprensión de la relación entre diferentes formas de vida mientras funcionan en su medio ambiente. El curso incluye un estudio de la naturaleza de la ciencia y las investigaciones científicas, la biología molecular y celular y los patrones de herencia genética. También se incluye un estudio de organismos desde el nivel unicelular y multicelular y sus interacciones dentro de los ecosistemas.

**ID del Curso:** 2010; BIO; 03010200; BWHS-NGC 2019; BIO; 03010200

**Recursos:** TX High School Science Biology; Holt McDougal

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## BIOLOGÍA CON HONORES

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,05

Este curso está diseñado para desafiar al estudiante serio de biología. Se harán todos los esfuerzos posibles para ir más allá de los conceptos biológicos básicos para enriquecer el curso y mejorar el interés de los estudiantes. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada en el promedio del semestre.

**ID del Curso:** 2017; BIO; 03010200

**Recursos:** TX High School Science Biology; Holt McDougal

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## BIOLOGÍA ASIGNACIÓN AVANZADA

**Prerrequisitos:** Biología y Química.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,10

Se espera que los estudiantes inscritos en este curso rindan el examen del Consejo Universitario AP. Se incluirá una experimentación biológica avanzada como parte importante del curso. Se utilizará un libro de texto de nivel universitario. Se requiere un período adicional de tiempo/clase para el componente de laboratorio de este curso. Las escuelas terciarias y las universidades individuales determinan la posición avanzada en base a las calificaciones de los exámenes AP. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 2018; AP-BIO; A3010200

**Recursos:** Principles of Life; Bedford, Freeman and Worth

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## FÍSICA Y QUÍMICA INTEGRADAS (IPC)

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso integra las disciplinas de la física y la química en los siguientes temas: movimiento, ondas, transformaciones de energía, propiedades de la materia, cambios en la materia y química de las soluciones. Para estudiar los temas, los estudiantes conducirán investigaciones de campo y de laboratorio, utilizarán métodos científicos y tomarán decisiones informadas utilizando pensamiento crítico y resolución de problemas.

**ID del Curso:** 2720; IPC; 03060201; BWHS-NGC 2729; IPC; 03060201

**Recursos:** Integrated Physics and Chemistry; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# Ciencia

## QUÍMICA

**Prerrequisitos:** Biología y Álgebra I.

Se estudia la estructura y composición de la materia y los cambios por los que pasa. Los experimentos de laboratorio enfatizan las técnicas básicas, como por ejemplo realizar observaciones, tomar medidas, registrar datos y realizar cálculos con los datos. Los experimentos de laboratorio y las demostraciones de los maestros son una parte integral de este curso de resolución de problemas intenso en matemática.

**ID del Curso:** 2310; CHEM; 03040000

**Recursos:** TX High School Science Modern Chemistry; Holt McDougal

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## QUÍMICA CON HONORES

**Prerrequisitos:** Biología y Álgebra I.

Este curso se enfoca en la estructura atómica y electrónica, la estequiometría, las leyes de los gases, la estructura de vinculación por enlace químico y molecular, la química de las soluciones, la teoría basada en los ácidos y el análisis cualitativo. El ritmo de este curso requiere auto-orientación y una cantidad importante de trabajo realizado en casa, para respaldar las rigurosas investigaciones de laboratorio y el aprendizaje basado en problemas intensivos de matemática en este curso de conferencia/demostración. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 2317; CHEM; 03040000

**Recursos:** TX High School Science Modern Chemistry; Holt McDougal

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,05

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## QUÍMICA ASIGNACIÓN AVANZADA

**Prerrequisitos:** Biología y Química. Álgebra II o inscripción paralela.

Este curso utiliza un programa de estudios de química de asignación avanzada y libros de texto universitarios. Los experimentos de laboratorio y las observaciones serán una parte integral del programa de estudios. Se requiere un período adicional de tiempo/clase para el componente de laboratorio de este curso. Se espera que los estudiantes de este curso rindan el examen del Consejo Universitario AP. Las escuelas terciarias y las universidades individuales determinan los créditos que se obtienen en las calificaciones de los exámenes AP. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 2318; AP-CHEM; A3040000

**Recursos:** Chemistry: A Molecular Approach; Tro

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,10

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## FÍSICA

**Prerrequisitos:** Biología.

Los estudiantes realizan investigaciones de campo y de laboratorio, utilizan métodos científicos/tecnológicos durante las investigaciones y la resolución de problemas científicos para estudiar una variedad de temas que incluyen: leyes de movimiento; cambios dentro de los sistemas físicos y conservación de la energía y el impulso; fuerza; termodinámica, característica y comportamiento de las olas; óptica; electrónica y física cuántica.

**ID del Curso:** 2510; PHYSICS; 03050000

**Recursos:** TX High School Science Physics; Holt McDougal

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## FÍSICA I ASIGNACIÓN AVANZADA

**Prerrequisitos:** Biología y Geometría y/o estar inscripto paralelamente en Álgebra II.

Este curso de un año completo es equivalente a un primer semestre de curso universitario en física basada en álgebra. Este curso abarca mecánicas newtonianas (incluyendo dinámica rotacional y momento angular); trabajo, energía y potencia, ondas mecánicas y sonido. También introducirá circuitos eléctricos. Se requiere un período adicional de tiempo/clase para el componente de laboratorio de este curso. Se espera que los estudiantes de este curso rindan el examen de Física AP 1 del Consejo Universitario AP. Las escuelas terciarias y las universidades individuales determinan los créditos que se obtienen en las calificaciones de los exámenes AP. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 2528; AP-PHYS1; A3050001

**Recursos:** College Physics: A Strategic Approach; Knight

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,10

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# Ciencia

## FÍSICA II ASIGNACIÓN AVANZADA

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,10

**Prerrequisitos:** Biología y Asignación Avanzada en Física I y debe haber completado o debe estar inscripto paralelamente en Precálculo. Este curso es un curso de física introductorio, de nivel universitario, basado en Álgebra, que explora temas como por ejemplo estadística y dinámica de los fluidos; termodinámica con teoría cinética; diagramas PV y probabilidad; electrostática; circuitos eléctricos con capacitores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométrica; y física cuántica, atómica y nuclear. Mediante el aprendizaje basado en investigación, los estudiantes desarrollarán un pensamiento crítico científico y aptitudes de razonamiento. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 2529; APPHYS2; A3050004

**Recursos:** College Physics: A Strategic Approach; Knight

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## FÍSICA C: ASIGNACIÓN AVANZADA EN MECÁNICA

**Prerrequisitos:** Haber completado Física I Asignación Avanzada y haber completado exitosamente o estar inscripto paralelamente en Cálculo.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,10

Este curso sigue el programa de estudio del Consejo Universitario. Este curso proporciona la base para carreras en ciencia física o ingeniería y utiliza Cálculo. En este curso se requiere más tiempo/períodos de clase para un componente de laboratorio. Se espera que los estudiantes rindan el examen AP del Consejo Universitario. Las facultades y universidades individuales determinarán el crédito en base a las calificaciones en el examen AP. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 2518; AP-PHYSC; A3050006

**Recursos:** Physics for Scientists and Engineers; Knight

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## CIENCIA ACUÁTICA

**Prerrequisitos:** Biología. IPC o Química.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Los estudiantes realizan investigaciones de campo y de laboratorio mientras estudian una variedad de temas de la ciencia acuática que incluyen: componentes de un ecosistema acuático, diferenciación entre agua dulce, agua salobre y ecosistemas de agua de mar, relaciones entre los hábitats acuáticos y los ecosistemas, roles de los ciclos dentro de un ambiente acuático; adaptaciones de organismos acuáticos; cambios dentro de los ambientes acuáticos; fenómenos geológicos y efectos de la dinámica de los fluidos; y origen y uso del agua en una cuenca.

**ID del Curso:** 2920; AQUA SCI; 03030000

**Recursos:** Marine Science: The Dynamic Ocean; Pearson/Scott Foresman

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## SISTEMAS AMBIENTALES

**Prerrequisitos:** Recomendada para 11° y 12° Grado.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen: factores abióticos y bióticos en hábitats; ecosistemas y biomas, interrelaciones entre recursos y un sistema ambiental; fuentes y flujo de energía a través de un sistema ambiental; relación entre llevar capacidad y cambios en poblaciones y ecosistemas; y cambios en los ambientes. Los estudiantes realizan investigaciones de campo y de laboratorio utilizando métodos científicos y presentan un proyecto para ofrecer soluciones a los temas ambientales.

**ID del Curso:** 2870; ENVIRSYS; 03020000

**Recursos:** Environmental Science Student Edition

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## CIENCIA AMBIENTAL ASIGNACIÓN AVANZADA

**Prerrequisitos:** Biología e IPC. Química o Física.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,10

El objetivo de este curso es proporcionarles a los estudiantes una comprensión de las interrelaciones del mundo natural, identificando los problemas ambientales, evaluando los riesgos asociados a estos problemas y analizando soluciones alternativas. Se requiere un período adicional de tiempo/clase para el componente de laboratorio de este curso. Se espera que los estudiantes de este curso rindan el examen del Consejo Universitario AP. Las escuelas terciarias y las universidades individuales determinan los créditos que se obtienen en las calificaciones de los exámenes AP. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 2868; AP-ENVIR; A3020000

**Recursos:** Environment: The Science Behind the Stories

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW



---

## Estudios Sociales

### CIENCIA FORENSE

**Prerrequisitos:** Biología y Química. 11° y 12° Grado.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Ciencia Forense es un curso que aplica las prácticas tecnológicas de la justicia con principios de las ciencias biológicas, químicas y físicas al estudio de problemas penales y civiles. Los temas principales de estudio son patología, antropología, odontología, balística, evidencia de rastros, fluidos biológicos, ADN y evidencia de huellas digitales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar y analizar dicha evidencia a través de estudios de casos y escenas de crímenes simuladas. Las actividades de laboratorio se basarán en escenarios de escenas de crímenes. Los estudiantes también aprenderán la historia y los aspectos legales de la ciencia forense y las opciones de carreras disponibles en el área forense. Ciencias Forenses se puede utilizar como crédito de ciencia avanzada de tercero o cuarto año bajo el Plan Base de Graduación (HB 5).

**ID del Curso:** 8290; FORENSCI; 13029500

**Recursos:** Forensic Science; Kendall Hunt

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## Estudios Sociales

### ESTUDIOS DE LA GEOGRAFÍA MUNDIAL

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso está diseñado para estudiar la interacción de las personas y sus ambientes físicos en las áreas más importantes del mundo. El contenido le presenta al estudiante los cinco temas geográficos modernos y el vocabulario, las herramientas y las metodologías únicas de los geógrafos. Los estudiantes estudiarán las actividades físicas, culturales, políticas y económicas de las regiones más importantes del mundo.

**ID del Curso:** 3120; W GEO; 03320100

**Recursos:** World Geography; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

### ESTUDIOS DE LA GEOGRAFÍA MUNDIAL CON HONORES

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,05

Este curso está diseñado para estudiar la interacción de las personas y sus ambientes físicos en las áreas más importantes del mundo. El contenido le presenta al estudiante los cinco temas geográficos modernos y el vocabulario, las herramientas y las metodologías únicas de los geógrafos. Los estudiantes estudiarán las actividades físicas, culturales, políticas y económicas de las regiones más importantes del mundo. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 3126; W GEO; 03320100

**Recursos:** World Geography; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

### GEOGRAFÍA HUMANA ASIGNACIÓN AVANZADA

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,10

El propósito del curso AP en Geografía Humana es el de introducir a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, al uso y a la alteración de la superficie de la tierra por parte del humano. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y un análisis panorámico para analizar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en su ciencia y práctica. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 3810; APHUMGEO; A3360100

**Recursos:** Human Geography; Malinowski and Kaplan

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

### HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS DESDE LA RECONSTRUCCIÓN

**Prerrequisitos:** Geografía Mundial, Geografía Humana AP o Historia Mundial.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso es un estudio de un año completo de la historia, la geografía y el crecimiento político y económico de nuestra nación que completará el estudio que se comenzó en 8° grado. El contenido de este curso abarca personas, problemas y eventos importantes después del período de la Reconstrucción. Enfatiza los problemas actuales que tienen sus raíces en el pasado.

**ID del Curso:** 3420; US HIST; 03340100

**Recursos:** United States History since 1877; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# Estudios Sociales

## HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS ASIGNACIÓN AVANZADA

**Prerrequisitos:** Geografía Mundial, Geografía Humana AP o Historia Mundial.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,10

Se espera que los estudiantes inscritos en este curso de dos semestres rindan el examen del Consejo Universitario AP. Este curso de nivel universitario es un estudio de la historia americana desde la edad de la exploración y el descubrimiento hasta el presente. El énfasis se coloca en las aptitudes de pensamiento crítico y evaluador, en la escritura de composiciones, en la interpretación de documentos originales y en la historiografía. Las escuelas terciarias y las universidades individuales determinan los créditos que se obtienen en las calificaciones de los exámenes AP. Este curso presenta un programa de estudios más avanzado y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 3428; APUSHIST; A3340100

**Recursos:** American Pageant; Cengage

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## ECONOMÍA CON ÉNFASIS EN EL SISTEMA DE LIBRE EMPRESA Y SUS BENEFICIOS **Crédito:** ,5

**Prerrequisitos:** Historia de EE.UU.

**Peso en el GPA:** 1,00

El enfoque de este curso está en los principios básicos relacionados con la producción, el consumo y la distribución de mercaderías y servicios (el problema de escases) en Estados Unidos y una comparación con los de otros países del mundo y al mismo tiempo enfatiza el Sistema de Libre Empresa y sus beneficios. También se enseñan los conceptos de la alfabetización financiera personal para que los estudiantes puedan convertirse en adultos autosuficientes que puedan tomar decisiones informadas en relación a temas financieros personales.

**ID del Curso:** 3600; ECO-FE; 03310300

**Recursos:** Economics; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## MICROECONOMÍA ASIGNACIÓN AVANZADA

**Prerrequisitos:** Historia de EE.UU.

**Crédito:** ,5

**Peso en el GPA:** 1,10

Microeconomía AP les da a los estudiantes una comprensión profunda de los principios básicos de la economía que aplican a las funciones de quienes toman las decisiones, ya sean consumidores o productores, dentro del sistema económico. Este curso presenta un programa de estudio más avanzado y se aplicará una calificación ponderada al promedio del semestre. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral. Se recomienda que los estudiantes realicen este curso junto con Macroeconomía desde el primer semestre para prepararse mejor para el Examen AP.

**ID del Curso:** 3608; APMACECO; A3310200

**Recursos:** Krugman's Economics; Bedford, Freeman, and Worth

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## MACROECONOMÍA ASIGNACIÓN AVANZADA

**Prerrequisitos:** Historia de EE.UU.

**Crédito:** ,5

**Peso en el GPA:** 1,10

Macroeconomía AP es un curso de nivel universitario que se enfoca en un sistema económico como un todo, poniendo un énfasis particular en el ingreso nacional, la determinación del nivel de precios, las medidas de rendimiento, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral. Se recomienda que los estudiantes realicen este curso junto con Macroeconomía en el segundo semestre para prepararse mejor para el Examen AP.

**ID del Curso:** 3813; APMICECO; A3310100

**Recursos:** Krugman's Economics; Bedford, Freeman, and Worth

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS

**Prerrequisitos:** Historia de EE.UU.

**Crédito:** ,5

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso semestral incluye un estudio de las Constituciones de Texas y de EE.UU. Les da a los estudiantes la oportunidad de explorar teorías políticas, liderazgo, toma de decisiones, instituciones políticas, naturaleza del derecho y los derechos y responsabilidades del ciudadano americano. Se enfatiza la interpretación de eventos actuales. Se les enseña a los estudiantes a procesar la información utilizando aptitudes de pensamiento de mayor nivel. Se les fomentará a los estudiantes que pongan en funcionamiento sus talentos para trabajar en la resolución de problemas reales del mundo.

**ID del Curso:** 3500; GOVT; 03330100

**Recursos:** United States Government; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW



# Estudios Sociales

## ASIGNACIÓN AVANZADA EN GOBIERNO Y POLÍTICA DE EE.UU.

**Crédito:** ,5

**Prerrequisitos:** Historia de EE.UU.

**Peso en el GPA:** 1,10

Se espera que los estudiantes inscriptos en este curso semestral rindan el examen del Consejo Universitario AP. Gobierno y Política incluye las claves Constitucionales de la democracia, las creencias políticas y los comportamientos de las personas, de los partidos políticos y de los grupos de interés, el Congreso, la presidencia, la burocracia, las cortes federales, el proceso de la política y los derechos y libertades civiles. Las escuelas terciarias y las universidades individuales determinan los créditos que se obtienen en las calificaciones de los exámenes AP. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral. Se recomienda que los estudiantes realicen este curso junto con Macroeconomía en el segundo semestre para prepararse mejor para el Examen AP.

**ID del Curso:** 3508; APUSGOVT; A3330100

**Recursos:** Government in America; Edwards

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## ESTUDIOS DE HISTORIA MUNDIAL

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso incluye estudios de historia y desarrollo de culturas del mundo, pasadas y actuales. El estudiante comparará y analizará varias formas de vida y patrones culturales, contrastará la diversidad y las cosas en común de las experiencias humanas y aprenderán cómo ocurrieron estos patrones a lo largo del tiempo. El curso además se enfocará en la interrelación entre la geografía, la historia y el desarrollo del mundo contemporáneo.

**ID del Curso:** 3020; W HIST; 03340400

**Recursos:** World History; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## HISTORIA MUNDIAL: ASIGNACIÓN AVANZADA MODERNA

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Peso en el GPA:** 1,10

Los estudiantes cultivan su entendimiento de la historia mundial desde el año 1200 D.C. hasta el presente, analizando recursos históricos y aprendiendo a realizar conexiones y a elaborar argumentos históricos mientras exploran conceptos como humanos y el medioambiente, desarrollos e interacciones culturales, gobierno, sistemas económicos, interacciones sociales y organizaciones y tecnología e innovación. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 3028; APWHIST; A3370100

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## GOBIERNO COMPARATIVO: ASIGNACIÓN AVANZADA

**Crédito:** ,5

**Prerrequisitos:** Historia de EE.UU.

**Peso en el GPA:** 1,10

Gobierno Comparativo AP es un curso optativo que les presenta a los estudiantes los conceptos básicos utilizados por científicos políticos para estudiar los procesos y los resultados de la política en una variedad de lugares del país. Este curso no cumple con el requerimiento de graduación para Gobierno. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral. Se recomienda que los estudiantes tomen este curso junto con Asignación Avanzada en Gobierno y Política de Estados Unidos desde el primer semestre para prepararse mejor para el Examen AP.

**ID del Curso:** 3812; APCPGOVT; A3330200

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## HISTORIA EUROPEA: ASIGNACIÓN AVANZADA

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Historia de EE.UU.

**Peso en el GPA:** 1,10

Historia Europea es un curso optativo que se enfoca en el desarrollo de la comprensión del estudiante de la historia europea desde aproximadamente 1450 hasta la actualidad. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 3811; APEUHIST; A3340200

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# Estudios Sociales

## EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL

**Crédito:** ,5

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Peso en el GPA:** 1,00

Educación Financiera Personal desarrollará ciudadanos que tengan el conocimiento y las aptitudes para tomar decisiones financieras sensatas e informadas que les permita tener estilos de vida financieramente seguros y a comprender la responsabilidad financiera personal. Este curso electivo no cumple con el requerimiento de crédito en Economía del estado para la graduación.

**ID del Curso:** 3815; PFL; 03380082

**Recursos:** Principios Básicos en Finanzas Personales

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL Y ECONOMÍA

**Crédito:** ,5

**Prerrequisitos:** Historia de EE.UU.

**Peso en el GPA:** 1,00

El curso de Educación Financiera Personal y economía enfatiza la forma de pensar económica, que sirve como estructura para las oportunidades de toma de decisiones financieras personales presentadas en el curso. Los estudiantes demostrarán la capacidad de anticipar y tratar desafíos financieros a medida que van ocurriendo los desafíos durante la vida. Además, se les presenta a los estudiantes términos y conceptos de economía común y planificación personal. Como resultado de aprender conceptos objetivos y de integrar información subjetiva, los estudiantes ganan la capacidad de llevar vidas productivas y financieramente autosuficientes.

**ID del Curso:** 3609; PFLECO; 03380083

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## PSICOLOGÍA

**Crédito:** ,5

**Prerrequisitos:** Recomendada para 11° y 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

Los estudiantes estudiarán a las personas, su crecimiento y desarrollo mental, sus motivaciones y emociones y algunos desórdenes psicológicos. La clase incluirá estudios de casos y demostraciones. Se realizarán varias actividades en grupos pequeños cooperativos.

**ID del Curso:** 3700; PSYCH; 03350100

**Recursos:** Understanding Psychology; McGraw Hill

## PSICOLOGÍA ASIGNACIÓN AVANZADA

**Prerrequisitos:** Recomendada para 11° y 12° Grado.

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

**Crédito:** ,5

**Peso en el GPA:** 1,10

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales, explorando psicólogos, teorías, conceptos y fenómenos clave. Este curso incluye componentes de lectura, escritura e investigación que superan los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio del semestre.

**ID del Curso:** 3708; APPSYCH; A3350100

**Recursos:** Psychology; Ciccarelli

## SOCIOLOGÍA

**Prerrequisitos:** Recomendada para 11° y 12° Grado.

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

**Crédito:** ,5

**Peso en el GPA:** 1,00

En este curso los estudiantes tendrán la oportunidad de estudiar a las personas, los grupos y sus instituciones básicas. Los estudiantes aprenderán cómo trabajan los sociólogos y cómo se aplican sus conocimientos, métodos y teorías para estudiar las acciones y relaciones humanas.

**ID del Curso:** 3630; SOC; 03370100

**Recursos:** Sociology and You; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# Bellas Artes - Arte

## ARTE I

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Peso en el GPA:** 1,00

Arte I es un curso de un año que le enseña los principios básicos al estudiante que no ha tenido arte en la escuela secundaria. Abarca teoría básica con énfasis en los elementos y principios del arte. Se incluyen apreciación, crítica y estética del arte, pero el énfasis se encuentra en la producción de arte. Comenzando con técnicas de dibujo, se presentan la pintura, toma de impresiones, collage y escultura en una variedad de medios. Se espera que los estudiantes proporcionen algunos útiles propios o podrá cobrarse una tarifa para comprar los útiles. ARTE 1301.

**ID del Curso:** 5010; ART 1; 03500100

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## DIBUJO II, III, IV

**Crédito:** 1 por cada nivel

**Prerrequisitos:** Arte I.

**Peso en el GPA:** 1,00

Sobre la base de Arte I, los estudiantes crearán obras originales utilizando una amplia variedad de medios que incluyen lápiz, carbón, colores pasteles, tinta y pincel. Además de una evaluación de desempeño, los estudiantes investigarán los períodos y estilos históricos. Se espera que los estudiantes proporcionen algunos útiles propios o podrá cobrarse una tarifa para comprar los útiles.

**ID del Curso:** 5022; ART2DRAW; 03500500 - 5023; ART3DRAW; 03501300 - 5024; ART4DRAW; 03502300

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## PINTURA II, III, IV

**Crédito:** 1 por cada nivel

**Prerrequisitos:** Arte I.

**Peso en el GPA:** 1,00

Sobre la base de Arte I, los estudiantes planificarán y crearán sus propias obras de arte con varias técnicas y utilizando medios electrónicos. Además de las evaluaciones de desempeño, los estudiantes investigarán los períodos y estilos históricos. Se espera que los estudiantes proporcionen algunos útiles propios o podrá cobrarse una tarifa para comprar los útiles.

**ID del Curso:** 5032; ART2PATG; 03500600 -- 5033; ART3PATG; 03501400 -- 5034; ART4PATG; 03502400

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## ESCULTURA II, III, IV

**Crédito:** 1 por cada nivel

**Prerrequisitos:** Arte I.

**Peso en el GPA:** 1,00

Sobre la base de Arte I, los estudiantes planificarán y crearán sus propias esculturas con varias técnicas y medios. Además de las evaluaciones de desempeño, los estudiantes investigarán los períodos y estilos históricos. Se espera que los estudiantes proporcionen algunos útiles propios o podrá cobrarse una tarifa para comprar los útiles. Podrá haber disponibles cursos de especialidad en Cerámica y Joyería. Conversa con tu maestro para obtener más detalles.

**ID del Curso:** 5042; ART2SCLP; 03501000 -- 5043; ART3SCLP; 03501900 -- 5044; ART4SCLP; 03502800;  
5042W; ART2JWLR; 03501100 – 5043W; ART3JWLR; 03502000 – 5044W; ART4JWLR; 03502900;  
5042C; ART2CRMC; 03500900– 5043C; ART3CRMC; 03501800 – 5044C; ART4CRMC; 03502700;

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## ASIGNACIÓN AVANZADA EN TALLER DE ARTE: CATÁLOGO EN 2D

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Pintura I o Dibujo I

**Peso en el GPA:** 1,10

La intención de este catálogo es tratar una amplia interpretación de los problemas de diseño en dos dimensiones (2D). Podrá incluir, de forma enunciativa más no limitativa, diseño gráfico, tipografía, toma de imágenes digitales, fotografía, collage, diseño de telas, ilustración, pintura, toma de impresiones, etc. Es un curso que va a un ritmo rápido para estudiantes con un fuerte interés en arte. Los estudiantes se inscriben al ser nominados por un especialista en arte visual. Al finalizar el año deben presentar un catálogo de 27 piezas de arte de calidad al Consejo Universitario. Este curso presenta un programa de estudios más avanzado y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 5088; AP2DDP; A3500400

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## Bellas Artes - Arte

### ASIGNACIÓN AVANZADA EN TALLER DE ARTE: CATÁLOGO EN 3D

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Escultura I

**Peso en el GPA:** 1,10

La intención de este catálogo es tratar una amplia interpretación de los problemas esculturales en profundidad y espacio. Una variedad de propuestas podrá incluir la escultura tradicional, cerámica, fibra o trabajo en metal, entre otros. Es un curso que va a un ritmo rápido para estudiantes auto motivados con un fuerte interés en escultura. Los estudiantes se inscriben al ser nominados por un especialista en arte visual. Al finalizar el año deben presentar un catálogo de arte de calidad al Consejo Universitario. Este curso presenta un programa de estudios más avanzado y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 5098; AP3DDP; A3500500

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### ASIGNACIÓN AVANZADA EN TALLER DE ARTE: CATÁLOGO DE DIBUJOS

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,10

**Prerrequisitos:** Pintura I o Dibujo I

El Catálogo de Dibujos está diseñado para tratar una amplia interpretación de los problemas y medios para dibujar. Luces y sombras, calidad de las líneas, presentación de formas, composición, manipulación de las superficies e ilusión de profundidad son problemas de dibujo que pueden tratarse a través de una variedad de medios. Podrán calificar varias obras de pintura, toma de impresiones y medios combinados, al igual que trabajos abstractos, de observación e invención. Es un curso que va a un ritmo rápido diseñado para el estudiante de arte serio. Los estudiantes se inscriben al ser nominados por un especialista en arte visual. Al finalizar el año deben presentar un catálogo de 27 piezas de arte de calidad al Consejo Universitario. Este curso presenta un programa de estudios más avanzado y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 5078; APSTARTD; A3500300

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## Bellas Artes/CTE (Agricultura)

### DISEÑO FLORAL

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** 9° - 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

Principios y Elementos del Diseño Floral prepara a los estudiantes con aptitudes y conocimiento relacionado con la Horticultura y los principios y técnicas de diseño en el diseño floral. Se les ofrece a los estudiantes experiencia práctica, utilizando una variedad de materiales florales como por ejemplo plantas vivas y flores de seda. Los estudiantes identificarán y demostrarán los principios y las técnicas relacionadas con el diseño floral para crear arreglos y además aprenderán técnicas de planificación para empresas florales y eventos importantes. El curso podrá utilizarse para completar el crédito de bellas artes requerido para la graduación. Costo de la clase: \$50. Organización: FFA.

**ID del Curso:** 8040; FLORAL: 13001800

**Recursos:** Principles & Elements of Floral Design Pathway; CEV Multimedia

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## Bellas Artes - Baile

### BAILE I-IV

**Crédito:** 1 por cada nivel

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Peso en el GPA:** 1,00

Estos cursos ayudarán al estudiante a desarrollar una conciencia kinestésica mientras bailan. El estudiante aplicará la ciencia corporal y los principios de aptitud física para bailar y demostrar una comprensión de la diversidad cultural, histórica y artística. Los estudiantes obtendrán conocimiento en una variedad de estilos de baile y aptitudes técnicas mientras participan en actividades de baile que fomentan el crecimiento de la auto-expresión creativa.

**ID del Curso:** 5XXX; DANCE 1; 03830100 -- 5XXX; DANCE 2; 03830200 -- 5XXX; DANCE 3; 03830300 -- 5XXX; DANCE 4; 03830400

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## Bellas Artes - Baile

### PREPARACIÓN PARA EQUIPOS DE EJERCICIO - BAILE 1

**Crédito:** 0,5 - 1

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Peso en el GPA:** 1,00

Esta clase se ofrece a quienes están interesados en presentarse a un equipo de ejercicio/de baile. Ofrecerá una perspectiva sobre los estilos y técnicas de baile y de ejercicios en equipo.

**ID del Curso:** 5009; DANCE1; 03830100

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BW

## Bellas Artes - Música

### BANDA I-IV

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:**

**Peso en el GPA:** 1,00

La banda de escuela secundaria es una organización musical para estudiantes de instrumentos de viento y de percusión. Se ofrecen cuatro bandas de concierto para los estudiantes interesados en música instrumental: Banda Sinfónica, Banda de Concierto, Concierto de Vientos 1 y Concierto de Vientos 2. Se pone énfasis en el desarrollo del crecimiento cultural, la audición crítica, teoría básica de la música, estudio de técnicas musicales instrumentales, autoexpresión creativa, repentización, disciplina mental y física, ciudadanía mediante misiones grupales, acondicionamiento físico y aptitudes de liderazgo. Durante el otoño, las diferentes bandas siguen el mismo programa de estudio al prepararse para la temporada de la banda de marcha. La banda de marcha está compuesta por todos los miembros de la banda y toca en todos los juegos de fútbol americano universitario (local y externo), en el Concurso de Marcha de U.I.L. en los Concursos de Marcha que no son de U.I.L. y en todos los desfiles. La banda de marcha ensaya todos los días después de clase y debe asistir a los ensayos de la Banda de Verano, que comienzan a fines de julio. Durante la temporada de conciertos (primavera), los ensayos de la sección se programan después de clases, un día por semana, para prepararse para los conciertos y concursos. Se requiere asistencia a todos los ensayos y actuaciones. La asignación de la banda se determina mediante audiciones que se realizan en varios momentos durante el año escolar.

**ID del Curso:** 51XX; MUS1BAND; 03150100; 51XX; MUS2BAND; 03150200; 51XX; MUS3BAND; 03150300; 51XX; MUS4BAND; 03150400; 51XX; MUS1INEN; 03151700; 51XX; MUS2INEN; 03151800; 51XX; MUS3INEN; 03151900; 51XX; MUS14NEN; 03152000

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### CORO I-IV

**Crédito:** 1 por cada nivel

**Prerrequisitos:**

**Peso en el GPA:** 1,00

Los estudiantes son asignados de acuerdo a su nivel de capacidad en una de las diferentes clases de coro. En estas clases se preparan conciertos públicos, que incluyen la producción musical y grandes obras maestras junto a los miembros de la banda y de la orquesta. Los estudiantes seleccionados participan en eventos competitivos organizados por la Liga Interescolar Universitaria y la Asociación de Educadores de Música de Texas.

**ID del Curso:** 5XXX; MUS1CHOR; 03150900 -- 5XXX; MUS2CHOR; 03151000 -- 5XXX; MUS3CHOR; 03151100 -- 5XXX; MUS4CHOR; 03151200

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### BANDA DE JAZZ I-IV

**Crédito:** 1 por cada nivel

**Prerrequisitos:** Se requiere una membresía paralelamente en una Banda para todos los instrumentos de viento y percusión. Mientras que no es obligatoria la membresía en la banda para instrumentos rítmicos (piano, bajo, guitarra), se les da prioridad a los estudiantes que participan en un ensamble musical activo.

**Peso en el GPA:** 1,00

La banda de jazz proporciona un enriquecimiento a los estudiantes de banda y orquesta que no es posible en esas clases debido a la instrumentación y a su énfasis en los actos de marcha y concierto. La banda de jazz enfatiza los estilos de ejecución de "jazz" y "pop" además de proporcionar una guía en improvisación. Las bandas de jazz tocarán en varios conciertos, como también en conciertos de la comunidad y eventos competitivos de primavera.

**ID del Curso:** 5XXX; MUS1JZBN; 03151300 -- 5XXX; MUS2JZBN; 03151400 -- 5XXX; MUS3JZBN; 03151500 -- 5XXX; MUS4JZBN; 03151600

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## Bellas Artes - Música

### ORQUESTA I-IV

**Crédito:** 1 por cada nivel

**Prerrequisitos:** Orquesta de escuela intermedia (o entrenamiento equivalente).

**Peso en el GPA:** 1,00

Como clase y para una cantidad limitada de obras públicas, la orquesta de la escuela secundaria funciona como una orquesta de cuerdas. Se incorporan quienes tocan instrumentos de viento y percusión de la banda a los ensayos que se realizan fuera del horario escolar, para formar una orquesta completa. Además, se les da a los estudiantes la oportunidad de participar en la banda y con el coro en la preparación y el desempeño de grandes trabajos maestros. Los estudiantes seleccionados participan en eventos competitivos.

**ID del Curso:** 5XXX; MUS1ORCH; 03150500 -- 5XXX; MUS2ORCH; 03150600 -- 5XXX; MUS3ORCH; 03150700 -- 5XXX; MUS4ORCH; 03150800

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BW

## Bellas Artes – Artes Dramáticas

### TEATRO TÉCNICO I, II, III

**Crédito:** 1 por cada nivel

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Peso en el GPA:** 1,00

Estos cursos les ofrecen a los estudiantes una perspectiva general sobre las artes teatrales. Enfocándose en el desarrollo del estudiante como técnico y artista, el curso trata el diseño y la producción de escenarios, vestimentas, iluminación, sonido y maquillaje.

**ID del Curso:** 5891; TH1TECH; 03250500; 5892; TH2TECH; 03250600

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Crédito:** 1

### ARTES DRAMÁTICAS I

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

Estos cursos les ofrecen a los estudiantes una amplia perspectiva general de las artes dramáticas. Enfocándose en el desarrollo del estudiante como actor y artista, el curso trata la mímica, la pantomima, la improvisación, la historia del teatro, la estructura dramática, la dramaturgia, el diseño y el teatro técnico.

**ID del Curso:** 5810; TH1; 03250100

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### ARTES DRAMÁTICAS II, III, IV

**Crédito:** 1 por cada nivel

**Prerrequisitos:** Artes Dramáticas I.

**Peso en el GPA:** 1,00

Estos cursos utilizan proyectos aplicados para desarrollar aptitudes de actuación, dirección, diseño, escritura y producción en los estudiantes. Basándose en la estructura de la clase, el instructor selecciona actividades que desarrollan las aptitudes del estudiante a lo largo del camino de auto-identificación. Las opciones incluyen la producción de obras, el estudio de la literatura dramática, el análisis de obras de puntos de la historia seleccionadas y programas de estudio para las personas que trabajan en proyectos especiales.

**ID del Curso:** 5820; TH2; 03250200 -- 5830; TH3; 03250300 -- 5840; TH4; 03250400

**Recursos:** Consultar con el Instructor

### PRODUCCIÓN TEATRAL I-IV

**Crédito:** 1 por cada nivel

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Peso en el GPA:** 1,00

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

Estos cursos son cursos en horas por contrato que no cumplen con el día de escuela regular. Consisten de un trabajo práctico en varias producciones importantes. Se requiere un mínimo de setenta horas de trabajo fuera del horario escolar por semestre para obtener el crédito. Cuando se toma el curso en BISD, el trabajo debe realizarse únicamente en producciones dentro del distrito.

**ID del Curso:** 5850; TH1PROD; 03250700 -- 5860; TH2PROD; 03250800 -- 5870; TH3PROD; 03250900 -- 5880; TH4PROD; 03251200

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# Salud, Atletismo y Educación Física

## ATLETISMO (EQUIVALENTE A EDUCACIÓN FÍSICA) I-IV

**Prerrequisitos:** Aprobación del entrenador.

Estas actividades se encuentran limitadas a los estudiantes aceptados en deportes específicos. Los estudiantes interesados en un deporte en particular deberán comunicarse con el personal de entrenamiento para obtener información sobre la inscripción. Al estar en un deporte, los estudiantes reciben el crédito equivalente al crédito que recibirían por estar en educación física. Las oportunidades de atletismo se ofrecen en los siguientes deportes: béisbol, básquet, animación, travesías, buceo, equipo de ejercicios, fútbol, golf, grupo de animación, levantamiento de pesas, soccer, softbol, natación, tenis, atletismo, entrenador, vóley, waterpolo y pulseadas. No todos estos deportes se encuentran disponibles en el período de atletismo o para obtener crédito – algunos se realizan únicamente antes o después de clase. No todos estos deportes se encuentran disponibles en ambas escuelas secundarias.

**ID del Curso:** 7XXX; SUBATH1; PES00001;7XXX; SUBATH2; PES000002: 7XXX; SUBATH3; PES000003; 7XXX; SUBATH4; PES000004

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## EDUCACIÓN PARA LA SALUD

**Prerrequisitos:** 10° a 12° Grado.

Los estudiantes adquieren información de la salud y las aptitudes necesarias para convertirse en adultos sanos y aprender los comportamientos en los que deben y no deben participar. Los estudiantes comprenderán lo siguiente: los padres son el recurso primario para recibir las pautas en el área de la salud; los comportamientos personales pueden incrementar o reducir los riesgos para la salud; y la salud se encuentra influenciada por una variedad de factores. Los estudiantes reconocerán y utilizarán la información y los productos para la salud y aprenderán que las aptitudes personales e interpersonales son necesarias para promover la salud. En este curso se enseñan varias aptitudes como por ejemplo aptitudes de abstención, primeros auxilios, RCP, prevención del suicidio, abuso de sustancias y desarrollo de la personalidad. Nota: A este curso no se le puede otorgar crédito si se otorgó Crédito de Salud en Liderazgo Adolescente.

**ID del Curso:** 7900; HLTH ED; 03810100

**Recursos:** Health, Texas Edition; Glencoe

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## ACTIVIDADES DE LA VIDA EN BASE A HABILIDADES EN EDUCACIÓN FÍSICA **Crédito: ,5**

**Prerrequisitos:** Ninguno.

El curso de Actividades de la Vida en Base a Habilidades en Educación Física les ofrece a los estudiantes la oportunidad de demostrar dominio en habilidades deportivas básicas, conocimiento deportivo básico y principios de salud y aptitud física. Los estudiantes experimentarán oportunidades que promuevan la educación física y el bienestar para toda la vida. Los estudiantes de Actividades para la Vida en Base a Habilidades participarán en un mínimo de una actividad de por vida de cada una de las cinco categorías diferentes durante el curso.

Los estudiantes podrán ganar hasta uno crédito completo del estado en deporten en equipo (se gana 0,5 crédito por semestre hasta un crédito del estado completo); los ofrecimientos posteriores son para crédito electivo local.

**ID del Curso:** 7001 (M); 7002 (M); PES00056; SBLIFE

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## RECREACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA TODA LA VIDA Y OCUPACIONES AL AIRE LIBRE

**Prerrequisitos:** Ninguno

El curso de Recreación para Toda la Vida y Ocupaciones al Aire Libre proporciona oportunidades para desarrollar competencia en cinco ocupaciones recreativas o al aire libre o más para toda la vida, para disfrutar y desafiarse. Los estudiantes de Recreación para Toda la Vida y Ocupaciones al Aire Libre participarán en actividades que promuevan la educación física, promuevan el respeto y la conexión con la naturaleza y el medioambiente y promuevan oportunidades de gozo para toda la vida. Los estudiantes experimentarán oportunidades que mejoren la autoestima y ayuden a la participación de la comunidad.

**ID del Curso:** 7600 (semestre); 7601 (año); LIFEROP; PES00053

**Recursos:** Consulte con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW



---

## Idioma que no sea Inglés

**Crédito:** 1

### LENGUA DE SEÑAS AMERICANA I

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Ninguno.

ASL es un programa basado en presentaciones que proporciona instrucción sobre los principios y métodos de comunicación con personas sordas o identificadas como no verbales. Los estudiantes deben comprender y producir oraciones y frases cortas utilizando los elementos básicos de la gramática del idioma, detectar material con señas sobre la idea principal, transcribir términos de vocabulario del glosario de ASL a inglés e introducir la significancia histórica, los valores y las normas sociales de la comunidad sorda/no verbal. La instrucción incluye el desarrollo de aptitudes expresivas y receptivas con señas, además de aprender números, vocabulario en señas y el abecedario manual. La clase se realiza principalmente sin voz.

**ID del Curso:** 5451; ASL 1; 03980100

**Recursos:** Dawn Sign; Press & Sign Media Inc.

**Campus en el que se Ofrece:** BW

---

### LENGUA DE SEÑAS AMERICANA II

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** ASL I.

Este curso continúa extendiendo las habilidades dominadas en ASL Nivel I. A los estudiantes se les presentarán las aptitudes intermedias necesarias en la producción y comprensión de ASL utilizadas en la comunicación diaria. Además, este curso integra y refina aptitudes expresivas y receptivas en la Lengua de Señas Americana, que incluyen el reconocimiento de variaciones sociolingüísticas. Este curso incluye actividades interactivas, presentaciones y comentarios individuales. Los estudiantes continuarán estudiando la cultura de los sordos y la historia de ASL y desarrollarán un conocimiento más profundo de ASL, sintaxis y gramática. La clase se conduce principalmente sin voz.

**ID del Curso:** 5452; ASL 2; 03980200

**Recursos:** Dawn Sign; Press & Sign Media Inc.

**Campus en el que se Ofrece:** BW

---

### LENGUA DE SEÑAS AMERICANA III

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** ASL II.

Este curso continúa extendiendo las habilidades dominadas en ASL Nivel 1 y 2. Incluye ASL avanzado, contar cuentos y literatura, ASL avanzada, gramática y vocabulario, problemas en la comunidad Sorda y una introducción a la profesión de interpretariado.

**ID del Curso:** 5453; ASL 3; 03980300

**Recursos:** Dawn Sign; Press & Sign Media Inc.

**Campus en el que se Ofrece:** BW

---

### LENGUA DE SEÑAS AMERICANA IV

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** ASL III.

Este curso continúa extendiendo las habilidades dominadas en ASL Nivel 1, 2 y 3 e incluye Humor en Sordos, ASL avanzado, contar cuentos, literatura, vocabulario avanzado y un estudio más profundo de la profesión de interpretariado. Los estudiantes aprenderán sobre varias opciones de carrera y las ramificaciones de la profesión de las señas, como también los requerimientos profesionales para este tipo de carreras.

**ID del Curso:** 5454; ASL 4; 03980400

**Recursos:** Dawn Sign; Press & Sign Media Inc.

**Campus en el que se Ofrece:** BW

---



# Idioma que no sea Inglés

## FRANCÉS I

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso enfatiza la comunicación básica, especialmente la comprensión auditiva y aptitudes en conversación, en contextos relevantes. Se proporciona una introducción a la gramática relacionada con cada regla gramatical y su función o rol para comunicar. Los estudiantes aumentarán su entendimiento del idioma, su cultura y sus costumbres, desde los contextos de actividades interactivas, que les permitirán practicar principios fundacionales básicos.

**ID del Curso:** 5610; FREN 1; 03410100

**Recursos:** Bien dit! Level 1; HMM

---

## FRANCÉS II

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Francés I.

**Campus en el que se Ofrece:** BW

Este curso continúa construyendo conocimiento en los estudiantes, con énfasis en fluidez básica en el idioma y automatización mediante la conversación, la comprensión auditiva y la escritura. La investigación cultural explora las provincias de Francia y las diferencias regionales/geográficas en el idioma y en la vida diaria.

**ID del Curso:** 5620; FREN 2; 03410200

**Recursos:** Bien dit! Level 2; HMM

---

## FRANCÉS II CON HONORES

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,05

**Prerrequisitos:** Francés I.

**Campus en el que se Ofrece:** BW

Este curso supera al curso tradicional de francés, incluyendo un estudio más profundo del idioma, historia del francés, geografía, cultura y literatura, poniendo más acentuación en el dominio oral. Se requiere tiempo adicional de parte del estudiante de Honores para prepararse para la clase, lectura fuera de clase, asignaciones de escritura sofisticada y completar proyectos complejos o laboratorios con resoluciones de problemas complejos. Este curso presenta un programa de estudios más avanzado y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 5627; FREN 2; 03410200

**Recursos:** Bien dit! Level 3; HMM

---

## FRANCÉS III CON HONORES

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,05

**Prerrequisitos:** Francés II.

**Campus en el que se Ofrece:** BW

En este nivel de estudio del idioma, el enfoque se encuentra en la comunicación en francés con énfasis en la lectura independiente, la escritura independiente y la práctica continua en el dominio oral. La historia de Francia y su contribución al Nuevo Mundo es un enfoque especial de estudio de la cultura francesa. Este curso se considera la preparación para el Examen de Asignación Avanzada del año siguiente. Este curso presenta un programa de estudios más avanzado y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 5637; FREN 3; 03410300

**Recursos:** Bien dit! Level 3; HMM

**Campus en el que se Ofrece:** BW

---

## ASIGNACIÓN AVANZADA DE FRANCÉS IV (LENGUAJE)

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,10

**Prerrequisitos:** Francés III.

Se espera que los estudiantes inscriptos en este curso rindan el examen del Consejo Universitario AP a fin de año. En el cuarto año, los estudiantes podrán comprender el francés hablado por un nativo en una variedad de conversaciones. La lectura y la escritura se integran aún más mediante el estudio ampliado de la literatura y la cultura moderna. Los estudiantes demuestran dominio del idioma a través de la expresión de opiniones personales, conversaciones y escritura persuasiva y la producción de breves interpretaciones literarias y/o críticas. Los estudiantes mejorarán su entendimiento del idioma, la cultura y la geografía del mundo de habla francesa. Las escuelas terciarias y las universidades individuales determinan los créditos que se obtienen en las calificaciones de los exámenes AP. Este curso presenta un programa de estudios más avanzado y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral. Los estudiantes tendrán la oportunidad de rendir el examen de Asignación Avanzada al final del curso. Este curso preparará al estudiante para que rinda el examen de Idioma Francés AP.

**ID del Curso:** 5648; APFR LAN; A3410100

**Recursos:** Bien dit! Level 4; HMM

**Campus en el que se Ofrece:** BW

---

# Idioma que no sea Inglés

## ALEMÁN I

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso se concentra en el estudio del alemán y la aplicación del vocabulario y la pronunciación en un nivel introductorio, que introduce el alemán en la conversación, para comprender la gramática dentro del contexto apropiado. Los estudiantes desarrollarán dominio básico de conversación, lectura, comprensión auditiva y escritura, para mejorar su entendimiento del idioma, su cultura y geografía. A través del estudio del idioma, los estudiantes desarrollan la concientización cultural necesaria para interactuar y comunicarse de forma apropiada dentro de la sociedad alemana.

**ID del Curso:** 5660; GERMAN 1; 03420100

**Recursos:** Portfolio Deutsch 1; International Book Import Service

**Campus en el que se Ofrece:** BW

## ALEMÁN II

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Alemán I.

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso es una revisión del sistema fonético y la estructura gramatical de Alemán I. El vocabulario en alemán de los estudiantes se incrementará mientras se mejora la comprensión oral y la fluidez en la lectura y en la escritura.

**ID del Curso:** 5670; GERMAN 2; 03420200

**Recursos:** Portfolio Deutsch 2; International Book Import Service

**Campus en el que se Ofrece:** BW

## ALEMÁN II CON HONORES

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Alemán I.

**Peso en el GPA:** 1,05

Este curso supera al curso tradicional en alemán, incluyendo un estudio más profundo del idioma, historia, geografía, cultura y literatura alemana, poniendo más énfasis en el dominio oral. Se requiere tiempo adicional de parte del estudiante de Honores para prepararse para la clase, lectura fuera de clase, asignaciones de escritura sofisticada y completar proyectos complejos o laboratorios con resolución de problemas complejos. Este curso presenta un programa de estudio más avanzado y se aplicará una calificación ponderada al promedio del semestre.

**ID del Curso:** 5677; GERMAN 2; 03420200

**Recursos:** Portfolio Deutsch 2; International Book Import Service

**Campus en el que se Ofrece:** BW

## ALEMÁN III CON HONORES

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Alemán II.

**Peso en el GPA:** 1,05

Es un curso avanzado que es la continuación y un repaso del estudio de la estructura gramatical y sintáctica del idioma alemán. También se incrementa el vocabulario, la comprensión aural-oral y la fluidez de la lectura y la escritura. Se continúa el estudio de la cultura alemana. Los estudiantes comienzan el estudio de la literatura alemana (cuentos cortos, composiciones y poesía). También se enfatiza la conversación. Este curso presenta un programa de estudios más avanzado y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 5687; GERMAN 3; 03420300

**Recursos:** Portfolio Deutsch 3; International Book Import Service

**Campus en el que se Ofrece:** BW

## ALEMÁN IV (LENGUAJE) ASIGNACIÓN AVANZADA

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Alemán III.

**Peso en el GPA:** 1,10

Se espera que los estudiantes inscriptos en este curso rindan el examen del Consejo Universitario AP al finalizar el año. Este curso es un estudio de la estructura gramatical y sintáctica del idioma alemán. Se estudia en profundidad la literatura alemana y se explora la cultura alemana a través de videos, música y grabaciones. Se continúa el énfasis en la conversación en alemán. Las escuelas terciarias y las universidades individuales determinan los créditos que se obtienen en las calificaciones de los exámenes AP. Este curso presenta un programa de estudios más avanzado y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 5698; APGR LAN; A3420100

**Recursos:** Portfolio Deutsch 4; International Book Import Service

**Campus en el que se Ofrece:** BW

# Idioma que no sea Inglés

## ESPAÑOL I

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso es una introducción a la cultura española, su idioma y sus costumbres. Los estudiantes desarrollarán dominio oral básico del idioma, integrado con actividades de lectura y escritura que apoyan la comprensión del idioma español. A través de las secciones culturales del texto y material complementario, los estudiantes adquieren una perspectiva y apreciación de varios aspectos de la vida y la cultura hispana.

**ID del Curso:** 5510; SPAN 1; 03440100

**Recursos:** Texas Así se Dice Level 1; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## ESPAÑOL II

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Español I.

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso ampliará el conocimiento de lo que los estudiantes aprendieron en español nivel I. Este curso refuerza las aptitudes de conversación y comunicación. Los estudiantes producen conversaciones y narraciones cortas y aprenden a leer en silencio con comprensión y sin material de traducción. Los estudiantes continuarán desarrollando aptitudes orales con un entendimiento preciso de lo contemporáneo, como también selecciones de lectura cultural. El enriquecimiento en construcciones gramaticales, vocabulario y sintaxis ayudará a desarrollar aptitudes de escritura informativa. Los estudiantes participarán en actividades culturales y en presentaciones basadas en la exploración regional del aula que identifique los principales héroes, líderes y tradiciones del mundo hispano.

**ID del Curso:** 5520; SPAN 2; 03440200

**Recursos:** Texas Así se Dice Level 2; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## ESPAÑOL II PARA HISPANOHABLANTES

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Examen de nivel oral y escrito.

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso lo toman los estudiantes que tienen excelentes capacidades de comunicación en español y reciben crédito para Español II. El objetivo principal de este curso es enriquecer la experiencia general del idioma del estudiante sobre la base del dominio del idioma que ya poseen. El enfoque es incrementar la capacidad del estudiante para usar el español tanto en situaciones formales como informales y para desarrollar sus aptitudes de alfabetismo. Este curso proporcionará una "instrucción previa" a los estudiantes que rindan el CBE para obtener crédito de Español I.

**ID del Curso:** 5521; SSPAN 2; 03440220

**Recursos:** Texas Así se Dice Level 2; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## ESPAÑOL II CON HONORES

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Español I.

**Peso en el GPA:** 1,05

Este curso supera a la clase de español tradicional, incluyendo un estudio más profundo del idioma en sí (estructuras gramaticales), historia, geografía, cultura y literatura española y latinoamericana. Se enfatizan las aptitudes de lectura, escritura, comprensión auditiva y conversación para alcanzar el objetivo final del dominio absoluto. Se requiere tiempo adicional de parte del estudiante de Honores para prepararse para la clase, lectura fuera de clase, asignaciones de escritura sofisticada y completar proyectos complejos o laboratorios con resolución de problemas complejos.

Este curso presenta un programa de estudios más avanzado y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 5527; SPAN 2; 03440200

**Recursos:** Texas Así se Dice Level 2; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## ESPAÑOL III CON HONORES

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Español II.

**Peso en el GPA:** 1,05

Este curso continua desarrollando el idioma español a través del desarrollo del vocabulario, la conversación, la comprensión de la lectura y la composición. Amplía la comprensión del estudiante de la cultura hispana a través de un estudio de la literatura y la cultura hispana.

Está diseñado para desafiar al estudiante de español que supera el promedio. Este curso presenta un programa de estudios más avanzado y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 5537; SPAN 3; 03440300

**Recursos:** Texas Así se Dice Level 3; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## Idioma que no sea Inglés

### ASIGNACIÓN AVANZADA EN ESPAÑOL IV (LENGUAJE)

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,10

**Prerrequisitos:** Español III.

Se espera que los estudiantes inscriptos en este curso rindan el examen del Consejo Universitario AP al finalizar el año. Los estudiantes desarrollarán el dominio de la conversación con precisión gramatical y una fluidez adecuada aceptable para el nativo. Se amplía el estudio de la literatura española. Este curso es para estudiantes calificados que deseen completar sus estudios en la escuela secundaria con una dificultad y contenido comparable a los cursos universitarios, como por ejemplo en Composición y Conversación en español.

Las escuelas terciarias y las universidades individuales determinan los créditos que se obtienen en las calificaciones de los exámenes AP. Este curso presenta un programa de estudios más avanzado y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 5548; APSPALAN; A3440100

**Recursos:** Texas Así se Dice Level 4; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### ESPAÑOL V - ASIGNACIÓN AVANZADA (LITERATURA)

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,10

**Prerrequisitos:** Español IV.

Se espera que los estudiantes inscriptos en este curso rindan el examen del Consejo Universitario AP al finalizar el año. Este curso es comparable en dificultad y contenido a los cursos universitarios como por ejemplo Introducción a la Literatura Hispana. Este curso es un estudio de una selección (cuentos cortos, composiciones y poemas) de la literatura de España, México, Centroamérica y Sudamérica. Las escuelas terciarias y las universidades individuales determinan los créditos que se obtienen en las calificaciones de los exámenes AP. Este curso presenta un programa de estudios más avanzado y se aplicará una calificación ponderada al promedio semestral.

**ID del Curso:** 5558; APSPA LIT; A3440200

**Recursos:** Texas Así se Dice Level 4; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### TEMAS ESPECIALES EN IDIOMA Y CULTURA

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Español I. Asignación únicamente del comité.

Este curso fortalece las aptitudes de conversación y comunicación. Los estudiantes producen conversaciones y aprenden a comprender narrativas habladas cortas, con comprensión y sin material de traducción. Se pone énfasis en hablar correctamente y comprender la sintaxis familiar (gramatical) y la léxica (vocabulario) utilizada en la comprensión auditiva y el hilo de la conversación del programa. Mediante la identificación de los principales héroes, líderes y tradiciones del mundo hispano, los estudiantes continúan su estudio de la cultura hispana.

**ID del Curso:** 5522; SPECTLC; 11410000

**Recursos:** Texas Así se Dice Level 2; McGraw Hill

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## Desarrollo de la Carrera (CTE)

### PREPARACIÓN PARA LA CARRERA I

**Crédito:** 2

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Se requiere un formulario de interés. 11° o 12° Grado.

Preparación para la Carrera podrá agregarse a cualquier grupo después de haber completado uno o más cursos de un programa de estudio, siempre y cuando el estudiante se inscriba dentro de los primeros 10 días del año escolar. Los estudiantes deberán permanecer en el empleo y trabajar un mínimo de 10 horas por semana durante todo el año escolar para obtener crédito por este curso. El crédito requiere la inscripción durante un año completo. No se proporciona el transporte. Requiere una inscripción de un año completo.

**ID del Curso:** 8000; CAREERP1; 12701300. 8000E; EXCAREE1; 1270305 (3CR).

**Recursos:** School to Career; Goodheart Wilcox

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### PREPARACIÓN PARA LA CARRERA II

**Crédito:** 2

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Se requiere un formulario de interés del estudiante. 12° Grado.

Preparación para la Carrera I.

Observe la descripción de Preparación para la Carrera I. El crédito requiere la inscripción durante un año completo. Los estudiantes continuarán su capacitación en el trabajo en un sitio de capacitación aprobado. Los estudiantes completarán un catálogo digital y participarán en actividades de aprendizaje basadas en un proyecto. No se proporciona el transporte. Requiere inscripción de un año completo.

**ID del Curso:** 8001; CAREERP2; 12701400. 8001E; EXCAREE2; 1270405 (3CR).

**Recursos:** School to Career; Goodheart Wilcox

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# CTE Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

## PRINCIPIOS DE AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Ninguno. 9° y 10° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

¿Está interesado en el mundo técnico de la agricultura? ¿Desea desarrollar su potencial de liderazgo? Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales está diseñado para ampliar el conocimiento de la industria de la agricultura. Los estudiantes desarrollarán aptitudes relacionadas con los sistemas de las plantas y los animales, la producción de alimentos, los sistemas mecánicos, espíritu empresarial, liderazgo y ciencias ambientales. Organización: FFA.

**ID del Curso:** 8010; PRINAFNR; 13000200

**Recursos:** Agriscience Fundamentals & Applications; Thomson Learning

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## VIDA SILVESTRE, RECURSOS PESQUEROS Y GESTIÓN DE LA ECOLOGÍA

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales. 10° a 12° Grado.

Vida Silvestre, Recursos Pesqueros y Gestión de la Ecología está diseñado para examinar la importancia de la vida silvestre, la recreación al aire libre y los conceptos ecológicos con énfasis en la identificación de las especies de la vida silvestre y la gestión de los recursos naturales. Este curso proporciona una oportunidad de Certificación en Seguridad para el Cazador. Valor: costo de certificación de \$20. Organización: FFA.

**ID del Curso:** 8035; WFECGT; 13001500

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## MECÁNICA AGRÍCOLA Y TECNOLOGÍAS DE LOS METALES

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Se recomienda principios de Alimentos Agrícolas y Recursos Naturales o Principios de Manufactura, 10° a 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

Mecánica Agrícola y Tecnología de los Metales está diseñado para introducir oportunidades de carreras en los sistemas eléctricos estructurales y técnicos agrícolas. Los estudiantes desarrollarán aptitudes en seguridad, operación de máquinas, cableado eléctrico, plomería, carpintería, cercos, concreto y las técnicas de trabajo de los metales en las soldaduras y en la fabricación de metales. Valor: \$40. Organización: FFA.

**ID del Curso:** 8050; AGMECHMT; 13002200

**Recursos:** NCCER Agricultural Mechanics and Metal Technology; Pearson

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## DISEÑO Y FABRICACIÓN DE ESTRUCTURAS AGRÍCOLAS

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Mecánica Agrícola y Tecnología de los Metales. 11° y 12° Grado

**Peso en el GPA:** 1,00

En Diseño y Fabricación de Estructuras Agrícolas, los estudiantes explorarán oportunidades para la carrera, los requerimientos de ingreso y las expectativas de la industria. Para prepararse para carreras en agricultura mecanizada y sistemas técnicos, los estudiantes deben obtener conocimiento y aptitudes relacionadas con el diseño y la fabricación de estructuras agrícolas. Tarifa: \$40. Organización: FFA.

**ID del Curso:** 8051; AGSDF; 13002300

**Recursos:** Consultar con el Instructor

## DISEÑO FLORAL

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** 9°-12° grado.

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

Principios y Elementos del Diseño Floral prepara a los estudiantes con las capacidades y el conocimiento relacionados con la Horticultura y los principios y las técnicas de diseño del diseño floral. A los estudiantes se les da una experiencia práctica utilizando una variedad de materiales florales como por ejemplo plantas vivas y flores de seda. Los estudiantes identificarán y demostrarán los principios y las técnicas relacionadas con el diseño floral para crear arreglos y aprenderán las técnicas de planificación para las empresas florales y eventos importantes. El curso podrá utilizarse para cubrir el crédito de bellas artes necesario para la graduación. Valor: \$50. Organización: FFA.

**ID del Curso:** 8040; FLORAL; 13001800

**Recursos:** Principles & Elements of Floral Design Pathway; CEV Multimedia

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# CTE Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

## DISEÑO FLORAL AVANZADO

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Diseño Floral. Recomendado: Certificación Básica de Conocimiento de TSFA

**Peso en el GPA:** 1,00

En este curso, los estudiantes se forman en base al conocimiento de Diseño Floral y se les presentan conceptos de diseño floral más avanzados, con un énfasis en diseños de especialidad y planificación para ocasiones específicas. Este curso se enfoca en construir aptitudes en diseño floral avanzado y en proporcionarles a los estudiantes una minuciosa comprensión de los elementos de diseño y las técnicas de planificación utilizadas para producir diseños florales de especialidad únicos que brinden soporte a las metas y objetivos de una ocasión o evento específicos. Tarifa de Laboratorio: \$75. Organización: FFA.

**ID del Curso:** 8041; ADVFLDES; N1300270

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## PRODUCCIÓN DE GANADO

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales 10° a 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso está diseñado para presentarles a los estudiantes las carreras en el campo de la ciencia animal. Los estudiantes desarrollarán el conocimiento y las aptitudes relacionadas con la nutrición, la reproducción, la salud y la administración de los animales domésticos. Las especies animales que se tratan en este curso podrán incluir, de forma enunciativa más no limitativa, ganado vacuno, ganado lechero, ganado porcino, ganado bovino, ganado caprino y animales de granja. Organización: FFA.

**ID del Curso:** 8015; LIVEPROD; 13000300

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## CIENCIA ANIMAL AVANZADA

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Biología, Química o IPC; Álgebra I y Geometría; y Gestión de Animales Pequeños, Ciencia Equina o Producción de Ganado. 11° y 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso está diseñado para examinar la interrelación de las dimensiones humanas, científicas y tecnológicas de la producción de ganado. La instrucción está diseñada para ampliar el conocimiento de las dimensiones científicas y tecnológicas de los recursos necesarios para la producción animal. Se les sugiere a los estudiantes que participen en la organización nacional de estudiantes - Future Farmers of America (FFA).

**ID del Curso:** 8017; ADVANSC1; 13000700

**Recursos:** Animal Science Biology and Technology - High School

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## APLICACIONES MÉDICAS VETERINARIAS

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Producción de Ganado. 11° a 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso proporciona capacitación en el campo de asistente veterinario. Los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar aptitudes técnicas en salud, nutrición, análisis, enfermedades, sanidad y programas reguladores de animales pequeños y grandes mediante la colaboración, la innovación y la auto-orientación. El curso incluye, de forma enunciativa más no limitativa, el manejo y las restricciones de los animales, salud y seguridad, preparación quirúrgica, anatomía y fisiología, terminología médica, enfermedades infecciosas, identificación de instrumentos y equipos, preparación e inyección de vacunas, técnicas y procedimientos veterinarios administrativos. Los estudiantes comenzarán la preparación para el examen de Asistente Veterinario – Nivel 1 y deberán completar horas voluntarias que serán obligatorias para obtener el CVA en Práctica de Agricultura en su último año. Valor \$50. Organización: FFA

**ID del Curso:** 8027; VETMEDAP; 13000600

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## PRÁCTICA EN AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

**Crédito:** 2

**Prerrequisitos:** Diseño Floral Avanzado, Aplicaciones Veterinarias o Producción de Ganado o Estructuras Agrícolas

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso de práctica es una experiencia de pasantías pagas o no pagas para los estudiantes que participan en una secuencia coherente de cursos educativos universitarios y técnicos en el paquete de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales. La práctica está diseñada para darles a los estudiantes la aplicación práctica supervisada del conocimiento y las aptitudes. Las experiencias de práctica pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de experiencias, como por ejemplo empleo, estudio independiente, pasantías, auxiliares, prácticas como mentores o laboratorios. Valor: \$50. Organización: FFA.

**ID del Curso:** 8058; PRACAFNR1; 13002500

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW



## CTE Arquitectura y Construcción

### PRINCIPIOS DE CONSTRUCCIÓN

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Ninguno. 9° a 10° Grado.

Este curso proporciona una introducción a los diferentes campos de la arquitectura, el diseño interior, la ciencia de la construcción y la tecnología de la construcción. Los estudiantes explorarán varios requerimientos de entrada en el campo para establecer los objetivos de la carrera, además de aprender sobre la seguridad en el lugar de trabajo y oportunidades de carreras, ética laboral, comunicaciones, resolución de problemas y aptitudes de pensamiento crítico. Los estudiantes demostrarán el uso de diferentes herramientas de mano y herramientas eléctricas y vocabulario técnico relacionado con los campos de la arquitectura y la construcción. Valor del Curso: \$30. Organización: Skills USA.

**ID del Curso:** 8060; PRINCON; 13004220

**Recursos:** Residential Construction Academy: Basic Principles for Construction; Cengage Learning

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN I

**Crédito:** 2

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Principios de Construcción. 10° a 12° Grado.

En Tecnología de la Construcción, los estudiantes obtienen conocimiento y adquieren aptitudes específicas necesarias para ingresar a la fuerza laboral como carpinteros o supervisores de mantenimiento de edificios o se preparan para un título post-secundario en gestión de la construcción, arquitectura o ingeniería. Los estudiantes adquieren conocimiento y aptitudes en seguridad, uso de herramientas, materiales de edificios, códigos y estructuras. Oportunidad de Certificación NCCER. Valor de la Clase: \$30. Organización: Skills USA.

**ID del Curso:** 8080; CONTECH1; 13005100

**Recursos:** NCCER Construction Technology; Pearson

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN II

**Crédito:** 2

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Tecnología de la Construcción I. 11° a 12° Grado.

Es un curso basado en el laboratorio diseñado para proporcionar una preparación y capacitación en carreras relacionadas con la construcción: carpintería, albañilería, electricista residencial, soldador comercial, plomero, pintor y decorador. La instrucción incluye seguridad y oportunidades para carreras. Oportunidad de Certificación NCCER. Valor de la Clase: \$30. Organización: Skills USA

**ID del Curso:** 8085; CONTECH2; 13005200

**Recursos:** NCCER Construction Technology; Pearson

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### PRÁCTICA EN TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN

**Crédito:** 2

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Tecnología de la Construcción II. 12° Grado.

Es un curso ocupacional específico diseñado para proporcionar instrucción técnica en el aula o capacitación en el trabajo. Los estudiantes obtienen conocimiento y aptitudes avanzadas específicas para ingresar a la fuerza laboral y/o para prepararse para un título post-secundario en gestión de la construcción, arquitectura o ingeniería. Valor del Curso: \$30. Organización: Skills USA.

**ID del Curso:** 8145; PRACCT1; 13005250

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## CTE Arte, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones

### PRINCIPIOS DE ARTE, TECNOLOGÍA DE AUDIO Y VIDEO Y COMUNICACIONES

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Ninguno. 9° a 10° Grado.

El paquete de carreras de Arte, Audio y Video, Tecnología y Comunicaciones requiere, además de una aptitud creativa, fuertes antecedentes en aplicaciones informáticas y tecnológicas, una fuerte base académica y destreza en la comunicación oral y escrita. Dentro de este contexto, se esperará que los estudiantes desarrollen una comprensión de las varias y multifacéticas oportunidades de carreras del paquete y el conocimiento, la aptitud y los requerimientos de educación para esas oportunidades.

**ID del Curso:** 8266; PRINAAVTC; 13008200

**Recursos:** Principles of Arts, Audio and Video Technology and Communication; Pearson

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# CTE Arte, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones

## TECNOLOGÍA EN IMPRESIÓN Y TOMA DE IMÁGENES I

(Anuario/Noticias I)

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Aplicación con aprobación del maestro. Recomendado: Periodismo, Fotografía Comercial o Principios de Arte, A/V, Tecnología y Comunicación.

Las carreras en impresión pasan por todos los aspectos de la industria, que incluyen pre-impresión, impresión, acabado y operaciones de encuadernación. Este curso se enfocará en la pre-impresión y les proporcionará a los estudiantes un resumen de los paquetes de computadoras y software utilizados para publicaciones de escritorio, como también la oportunidad de diseñar gráficos utilizando la computadora y una variedad de software gráfico que incluye Adobe InDesign y Photoshop. Los estudiantes utilizarán la fotografía, aptitudes de escritura y diseño gráfico para crear publicaciones como la publicación de noticias de la escuela y el anuario.

**ID del Curso:** 5911; PRIMTEC1; 13009600

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## TECNOLOGÍA EN IMPRESIÓN Y TOMA DE IMÁGENES II

(Anuario/Noticias II)

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Tecnología en Impresión y Toma de Imágenes I

Además de desarrollar el conocimiento y las aptitudes avanzadas necesarios para el éxito en Artes, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones, se esperará que los estudiantes del Career Cluster® desarrollen un entendimiento avanzado de la industria de la imprenta, con un enfoque en la pre-impresión digital y en publicaciones digitales de escritorio. Los estudiantes utilizarán la fotografía, aptitudes en escritura y diseño gráfico para crear publicaciones como la publicación de noticias de la escuela y el anuario.

**ID del Curso:** 5921; PRIMTEC2; 13009700

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## PRÁCTICA EN TECNOLOGÍA EN IMPRESIÓN Y TOMA DE IMÁGENES

**Crédito:** 2

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Tecnología en Impresión y Toma de Imágenes II

Las carreras en impresión pasan por todos los aspectos de la industria, que incluyen pre-impresión, impresión, acabado y operaciones de encuadernación. Además de desarrollar el conocimiento y las aptitudes avanzadas necesarios para el éxito en Artes, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones, se esperará que los estudiantes del Career Cluster® desarrollen un entendimiento avanzado de la industria de la imprenta, con un enfoque en la pre-impresión digital y en publicaciones digitales de escritorio. Los estudiantes utilizarán la fotografía, aptitudes en escritura y diseño gráfico para crear publicaciones como la publicación de noticias de la escuela y el anuario.

**ID del Curso:** 5931; PRACPRI1; 13009800

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## FOTOGRAFÍA COMERCIAL I

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Recomendado – Periodismo o Principios de Arte, A/V, Tecnología y Comunicación.

Los estudiantes refinarán sus habilidades en fotografía explorando el trabajo de fotógrafos profesionales y técnicas alternativas. Desarrollarán experiencia en fotografías de color, iluminación de estudio y aptitudes de computación. Este curso se enfoca en las aptitudes necesarias para una carrera en el campo fotográfico comercial, como también en continuar construyendo la cartera personal de cada uno.

**ID del Curso:** 5970; CPHOTO1; 13009100

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## FOTOGRAFÍA COMERCIAL II

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Fotografía Comercial I

Además de desarrollar el conocimiento y las aptitudes avanzadas necesarios para el éxito en el Career Cluster® de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se esperará que los estudiantes desarrollen un entendimiento avanzado de la industria de la imprenta con un enfoque en la pre-impresión digital y en publicaciones digitales de escritorio. Los estudiantes crearán publicaciones como el anuario de la escuela.

**ID del Curso:** 5971; CPHOTO2; 13009200

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW



# CTE Arte, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones

## PRÁCTICA EN FOTOGRAFÍA COMERCIAL

**Crédito:** 2

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Fotografía Comercial II

Las carreras en fotografía comercial pasan por todos los aspectos de la industria, desde armar una toma hasta entregar productos en un mercado competitivo. Además de desarrollar el conocimiento y las aptitudes avanzadas necesarios para el éxito en el Career Cluster® de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se esperará que los estudiantes desarrollen un entendimiento avanzado de la industria de la fotografía comercial, con un enfoque en la producción, promoción y presentación de fotografías de calidad profesionales.

**ID del Curso:** 5972; PRACCPH1; 13009250

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN I + LABORATORIO

**Crédito:** 2

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Principios de Arte, Audio y Video, Tecnología de y Comunicación. 10°

- 12° Grado.

Diseño gráfico e ilustración abarca todos los aspectos de las industrias de la publicidad y de las comunicaciones visuales. Dentro de este contexto, además de desarrollar el conocimiento y las aptitudes necesarias para triunfar en Arte, Tecnología de Audio/Video y el paquete de carreras de Comunicación, se esperará que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria con un enfoque en los elementos y principios fundamentales del arte visual y diseño.

**ID del Curso:** 8128; GRDLAB1; 13008810

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN II CON LABORATORIO

**Crédito:** 2

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Diseño Gráfico e Ilustración I

Dentro de este contexto, además de desarrollar conocimiento técnico avanzado y las aptitudes necesarias para triunfar en el Career Cluster de Arte, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones, se esperará que los estudiantes desarrollen un entendimiento avanzado de la industria, con un enfoque en el dominio del conocimiento del contenido y de las aptitudes.

**ID del Curso:** 8129; GRDLAB2; 13008910

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## PRÁCTICA EN DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN

**Crédito:** 2

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Diseño Gráfico e Ilustración II con Laboratorio

Las carreras de diseño gráfico e ilustración pasan por todos los aspectos de la industria de la publicidad y de las comunicaciones visuales. Dentro de este contexto, además de desarrollar conocimiento técnico y las aptitudes necesarias para triunfar en este campo, se esperará que los estudiantes desarrollen un entendimiento técnico de la industria con un enfoque en el dominio de la habilidad. La instrucción puede entregarse a través de experiencias en el aula basadas en el laboratorio o como oportunidades de preparación para la carrera.

**ID del Curso:** 8269; PRACGRD1; 13009000

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO I (Transmisión I)

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Principios de Arte, A/V, Tecnología y Comunicaciones.

Grados 10-12.

Este curso introductorio ayudará a los estudiantes a aprender más sobre las carreras en la industria de las comunicaciones por audio/video, con especial énfasis en tecnología y producción de audio y video. El estudiante desarrollará un entendimiento de la industria de A/V con un enfoque práctico en actividades de pre-producción, producción y post-producción de audio y video. Los estudiantes aprenderán la historia de la producción del Audio/Video, como también tomarán metrajes durante el año para exhibirlos en el canal de noticias de su escuela.

**ID del Curso:** 8263; AVPROD1; 1308500

**Recursos:** Producción de Televisión y Periodismo de Transmisión; Goodheart Wilcox

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# CTE Arte, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones

**Crédito:** 2

## PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO I + LABORATORIO

**Prerrequisitos:** Principios de Arte, Tecnología de Audio y Video y Comunicaciones. 10°-12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

En Producción de Audio/Video Avanzado, los estudiantes examinan elementos avanzados de producción, en un entorno de estudio en la escuela. Los estudiantes presentarán técnicas de producción para una variedad de aplicaciones de video, que incluyen producciones teatrales, recopilación de noticias, informativas y estilo documental. Los estudiantes se enfocan en la planificación de la pre-producción y en la producción en el campo, en una presentación final y ayudan a producir programación para el canal de noticias de su escuela.

**ID del Curso:** 8125; AVPROD2; 13008600

**Recursos:** Producción de Televisión y Periodismo de Transmisión; Goodheart Wilcox

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO II (Transmisión II)

**Prerrequisitos:** Producción de Audio/Video I. Grados 11-12.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso introductorio ayudará a los estudiantes a aprender más sobre las carreras en la industria de las comunicaciones por audio/video, con especial énfasis en tecnología y producción de audio y video. El estudiante desarrollará un entendimiento de la industria de A/V con un enfoque práctico en actividades de pre-producción, producción y post-producción de audio y video. Los estudiantes aprenderán la historia de la producción del Audio/Video, como también tomarán metrajes durante el año para exhibirlos en el canal de noticias de su escuela.

**ID del Curso:** 8263; AVPROD1; 1308500

**Recursos:** Producción de Televisión y Periodismo de Transmisión; Goodheart Wilcox

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## PRÁCTICA EN PRODUCCIÓN DE AUDIO Y VIDEO

**Prerrequisitos:** Producción Audio/Video II. 12° Grado.

**Crédito:** 2

**Peso en el GPA:** 1,00

Las carreras en producción de audio y video pasan por todos los aspectos de la industria de las comunicaciones en audio y video. Formarse sobre los conceptos enseñados en Producción de Audio/Video II y su co-requisito Laboratorio de Producción de Audio/Video II, además de desarrollar el conocimiento técnico y las aptitudes avanzadas necesarios para triunfar en el conjunto de carreras de Arte, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones, se esperará que los estudiantes desarrollen una mayor comprensión de la industria con un enfoque en la aplicación de productos de audio y video preproducción, producción y post-producción en un ambiente profesional. Este curso podrá ser implementado en un formato de audio/video o de audio avanzado. La instrucción podrá entregarse a través de experiencias de aula basadas en laboratorio o en oportunidades de preparación para la carrera.

**ID del Curso:** 8267; PRACAVP1; 13008700

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# CTE Administración Marketing y Finanzas

## GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN COMERCIAL I

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Ninguno – 9° a 12° Grado.

Gestión de la Información Comercial I prepara a los estudiantes para que apliquen las aptitudes de la tecnología a situaciones comerciales personales y en el ambiente laboral. Los estudiantes desarrollan el dominio en el uso de aplicaciones de MS Office (Word, Excel, Access, PowerPoint y Publisher) y otras aplicaciones. \*\*Este curso se recomienda especialmente para preparar a los estudiantes para la carrera y para el ingreso a la Universidad. Oportunidades de Certificación en Aplicaciones de MS Office. Organización: Business Professionals of America.

**ID del Curso:** 8160; BUSIM1; 13011400

**Recursos:** Recursos: Microsoft Office 2019

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# CTE Gestión y Administración de Empresas

## GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN COMERCIAL II

**Prerrequisitos:** Gestión de la Información Comercial I. 10° y 12° Grado.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

En BIM II, aprenderá más sobre MS Office mientras aplica técnicas para administrar varios esfuerzos relacionados con la empresa y la comunidad. Durante el año, aprenderá más sobre el software de MS Office, hardware informático y aplicará aptitudes técnicas para tratar las aplicaciones comerciales de las tecnologías emergentes. El estudiante trabajará en una presentación electrónica final utilizando software apropiado en múltiples medios. Oportunidades de Certificación Adicional en Aplicaciones de MS Office y/o IC3. Organización: Business Professionals of America.

**ID del Curso:** 8165; BUSIM2; 13011500

**Recursos:** Recursos: Microsoft Office 2019

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## GESTIÓN COMERCIAL

**Prerrequisitos:** Gestión de la Información Comercial I. Gestión de la Información Comercial II.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Gestión Comercial está diseñado para familiarizar a los estudiantes con los conceptos relacionados con la gestión comercial, como también las funciones de la gestión, que incluyen planificar, organizar, dotar de personal, dirigir y controlar. Los estudiantes además demostrarán habilidades interpersonales y de gestión de proyectos.

**ID del Curso:** 8171B; BUSMGT; 1312100

**Recursos:** Consulte con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## CONTABILIDAD I

**Prerrequisitos:** Gestión de la Información Comercial I. 10°-12° Grado.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

En Contabilidad I, los estudiantes investigarán el área de la contabilidad, incluyendo cómo se ve impactada por los estándares de la industria y factores económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales, legales y éticos. Los estudiantes se reflejarán en este conocimiento mientras participan en el proceso de registración, clasificación, resumen, análisis y comunicación de información contable. Los estudiantes formularán e interpretarán información financiera para uso en la toma de decisiones comerciales. Organización: Business Professionals of America.

**ID del Curso:** 8170; ACCOUNT1; 13016600

**Recursos:** Century 21 Accounting Multicolumn Journal; Cengage Learning

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## ESPÍRITU EMPRESARIAL

**Prerrequisitos:** Gestión de la Información Comercial I. 10°-12° Grado.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

¿Está interesado en convertirse en un empresario? Los estudiantes aprenderán los principios necesarios para iniciar y operar su propia empresa. Los estudiantes practicarán cómo analizar una oportunidad comercial, cómo preparar un plan comercial, cómo determinar la viabilidad de una idea utilizando la investigación y cómo desarrollar un plan para organizar y promover la empresa y sus productos y servicios. Organización: Business Professionals of America.

**ID del Curso:** 8376; ENTREP; 13034400

**Recursos:** Entrepreneurship; Goodheart Wilcox

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## MATEMÁTICA FINANCIERA

**Prerrequisitos:** Álgebra 1. 10°-12° grado.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Es un curso sobre la administración personal del dinero. Los estudiantes aplicarán aptitudes de pensamiento crítico para analizar decisiones financieras personales basadas en factores económicos actuales y proyectados. Matemática Financiera puede utilizarse como tercer crédito de matemática avanzada, bajo el Plan Básico de Graduación (HB 5). Organización: Business Professionals of America.

**ID del Curso:** 8171M; FINMATH; 13018000

**Recursos:** Real Life Financial Matemática; Decker & Associates

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## CTE Gestión y Administración de Empresas

### ENTRADA DE DATOS EN SISTEMAS TÁCTILES

**Prerrequisitos:** Ninguno. 9° a 12° Grado.

**Crédito:** ,5  
**Peso en el GPA:** 1,00

Entrada de Datos en Sistemas Táctiles le enseña aptitudes técnicas para tratar las aplicaciones comerciales de las tecnologías emergentes. Los estudiantes producirán varios documentos comerciales enfocándose en corregir el formato de documentos, en técnicas adecuadas del uso del teclado y en aptitudes en la administración de archivos. Los estudiantes deberán aplicar entrada de datos en sistemas táctiles para la producción de documentos comerciales. Organización: Business Professionals of America.

**ID del Curso:** 8150; TSDATAE; 13011300

**Recursos:** Century 21 Computer Skills and Applications; Cengage

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### PRÁCTICA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**Prerrequisitos:** Se recomienda Gestión de la Información Comercial II, Contabilidad I, Espíritu Empresarial o Informática para la Salud. 12° Grado.

**Crédito:** 2  
**Peso en el GPA:** 1,00

Los estudiantes implementan aptitudes personales e interpersonales para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad y para realizar una exitosa transición hacia la fuerza laboral o hacia la educación post-secundaria. Los estudiantes aplican las aptitudes técnicas para tratar la aplicación comercial de las tecnologías emergentes. Los estudiantes desarrollan una base en los aspectos económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales y éticos de la empresa para convertirse en consumidores, empleados y empresarios competentes. Valor del Curso: \$20. Organización: Business Professionals of America.

Los estudiantes que están trabajando en el camino de Salud Comercial tendrán una tarifa de materiales de los estudiantes de hasta \$135 (incluye ropa de hospital, seguro, análisis de TB y aplicará para varios útiles personales). El estudiante deberá proporcionar su propio transporte. Las certificaciones dentro de esta práctica son: 1) Facturación y Codificación, 2) Especialista en Registros Electrónicos de Salud y 3) Asistente Médico Administrativo. Organización: Business Professionals of America Y/O Health Occupations Students of America.

**ID del Curso:** 8174; PRACBM; 13012200

**Recursos:** Consultar con el Instructor.

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### MARKETING DEPORTIVO Y DE ENTRETENIMIENTOS

**Prerrequisitos:** Ninguno

**Crédito:** 0,5  
**Peso en el GPA:** 1,00

Marketing Deportivo y de Espectáculos les proporcionará a los estudiantes un entendimiento profundo de los conceptos y teorías del marketing que aplican a deportes y entretenimiento. Las áreas de este curso abarcarán conceptos básicos de marketing, publicidad, patrocinios, endosos, licencias, marcas, marketing de eventos, promociones y estrategias de marketing deportivo y de entretenimiento.

**ID del Curso:** 8270; SPORTSEM; 13034600

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## CTE Educación y Capacitación

### PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

**Prerrequisitos:** Ninguno. 9° a 10° Grado.

**Crédito:** 1  
**Peso en el GPA:** 1,00

Principios de Educación y Capacitación está diseñado para introducir a los estudiantes a las varias carreras disponibles dentro del Conjunto de Carreras de Educación y Capacitación. Los estudiantes utilizan su propio conocimiento e información educativa y sobre las carreras para analizar varias carreras dentro del Conjunto de Carreras de Educación y Capacitación. Los estudiantes desarrollarán un plan de graduación que los lleve a elegir una carrera específica en el área de interés del estudiante. Organización: Texas Association of Future Educators (TAFE).

**ID del Curso:** 8228; PRINEDTR; 13014200

**Recursos:** Putting it All Together Education and Training; Pearson

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# CTE Gestión y Administración de Empresas

## CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Principios de Educación y Capacitación. 10° - 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

Crecimiento y Desarrollo Humano es un examen del desarrollo humano durante toda la vida, con énfasis en la investigación, las perspectivas teóricas e hitos comunes físicos, cognitivos, emocionales y de desarrollo social. El curso abarca material que se enseña generalmente en un curso introductorio post-secundario de un semestre en psicología del desarrollo o desarrollo humano. Organización: Texas Association of Future Educators (TAFE).

**ID del Curso:** 8235; HUGRDEV; 13014300

**Recursos:** Human Growth and Development; Pearson

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## PRÁCTICAS EDUCATIVAS

**Crédito:** 2

**Prerrequisitos:** Crecimiento y Desarrollo Humano. 11° - 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

Prácticas Educativas es una pasantía en el campo (práctica) que les proporciona a los estudiantes conocimiento básico del desarrollo del niño y del adolescente, como también principios de prácticas efectivas de enseñanza y capacitación. Los estudiantes trabajarán bajo la dirección y supervisión conjunta de un maestro con conocimiento educación en la primera infancia, infancia media y la adolescencia y educadores o capacitadores ejemplares en roles educativos directos con estudiantes en edad de escuela primaria, media y secundaria. Los estudiantes aprenden a planificar y dirigir educación individualizada y actividades grupales, preparan materiales educativos, desarrollan materiales para ambientes educativos, ayudan a mantener registros y completan otras responsabilidades de los maestros, capacitadores, paraprofesionales o demás personal educativo. Organización: Texas Association of Future Educators (TAFE).

**ID del Curso:** 8240; INPRAC; 13014400

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## PRÁCTICA EN EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

**Crédito:** 2

**Prerrequisitos:** Prácticas Educativas. 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

Práctica en Educación y Capacitación es una pasantía en el campo que les proporciona a los estudiantes conocimiento básico de los principios de desarrollo del niño y del adolescente, como también principios de prácticas efectivas de enseñanza y capacitación. Los estudiantes trabajarán bajo la dirección y supervisión conjunta de un maestro con conocimiento educación en la primera infancia, infancia media y la adolescencia y educadores o capacitadores ejemplares en roles educativos directos con estudiantes en edad de escuela primaria, media y secundaria. Los estudiantes aprenden a planificar y dirigir educación individualizada y actividades grupales, preparan materiales educativos, desarrollan materiales para ambientes educativos, ayudan a mantener registros y completan otras responsabilidades de los maestros, capacitadores, paraprofesionales o demás personal educativo. Organización: Texas Association of Future Educators (TAFE).

**ID del Curso:** 8241; PRACEDT1; 13014500

**Recursos:** Educational Foundations; Cengage Learning

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# CTE Ciencias de la Salud

## PRINCIPIOS DE CIENCIA DE LA SALUD

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Ninguno. 9° a 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

Principios de Ciencia de la Salud les proporciona a los estudiantes una perspectiva general sobre la industria del cuidado de la salud. El enfoque se encuentra en la exploración, el desarrollo del liderazgo, los problemas éticos y legales y la historia y la economía de la medicina y las tendencias en la financiación de la atención médica. Los estudiantes desarrollan un concepto de salud y bienestar desde la perspectiva de un consumidor de la salud y de un futuro profesional de la industria de los cuidados médicos. Organización: Health Occupations Students of America.

**ID del Curso:** 8200; PRINHLSC; 13020200

**Recursos:** DHO Diversified Health Occupations; Cengage Learning

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# CTE Ciencias de la Salud

## TERMINOLOGÍA MÉDICA

**Prerrequisitos:** Ninguno. 9° a 12° Grado.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Terminología Médica está diseñada para desarrollar un conocimiento laboral del idioma de la medicina. Los estudiantes adquieren aptitudes para la construcción de palabras aprendiendo prefijos, sufijos, raíces y abreviaturas. Se utiliza una propuesta de sistemas corporales que incluye anatomía, enfermedades/desórdenes comunes, diagnóstico y tratamientos terapéuticos y abreviaturas comunes. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para Ciencia de la Salud y Anatomía y Fisiología. Organización: Health Occupations Students of America.

**ID del Curso:** 8205; MEDTERM; 13020300

**Recursos:** Introduction to Medical Terminology; Goodheart Wilcox

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## CIENCIA DE LA SALUD – TEORÍA

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Principios de Ciencias de la Salud. 10°-12° Grado.

El curso de Teoría de Ciencias de la Salud está diseñado para proporcionar el desarrollo del conocimiento y las aptitudes avanzadas relacionadas con una amplia variedad de carreras de la salud. Los estudiantes emplearán experiencias prácticas para desarrollar su conocimiento y sus aptitudes de forma continua. Organización: Health Occupations Students of America.

**ID del Curso:** 8210; HLTHSCI; 13020400

**Recursos:** DHO Health Science; Cengage Learning

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## CIENCIA DE LA SALUD – TEORÍA + ROTACIONES CLÍNICAS

**Crédito:** 2

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Inscripción con aprobación del maestro. Se requiere transporte propio. Principios de Ciencias de la Salud y/o Biología. 11° y 12° Grado.

El curso de Teoría de Ciencias de la Salud está diseñado para proporcionar el desarrollo del conocimiento y las aptitudes avanzadas relacionadas con una amplia variedad de carreras de la salud. Los estudiantes emplearán experiencias prácticas para desarrollar su conocimiento y sus aptitudes de forma continua. Valor: \$160 (Incluirá ropa de hospital, seguro, análisis TB, etc.). Proporcionan su propio transporte. Organización: Health Occupations Students of America.

**ID del Curso:** 8211; 13020410; 13020410

**Recursos:** Clinical Rotations; Cengage Learning

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## MICROBIOLOGÍA MÉDICA

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,05

**Prerrequisitos:** Biología y Química. Principios de Ciencias de la Salud y/o Terminología Médica.

El curso de Microbiología Médica está diseñado para explorar el mundo microbiano, estudiando temas como por ejemplo microorganismos patogénicos y no patogénicos, procedimientos de laboratorio, cómo identificar microorganismos, organismos resistentes a las drogas y enfermedades emergentes. La ciencia, como lo define la Academia Nacional de Ciencias, es el “uso de evidencia para construir explicaciones y predicciones que puedan probarse de fenómenos naturales, como también el conocimiento generado a través de este proceso”. Este vasto cuerpo de conocimiento cambiante y en aumento se describe con modelos físicos, matemáticos y conceptuales. Los estudiantes deben saber que algunas cuestiones están fuera del área de la ciencia porque tratan con fenómenos que no pueden probarse científicamente. Microbiología Médica puede utilizarse como curso de ciencia avanzada de tercero o cuarto año bajo el Plan Básico de Graduación (HB 5). Valor: \$30. Organización: Health Occupations Students of America.

**ID del Curso:** 8213; MICRO; 13020700

**Recursos:** Microbiology with Diseases by Body Systems Plus; Pearson

**Campus en el que se Ofrece:** BW

## PATOFISIOLOGÍA

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,05

**Prerrequisitos:** Biología y Química. Principios de Ciencias de la Salud y/o Terminología Médica.

El curso de Patofisiología está diseñado para que los estudiantes conduzcan investigaciones de laboratorio y de campo, utilicen métodos científicos durante investigaciones y tomen decisiones informadas utilizando pensamiento crítico y resolución de problemas científicos. Los estudiantes de Patofisiología estudiarán procesos de enfermedades y cómo se ven afectados los humanos. Se pone énfasis en la prevención y el tratamiento de la enfermedad. Los estudiantes diferenciarán entre la fisiología normal y anormal. Patofisiología puede utilizarse como curso de ciencia avanzada de tercero o cuarto año bajo el Plan Básico de Graduación (HB 5). Organización: Health Occupations Students of America.

**ID del Curso:** 8214; PATHO; 13020800

**Recursos:** Human Diseases; Cengage

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## CTE Ciencias de la Salud

### ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Biología y Química. 11° - 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,05

Este curso presenta una variedad de temas que incluyen la estructura y función del cuerpo humano y la interacción de los sistemas corporales para mantener la homeostasis. Los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio, utilizan métodos científicos en investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Este curso incluye componentes independientes de lectura, escritura e investigaciones que superarán los presentados en un curso de nivel y se aplicará una calificación ponderada al promedio del semestre. Este curso forma parte del Camino de Ciencia de la Salud CTE. Anatomía y Fisiología puede utilizarse como curso de ciencia avanzada de tercero o cuarto año bajo el Plan Base de Graduación (HB 5).  
Organización: Health Occupations Students Association.

**ID del Curso:** 2960; ANATPHYS; 13020600

**Recursos:** Human Anatomy and Physiology; Pearson

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### PRÁCTICA EN CIENCIA DE LA SALUD

**Crédito:** 2

**Prerrequisitos:** Solicitud con la aprobación del maestro. Se requiere transporte propio. Ciencias de la Salud – Teoría. 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso de dos bloques en un año está diseñado para la planificación del estudiante para ingresar a la carrera del cuidado de la salud. Los estudiantes tendrán la oportunidad de observar a varios profesionales de la salud en rotaciones clínicas y estudiar temas relacionados con la atención médica en el aula. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener una certificación en Primeros Auxilios y en RCP. Tarifa de materiales del estudiante de hasta \$160 (incluye ropa descartable de hospital, seguro, análisis TB y aplicará para varios suministros personales). El estudiante debe proporcionar su propio transporte. Las certificaciones dentro de esta práctica son: 1) Técnico en Flebotomía, 2) Técnico en EKG. 3) Asistente Médico Clínico 4) Técnico en el Cuidado de Pacientes. 5) EKG, 6) Técnico en Farmacia, 7) EMT-B, 8) Asistente Dental; Organización: Health Occupations Students of America.

**ID del Curso:** 8215; PRACHLS1; 13020500

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## CTE Hotelería y Turismo

### INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Ninguno. 9° a 10° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

Introducción a las Artes Culinarias enfatizará los principios de planificación, organización, dotación de personal, dirección y control de la gestión de una variedad de operaciones de servicio de cocina. El curso proporcionará conocimiento sobre la operación de un restaurante bien administrado. Introducción a las Artes Culinarias proporcionará una perspectiva sobre las aptitudes de producción de alimentos, varios niveles de gestión de la industria y aptitudes de hotelería. Es un curso de nivel de ingreso para estudiantes interesados en una carrera en la industria de servicios alimenticios. Este curso se ofrece en aula y en laboratorio. Los estudiantes buscarán una Certificación Nacional de Manejador de Alimentos (ServSafe). Valor: \$20. Organizaciones: Skills USA, FCCLA

**ID del Curso:** 8219; INCULART; 13022550

**Recursos:** The Culinary Professional; Goodheart Wilcox

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### ARTES CULINARIAS

**Crédito:** 2

**Prerrequisitos:** Introducción a las Artes Culinarias. 10° a 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

¿Le encanta cocinar? Venga a explorar los alimentos, los sabores, los equipos y las técnicas clásicas. Artes Culinarias comienza con los temas básicos y los principios del arte de la cocina y de la panadería e incluye aptitudes y técnicas de gestión y producción. Los estudiantes buscarán obtener una Certificación Nacional de Manejador de Alimentos (ServSafe). Se fomenta que los estudiantes participen en experiencias de aprendizaje ampliadas como por ejemplo una carrera y organizaciones técnicas de estudiantes y otras organizaciones de liderazgo y extracurriculares. Valor del Curso: \$50. Organización: Skills USA, ProStart, FCCLA.

**ID del Curso:** 8220; CULARTS; 13022600

**Recursos:** Foundations of Restaurant Management and Culinary Arts

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW



## CTE Ciencias de la Salud

### ARTES CULINARIAS AVANZADAS

**Crédito:** 2

**Prerrequisitos:** Artes Culinarias. 11° a 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

Artes Culinarias Avanzadas ampliará el contenido y mejorará las aptitudes introducidas en Artes Culinarias, con instrucción profunda en los estándares dirigidos por la industria, para preparar a los estudiantes para triunfar en su educación superior, certificaciones y/o empleo inmediato. Valor del Curso: \$50. Organización: Skills USA, ProStart, FCCLA.

**ID del Curso:** 8222; ADCULART; 13022650

**Recursos:** Foundations of Restaurant Management & Culinary Arts Level 2

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### PRÁCTICA EN ARTES CULINARIAS

**Crédito:** 2

**Prerrequisitos:** Artes Culinarias Avanzadas. 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso es una práctica única que proporciona oportunidades específicas a nivel ocupación para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combine instrucción en el aula con experiencias en el trabajo real en áreas relacionadas con la carrera culinaria. Esta clase ofrece la oportunidad de realizar una pasantía relacionada con la carrera culinaria en la que podrán trabajar en un funcionamiento de servicios de comida para obtener experiencia en el mundo real, en su último año. Todos los establecimientos de servicios de comida deben ser aprobados por el maestro culinario. Valor del Curso: \$50. Proporcionar transporte propio. Organización: Skills USA, ProStart, FCCLA.

**ID del Curso:** 8221; PRACCUL1; 13022700

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## CTE Servicios Humanos

### PRINCIPIOS DE DISEÑO COSMETOLÓGICO Y TEORÍA DEL COLOR

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Ninguno 9° a 12° Grado

Los estudiantes coordinan la integración del conocimiento y las habilidades académicas, universitarias y técnicas en este curso de secuencia educativa en laboratorio diseñado para proporcionar capacitación específica en el trabajo para el empleo en carreras de cosmetología. Los estudiantes adquirirán habilidades y conocimiento académico, como también conocimiento y habilidades técnicas relacionadas con el diseño cosmetológico y la teoría del color. Los estudiantes desarrollarán conocimiento y habilidades sobre varios elementos de diseño cosmetológico como forma, líneas, textura, estructura e ilusión o profundidad, en lo relacionado al arte de la cosmetología. La educación incluye procedimientos de esterilización e higiene, cuidado del cabello, cuidado de las uñas y cuidados de la piel y cumple con los requerimientos de TDLR para la licenciatura al aprobar el examen estatal. Se incluyen análisis de oportunidades de carreras, requerimientos de licencia, expectativas de conocimiento y habilidades y desarrollo de habilidades en el trabajo.

**ID del Curso:** 8500; PRICOSMO; 13025050

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP

## CTE Informática

### PRINCIPIOS DE INFORMÁTICA

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** 9° a 12° Grado

**Peso en el GPA:** 1,00

En Principios de Informática, los estudiantes desarrollarán aptitudes de educación sobre las computadoras para adaptarse a las tecnologías emergentes utilizadas en el mercado global. Los estudiantes implementarán aptitudes personales e interpersonales para prepararse para un ambiente de trabajo de rápida evolución. Los estudiantes mejorarán sus aptitudes en lectura, escritura, computación, comunicación y razonamiento y las aplicará al entorno informático. NOTA: Este curso también se duplica como parte del programa CATALYST. El estudiantes solo podrá recibir crédito del estado la primera vez que lo toma. Si lo toma por segunda vez, como parte del programa de estudio de doble crédito requerido para CATALYST, solo se otorgará crédito local.

**ID del Curso:** 6260; 13027200; PRINIT

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BW



## CTE Informática

### MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Principios de Informática. 10° a 12° Grado

**Peso en el GPA:** 1,00

En Mantenimiento de Computadoras, los estudiantes adquirirán conocimiento de mantenimiento de computadoras creando documentación apropiada. Los estudiantes analizarán la responsabilidad social de la empresa y de la industria en lo que respecta a problemas importantes relacionados con el entorno, la ética, la seguridad para la salud y la diversidad en el trabajo, en lo relacionado al mantenimiento de computadoras. Los estudiantes aplicarán aptitudes técnicas para tratar la industria informática y las tecnologías emergentes.

**ID del Curso:** 6261; 13027300; COMPMTN

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BW

### SISTEMAS DE REDES

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Principios de Informática y Mantenimiento de Computadoras. 11° y 12° Grado. **Peso en el GPA:** 1,00

En Sistemas de Redes, los estudiantes desarrollarán conocimiento de los conceptos y las aptitudes relacionadas con tecnologías y prácticas en sistemas de redes de datos, para aplicarlos a su desarrollo personal y al de su carrera. Para prepararse para triunfar, los estudiantes tendrán oportunidades de reforzar, aplicar y transferir conocimiento y aptitudes a una variedad de entornos y problemas.

**ID del Curso:** 6262; 13027400; NETWRK

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BW

### PRÁCTICA EN INFORMÁTICA

**Crédito:** 2

**Prerrequisitos:** Mínimo de dos cursos de informática (IT) de escuela secundaria. 11° y 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

En Práctica en Informática, los estudiantes obtendrán conocimiento y aptitudes avanzadas en la aplicación, el diseño, la producción, la implementación, el mantenimiento, la evaluación y la valoración de productos, servicios y sistemas. El conocimiento y las aptitudes sobre el correcto uso de las habilidades analíticas y la aplicación de conceptos y normas informáticas son esenciales para preparar a los estudiantes en una sociedad dirigida por la tecnología. Podrán conducirse experiencias informáticas con pensamiento crítico y desarrollo de productos, en un entorno de aula, con un mentor de la industria, como pasantías con o sin goce de sueldo, como parte de un proyecto de logro o como preparación para la carrera.

**ID del Curso:** 6263; 13028000; PRACIT1

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BW

## CTE Manufactura

### ROBÓTICA I

**Prerrequisitos:** Proyecto Lead the Way: Introducción a Diseño de Ingeniería. 9° a 12° Grado

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

A los estudiantes de Robótica I se les presentarán los principios básicos de la robótica mediante actividades prácticas basadas en proyectos y competiciones. Los estudiantes aprenderán aptitudes para resolver problemas, sobre el trabajo el equipo y cómo construir y programar robots autónomos. Los temas podrán incluir relación de engranajes, torque, velocidad, sensores, loops de programación, lógica, variables y funciones.

**ID del Curso:** 8400; ROBOTIC1; 13037000

**Recursos:** Basic Robotics; Cengage

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### ROBÓTICA II

**Prerrequisitos:** Robótica I. 11° y 12° Grado.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Los estudiantes de Robótica II, basándose en las aptitudes básicas de Robótica I, formarán un equipo para competir contra otros equipos en las PRIMERAS competiciones de Robótica. Utilizarán el proceso de diseño de ingeniería para diseñar, construir y programar un robot y al mismo tiempo documentar el proceso. Los temas incluyen electrónica, fabricación básica, métodos de programación, gestión de proyectos, empresa, gestión financiera, trabajo en equipo y liderazgo. Los estudiantes deberán asistir a una práctica semanal después del horario de la escuela, a eventos de llegada a la comunidad y a competiciones durante el año. Robótica II puede utilizarse como crédito de matemática avanzada de tercer año bajo el Plan Básico de Graduación (HB 5). Tarifa del curso de \$20.

**ID del Curso:** 8401; ROBOTIC2; 13037050

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# CTE Manufactura

## PRÁCTICA EN MANUFACTURA (Robótica III)

**Crédito:** 2  
**Peso en el GPA:** 1,05

**Prerrequisitos:** Robótica II

Robótica III es una continuación de Robótica II. Los estudiantes competirán en las PRIMERAS competencias de Robótica. Utilizarán el proceso de diseño de ingeniería para diseñar, construir y programar un robot mientras documentan el proceso. Los temas incluyen electrónica, fabricación avanzada, métodos de programación avanzada, gestión de proyectos, empresa, gestión financiera, trabajo en equipo, mentorías y liderazgo. Los estudiantes deberán asistir a una práctica semanal fuera de la escuela, a eventos de llegada a la comunidad y a competencias durante todo el año. Valor del curso \$20.

**ID del Curso:** 2941; PRACMAN1; 13033000

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## INTRODUCCIÓN A LA SOLDADURA

**Crédito:** 1  
**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Ninguno

Introducción a la Soldadura introducirá tecnología de la soldadura con énfasis en principios básicos de laboratorio de soldaduras y procedimientos operativos. A los estudiantes se les introducirán los tres procesos básicos de la soldadura. Los temas incluyen: seguridad industrial y prácticas de salud, uso de herramientas manuales y máquinas eléctricas, mediciones, procedimientos operativos de laboratorio, fuentes de energía para soldaduras, potenciales carreras en soldadura e introducción a los códigos y normas de las soldaduras. Introducción a la Soldadura le proporcionará a los estudiantes el conocimiento, las aptitudes y las tecnologías necesarias para el empleo en las industrias de soldadura. Este curso ayuda a la integración de conocimiento y habilidades académicas y técnicas. Los estudiantes reforzarán, aplicarán y transferirán el conocimiento y las aptitudes a una variedad de entornos y problemas. El conocimiento de las oportunidades de carreras, los requerimientos y las expectativas y el desarrollo de aptitudes para el trabajo prepararán a los estudiantes para su futuro éxito. Se requiere calzado cerrado para participar dentro del laboratorio. Los estudiantes completarán la certificación NCCER Core. Valor de los materiales: \$50. Organizaciones: TSA (Asociación de Estudiantes de Tecnología) y/o SkillsUSA

**ID del Curso:** 8329; INTRWELD; 13032250

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## SOLDADURA I

**Crédito:** 2  
**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Introducción a la Soldadura y/o Mecánica Agrícola y Tecnología de los Metales.  
10° a 12° Grado.

Los rápidos avances en la tecnología han creado nuevas oportunidades de carreras y mayor demanda en varias industrias. Soldadura proporciona el conocimiento, las aptitudes y la tecnología requeridos para el empleo en sistemas de tecnología de metales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la Certificación NCCER y AWS. Valor de los materiales: \$100 (Incluye: Camisa de soldar, Gafas de seguridad, alicates de sujeción, etc.). Organizaciones: TSA (Asociación de Estudiantes de Tecnología) y/o SkillsUSA.

**ID del Curso:** 8330 ; WELD1; 13032300

**Recursos:** NCCER Soldadura; Pearson

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## SOLDADURA II

**Crédito:** 2  
**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Soldadura I. 11° y 12° Grado.

Los estudiantes de Soldadura Avanzada demostrarán conceptos y aptitudes avanzadas relacionándolos con el desarrollo personal y de la carrera en las Industrias de la Manufactura. Los estudiantes tendrán la oportunidad de completar varias competencias y completarán la certificación de NCCER y de la Sociedad Americana de Soldaduras – Nivel I y NIMS. Valor de los materiales: \$100 (Incluye: Camisa de soldar, Gafas de seguridad, alicates de sujeción, etc.). Organizaciones: TSA (Asociación de Estudiantes de Tecnología) y/o SkillsUSA.

**ID del Curso:** 8340; WELD2; 13032400

**Recursos:** Texas Manufactura Soldadura; Pearson

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## PRÁCTICA EN MANUFACTURA (Soldadura)

**Crédito:** 2  
**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Soldadura II

El curso de Práctica en Manufactura (Soldadura) está diseñado para darles a los estudiantes aplicación práctica supervisada de conocimiento y habilidades estudiados previamente. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de experiencia. Los estudiantes revisarán y debatirán sobre los estándares y las expectativas de los empleadores, sobre procedimientos de seguridad y emergencia personales y en el lugar de trabajo, sobre estrategias efectivas para resolver problemas, sobre habilidades interpersonales positivas, conducta ética, etiqueta y habilidades de comunicación efectivas.

**ID del Curso:** 8350; PARCMAN1; 13033000

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# CTE Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM)

## PROYECTO LEAD THE WAY: INTRODUCCIÓN A DISEÑO DE INGENIERÍA

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Ninguno

Los estudiantes estudian el proceso de diseño de ingeniería, aplicando matemática, ciencia y normas de ingeniería para identificar y diseñar soluciones a una variedad de problemas reales. Trabajan tanto individualmente como en equipos de colaboración, para identificar, investigar, evaluar, refinar, desarrollar y comunicar soluciones de diseño utilizando prácticas de la industria, normas y herramientas. Utilizando estrategias de enseñanza y aprendizaje basadas en problemas de proyectos de actividades de PLTW, los estudiantes progresan desde actividades estructuradas hasta proyectos complejos que requieren planificación detallada, documentación y comunicación. El riguroso ritmo del curso requiere que los estudiantes desarrollen una forma de pensar en ingeniería. Los estudiantes aplican aptitudes de comunicación técnica aceptada en la industria. En representaciones visuales utilizando tecnología de diseño en 3D estándar en la industria, como también procesos de documentación profesionales específicos de la industria. Se enfatiza el desarrollo de métodos computacionales en resolución de problemas de ingeniería, que incluyen análisis estadístico y modelado matemático.

**ID del Curso:** 8387; IED; N1303742

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## PROYECTO LEAD THE WAY: PRINCIPIOS DE INGENIERÍA (Ciencias de Ingeniería) **Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Proyecto Lead the Way: Introducción a Diseño de Ingeniería. Álgebra I. Biología. **Peso en el GPA:** 1,00

Mediante problemas que involucran y desafían, los estudiantes exploran una amplia variedad de temas de ingeniería que incluyen mecanismos, la fuerza de las estructuras y de los materiales y automatización. Los estudiantes desarrollan aptitudes en resolución de problemas, investigación y diseño mientras aprenden estrategias para la documentación, colaboración y presentación del proceso de diseño. Este curso puede utilizarse como crédito de ciencia avanzada de tercero y cuarto año bajo el Plan de Base para la Graduación (HB 5).

**ID del Curso:** 8390; ENGSCIEN; 13037500

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

## PROYECTO LEAD THE WAY: ELECTRÓNICA DIGITAL

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Álgebra I, Geometría, PLTW, Introducción a Diseño de Ingeniería, PLTW Principios de Ingeniería **Peso en el GPA:** 1,00

Desde Smartphones hasta electrodomésticos, los circuitos digitales están todos a nuestro alrededor. Este curso proporciona una base para los estudiantes que están interesados en la ingeniería eléctrica, electrónica o diseño de circuitos. Los estudiantes estudian temas como una lógica de combinaciones y secuencias y se exponen a herramientas de diseño de circuitos utilizadas en la industria, que incluyen portales lógicos, circuitos integrados y dispositivos lógicos programables. Nota: Los estudiantes no pueden recibir crédito por este curso y doble crédito de electrónica digital como parte del programa CATALYST. Proyecto Lead the Way: Electrónica Digital puede utilizarse como tercer crédito de matemática en el Plan de Graduación de Base (HB 5).

**ID del Curso:** 8391; DIGELC; 13037600

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BW

---

## PROYECTO LEAD THE WAY: DISEÑO DE INGENIERÍA Y DESARROLLO

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Proyecto Lead the Way: Electrónica Digital.

Los estudiantes identifican un desafío del mundo real y después investigan, diseñan y prueban una solución, finalmente presentando sus soluciones únicas a un panel de ingenieros.

**ID del Curso:** 8392; N1303749; EDD

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BW

# CTE Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM)

## COHETES 1 (Investigaciones Científicas y Diseño)

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** PLTW Introducción al Diseño de Ingeniería, Inscripción Paralela en Álgebra I, Biología, Química, Física y Química Integradas (IPC) o Física.

**Peso en el GPA:** 1,05

Los estudiantes experimentan cómo los ingenieros modernos diseñan y construyen nuevas tecnologías utilizando la matemática y la ciencia, junto con el ingenio, diseñando y construyendo cohetes. Se exponen a nuevas aplicaciones relevantes de la matemática, la ciencia y la tecnología del diseño informático que son importantes para los problemas del espacio aéreo y de ingeniería mecánica. El segundo semestre se dedica a utilizar un proceso de Diseño y Desarrollo en un ambiente laboral que simula un ambiente industrial, para crear un cohete que llevará una carga de 1 libra a una altitud de 1 milla y la segura recuperación del vehículo. Este curso se puede utilizar como crédito de ciencia de tercero y cuarto año bajo el Plan Base de Graduación (HB 5). Nota: Investigaciones Científicas y Diseño pueden tomarse hasta 3 veces con diferente contenido para recibir crédito del estado. BISD proporciona opciones de doble crédito para esto.

**ID del Curso:** 2950; SCIRD; 13037200

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BW

## COHETES 2 (Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas)

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Cohetes 1, Álgebra 1, inscripción paralela en Física

**Peso en el GPA:** 1,05

En este segundo año de ingeniería en cohetes, los estudiantes tienen la misión de diseñar y construir un cohete que deberá superar Mach 1 con un apogeo por debajo de los 13.000 pies. Los estudiantes comienzan el semestre creando un perfil de vuelo matemático y presentando este modelo al Centro Espacial Johnson. En el segundo semestre, los estudiantes organizarán múltiples revisiones con ingenieros locales y entusiastas en cohetes para ayudar en la finalización de su diseño. Para alcanzar esta misión, los estudiantes deben explorar nuevas tecnologías y técnicas de manufactura como materiales aeroespaciales compuestos, maquinado en CNC y manufactura aditiva. Se requerirán horas extracurriculares para este curso. Este curso se puede utilizar como crédito de ciencia de tercero y cuarto año bajo el Plan Base de Graduación (HB 5).

**ID del Curso:** 8395; ENGDPRS; 13037300

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BW

## COHETES 3 (Práctica de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática)

**Crédito:** 2

**Prerrequisitos:** Cohetes 2, Álgebra II, Precálculo, Física, Química

**Peso en el GPA:** 1,05

La práctica en STEM está diseñada para darles a los estudiantes una aplicación práctica supervisada del conocimiento y las aptitudes estudiados previamente. Los estudiantes del curso SystemsGo Goddard investigarán, diseñarán, fabricarán y lanzarán un cohete, capaz de enviar y recuperar una carga científica de 5 libras a una altitud de 50.000 pies. Durante el curso, los estudiantes profundizarán las técnicas, prácticas y principios de ingeniería que incluyen factores de seguridad, tensión, resistencia de los materiales, termodinámica, CAD y otros. Los estudiantes participarán en varias revisiones de diseño con grupos como la NASA, Boeing y SAIC y además se comunicarán constantemente con ingenieros locales y talleres de máquinas mientras refinan su diseño. Los estudiantes viajarán a White Sands Missile Range en Nuevo México para el lanzamiento. Se requerirán horas extracurriculares para este curso. Nota: Este curso es de dos bloques consecutivos. El curso puede tomarse exento de GPA.

**ID del Curso:** 8396; PRCSTEM1; 13037400

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BW

## PROYECTO LEAD THE WAY: PRINCIPIOS BÁSICOS EN CIENCIAS INFORMÁTICAS (Fundamentos en Informática)

**Crédito:** 1

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Peso en el GPA:** 1,00

Los estudiantes experimentarán los temas principales, ideas importantes y prácticas de pensamiento computacional utilizado por profesionales informáticos para resolver problemas y crear valor para otros. Este curso empoderará a los estudiantes para que desarrollen aptitudes de pensamiento computacional y al mismo tiempo construyan confianza que los prepare para avanzar en Principios en Ciencias Informáticas y en Ciencia de la Computadora A.

**ID del Curso:** 6256; TAFCS; 03580140

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## CTE Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM)

### PROYECTO LEAD THE WAY: PRINCIPIOS DE CIENCIA DE LA COMPUTADORA AP

**Crédito:** 1  
**Peso en el GPA:** 1,10

**Prerrequisitos:** Proyecto Lead The Way: Principios Básicos en Ciencias Informáticas

Utilizando Python® como herramienta primaria, los estudiantes exploran y son inspirados por los caminos de carreras que utilizan computación, descubren herramientas que fomentan la creatividad y la colaboración y utilizan lo que han aprendido para superar desafíos como desarrollo de aplicaciones y simulación. Este curso está avalado por el Consejo Universitario, dándoles a los estudiantes la oportunidad de rendir el examen de Principios en Ciencias de la Computadora AP para recibir crédito universitario.

**ID del Curso:** 6257; APCSPRIN; A3580300

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### PROYECTO LEAD THE WAY: CIENCIA DE LA COMPUTADORA AP

**Crédito:** 2  
**Peso en el GPA:** 1,10

**Prerrequisitos:** PLTW Principios de Ciencia de la Computadora AP o Álgebra II o Álgebra II paralelamente. 10° a 12° Grado.

Los estudiantes cultivan su entendimiento de la codificación analizando, escribiendo y probando códigos, mientras exploran conceptos como modularidad, variables y estructuras de control. Este curso está avalado por el Consejo Universitario, dándoles a los estudiantes la oportunidad de rendir el examen de Ciencia de la Computadora AP A para recibir crédito universitario. PLTW: AP. Ciencias Informáticas puede utilizarse como cuarto crédito de matemática en el Plan de Graduación de Base (H 5).

**ID del Curso:** 6258; APTACSAL; A3580110; APTACSAM; A3580120

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### PROYECTO LEAD THE WAY: CIBERSEGURIDAD DE LOGRO

**Crédito:** 1  
**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** PLTW - Ciencia de la Computadora AP A

Ya sea que esté buscando una carrera en el campo de crecimiento de la ciberseguridad o que esté aprendiendo a defender sus propios datos personales o los datos de una empresa, los estudiantes de Ciberseguridad establecen un código de conducta ética mientras aprenden a defender los datos en el complejo mundo cibernético actual.

**ID del Curso:** 6259; 03580855; TACYBCAP

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### MATEMÁTICA DISCRETA PARA CIENCIAS INFORMÁTICAS

**Crédito:** 1  
**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Álgebra II o Álgebra II en paralelo. 11° - 12° Grado.

Matemática Discreta para Ciencias Informáticas proporciona las herramientas utilizadas en la mayoría de las áreas de las ciencias informáticas. Los estudiantes desarrollarán la capacidad de observar problemas de computación desde una perspectiva matemática y se les presentarán estructuras de datos discretos como conjuntos, funciones y relaciones discretas y gráficos y árboles. El Consejo de Educación del Estado de Texas requiere que las escuelas secundarias ofrezcan por lo menos cuatro aplicaciones de tecnología. Matemática Discreta para Ciencias Informáticas proporciona una secuencia lógica para los estudiantes que buscan un endoso STEM en Ciencias Informáticas. Matemática Discreta para Ciencias Informáticas puede utilizarse como crédito de matemática avanzada de tercero o cuarto año bajo el Plan Básico de Graduación (HB 5).

**ID del Curso:** 6255; TADISMA; 03580370

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### ESTUDIO INDEPENDIENTE EN APLICACIONES DE LA TECNOLOGÍA

**Crédito:** 1  
**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Haber completado 2 cursos de Ciencias Informáticas. 12° Grado.

Estudio Independiente en Aplicaciones de la Tecnología es para estudiantes cuyo nivel de desempeño en los cursos de aplicación de la tecnología les permite buscar trabajo individualmente, ampliando sus experiencias en la tecnología. Los estudiantes identificarán una cuestión, un problema o un tema relacionado con la tecnología que investigarán en profundidad. Los estudiantes producirán un proyecto de tecnología de calidad en profundidad relacionado con su tema identificado. El tema podrá estar relacionado con una materia académica o podrá estar fuera del programa de estudios, con la aprobación del consejero.

**ID del Curso:** 6250 ; TAINDI1; 03580900

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

# Fuerza Aérea Jr. ROTC

## FUERZA AÉREA JR. ROTC I

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso comprende Ciencia Aeroespacial, Educación sobre Liderazgo, Entrenamiento y Ceremonias y un programa de Bienestar. La parte de Ciencia Aeroespacial es un curso de historia de la aviación que se enfoca en el desarrollo del vuelo durante los siglos. Comienza con las civilizaciones antiguas y los progresos en los vuelos hasta los futuros desarrollos en el espacio aéreo, con una introducción a las tecnologías cibernéticas. Está prevista una Educación en Liderazgo para los estudiantes que ingresan al programa JROTC. Les presentará a los cadetes la historia, organización, misión, tradiciones, metas y objetivos de JROTC para todos los servicios. Este curso abarca una multitud de áreas que incluyen costumbres militares, cortesías, cómo proyectar una actitud positiva, comportamiento ético y moral, violencia en la sociedad actual y prevención de comportamientos intimidantes (bullying), para nombrar algunos. El área de Entrenamientos y Ceremonias se concentra en los elementos de los entrenamientos militares, en movimientos individuales y grupales, procedimientos para hacer los saludos, entrenamientos, ceremonias, revisiones, desfiles y desarrollo de voz de mando. El programa de Bienestar es para ayudar a motivar a los cadetes a adoptar estilos de vida activos y sanos que deberán llevar en sus vidas adultas. Se fomenta el deporte en equipo para mantener el Programa de Bienestar divertido y motivador y para darles la oportunidad a los cadetes de desarrollar aptitudes de liderazgo y construir el espíritu del cuerpo militar. Para completar exitosamente el curso, los estudiantes deben usar el uniforme adecuadamente una vez por semana y cumplir con los estándares de los uniformes. El uniforme será proporcionado sin cargo y será devuelto al finalizar el año.

**ID del Curso:** 9601; ROTC 1; PES00004

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BW

## FUERZA AÉREA JR. ROTC II

**Prerrequisitos:** ROTC I.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso comprende Ciencia Aeroespacial, Educación sobre Liderazgo, Entrenamiento y Ceremonias y el Programa de Bienestar. El curso de Ciencia Aeroespacial es un curso introductorio y un libro de texto personalizado que se enfoca en cómo vuelan los aviones, cómo las condiciones climáticas afectan el vuelo, el vuelo y el cuerpo humano y navegación del vuelo. El curso está diseñado para complementar los materiales que se enseñan en matemática, física y otros cursos relacionados con la ciencia. Educación sobre Liderazgo es un curso personalizado, diseñado para mejorar la comunicación, mejorar la concientización de un mismo y de los demás y proporcionar principios básicos de liderazgo y sobre los seguidores. El curso se enfoca en la misión de AFJROTC de “desarrollar ciudadanos de carácter dedicados a prestar servicio a la nación y a la comunidad”. El área de Entrenamiento y Ceremonias se concentra en los elementos del entrenamiento militar, en movimientos individuales y en grupo, procedimientos para hacer los saludos, entrenamiento, ceremonias, revisiones, desfiles y desarrollo de la voz de mando. El programa de Bienestar es para ayudar a motivar a los cadetes a adoptar estilos de vida activos y sanos que deberán llevar en sus vidas adultas. Se fomenta el deporte en equipo para mantener el Programa de Bienestar divertido y motivador y para darles la oportunidad a los cadetes de desarrollar aptitudes de liderazgo y construir el espíritu del cuerpo militar. Para completar exitosamente el curso, los estudiantes deben usar el uniforme adecuadamente una vez por semana y cumplir con los estándares de los uniformes. El uniforme será proporcionado sin cargo y será devuelto al finalizar el año.

**ID del Curso:** 9602; ROTC 2; 03160200

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BW

## FUERZA AÉREA JR. ROTC III

**Prerrequisitos:** ROTC I y II.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso comprende Ciencia Aeroespacial, Educación sobre Liderazgo y Entrenamiento y Ceremonias y el programa de Bienestar. El área de Ciencia Aeroespacial incluye la información más reciente en la exploración de la ciencia espacial y el espacio. Abarca puntos de interés en Astronomía y proporciona un estudio profundo del sistema solar, las órbitas y las trayectorias, vuelos espaciales tripulados y no tripulados, aspectos humanos de los vuelos espaciales los últimos avances en tecnología espacial, robótica y usos comerciales del espacio. Educación sobre el Liderazgo está diseñada para preparar a los estudiantes para la vida después de la escuela secundaria en un lugar de trabajo de alta tecnología, orientado a nivel global y diverso del siglo XXI. Los estudiantes aprenderán cómo convertirse en un planificador financiero más seguro y a ahorrar, invertir y gastar el dinero de forma inteligente, como también cómo evitar las trampas crediticias. Este autoentendimiento les permitirá explorar caminos de carreras y comprender los requerimientos que necesitarán para triunfar en el trabajo y en la vida. El área de Entrenamiento y Ceremonias se concentra en el entrenamiento militar, en movimientos individuales y en grupo, procedimientos para realizar saludos, ceremonias, desfiles y el desarrollo de la voz de mando. El programa de Bienestar es para ayudar a motivar a los cadetes a adoptar estilos de vida activos y sanos que deberán llevar en sus vidas adultas. Se fomenta el deporte en equipo para mantener el Programa de Bienestar divertido y motivador y para darles la oportunidad a los cadetes de desarrollar aptitudes de liderazgo y construir el espíritu del cuerpo militar. Para completar exitosamente el curso, los estudiantes deben usar el uniforme adecuadamente una vez por semana y cumplir con los estándares de los uniformes. El uniforme será proporcionado sin cargo y será devuelto al finalizar el año.

**ID del Curso:** 9603; ROTC 3; 03160300

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BW



## Fuerza Aérea Jr. ROTC

### FUERZA AÉREA JR. ROTC IV

**Prerrequisitos:** ROTC I, II y III.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso comprende Ciencia Aeroespacial, Educación sobre el Liderazgo, Entrenamiento y Ceremonias, Programa de Bienestar y Gestión de cadetes del Cuerpo Militar. La parte de ciencia Aeroespacial es un curso personalizado sobre las culturas del mundo. Este curso creado específicamente para los programas JROTC les presenta a los estudiantes las culturas del mundo mediante el estudio de los asuntos internacionales, estudios regionales y concientización cultural. Observa eventos importantes y figuras importantes que han dado forma a cada región de nuestro mundo. La Educación sobre Liderazgo proporciona una exposición a los principios básicos de la gestión. El texto contiene varios temas de liderazgo que beneficiarán a los estudiantes con algunas aptitudes necesarias para poner en práctica para que presten servicios en puestos de liderazgo en los cuerpos. Estas actividades se basan en experiencias de la vida real y les darán a los estudiantes la oportunidad de practicar lo que aprenden, participando en debates y expresando sus opiniones. El Programa de Gestión de cadetes del Cuerpo Militar es una experiencia práctica que les da a los cadetes la oportunidad de poner en práctica teorías de cursos de liderazgo previos. Los cadetes realizarán la planificación, organización, coordinación, dirección, control y toma de decisiones. Pondrán en práctica las aptitudes que han aprendido. El área de Entrenamiento y Ceremonias se concentra en los elementos de entrenamiento militar, en movimientos individuales y en grupo, procedimientos para realizar saludos, entrenamiento, ceremonias, revisiones, desfiles y el desarrollo de la voz de mando. El programa de Bienestar es para ayudar a motivar a los cadetes a adoptar estilos de vida activos y sanos que deberán llevar en sus vidas adultas. Se fomenta el deporte en equipo para mantener el Programa de Bienestar divertido y motivador y para darles la oportunidad a los cadetes de desarrollar aptitudes de liderazgo y construir el espíritu del cuerpo militar. Para completar exitosamente el curso, los estudiantes deben usar el uniforme adecuadamente una vez por semana y cumplir con los estándares de los uniformes. El uniforme será proporcionado sin cargo y será devuelto al finalizar el año..

**ID del Curso:** 9604; ROTC 4; 03160400

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BW

## Otros Cursos

### SEMINARIO AP

**Prerrequisitos:** 10° a 12° Grado

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,10

En seminario AP, los estudiantes investigan problemas del mundo real desde múltiples perspectivas, reuniendo y analizando información de varios recursos para desarrollar argumentos creíbles y válidos basados en la evidencia. Seminario AP es un curso básico que compromete a los estudiantes en conversaciones de diferentes programas de estudio y explora las complejidades de los temas y los problemas académicos y del mundo real, analizando perspectivas divergentes. Utilizando una estructura de trabajo basada en consultas, los estudiantes practican lectura y cómo analizar artículos, estudios de investigación y textos literarios y filosóficos fundacionales; escuchan y ven discursos, transmisiones y cuentas personales; y experimentan obras y representaciones artísticas. Los estudiantes aprenden a sintetizar información desde múltiples recursos, desarrollan sus propias perspectivas en ensayos escritos basados en la investigación y diseñan y entregan presentaciones orales y visuales, tanto individualmente como también como parte de un equipo. Finalmente, el curso se orienta a darles a los estudiantes el poder de analizar y evaluar información con exactitud y precisión, para elaborar y comunicar argumentos basados en evidencia.

Nota: Debido a la colaboración necesaria en el proceso de investigación del Seminario AP, es necesaria la evaluación del curso para participar.

**ID del Curso:** 5401; APSMNR; N11300026

**Recursos:** Consultar con el Instructor.

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### INVESTIGACIONES AP

**Prerrequisitos:** Seminario AP; 11° a 12° Grado

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,10

En Investigaciones AP, los estudiantes cultivan las aptitudes y la disciplina necesarias para conducir investigaciones independientes y consultas, para producir y defender su trabajo escolar. Investigaciones AP está diseñado para que los estudiantes puedan profundizar en un tema, problema o asunto académico de interés individual. Los estudiantes además desarrollarán las aptitudes adquiridas en el Seminario AP, comprendiendo métodos de investigación; empleando prácticas de investigaciones éticas; y accediendo, analizando y sintetizando información mientras tratan una cuestión de investigación. El curso culmina en un artículo académico de 4.000 – 5.000 palabras y una presentación con una defensa oral durante la cual el estudiante responderá preguntas, gestionará y conducirá un estudio o investigación profundos en un área de interés propio del estudiante, culminando en un artículo de 4.000 – 5.000 palabras. • Presenta (utilizando medios apropiados) y defiende el diseño, el modelo y los hallazgos de la investigación. • Documenta y reflexiona sobre el proceso de investigación y comunicación con el mentor, utilizando un registro de la investigación.

Nota: Debido a la complejidad y a los tiempos del proceso de Investigación AP, se requiere la evaluación del curso para participar.

**ID del Curso:** 5402; APRES; N1100014

**Recursos:** Consultar con el Instructor.

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## Otros Cursos

### ADMISIONES, PRONTITUD Y PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

**Crédito:** 1 (Solo Crédito Local)

**Prerrequisitos:** 10° a 12° Grado.

**Peso en el GPA:** 1,00

La Preparación para la Universidad se enfoca en preparar a los estudiantes para la universidad. Los estudiantes participarán en preparación de exámenes de ingreso a la universidad, revisarán las solicitudes de las universidades y el proceso de admisión, aprenderán cómo solicitar becas y escribirán ensayos para la inscripción. El curso es para recibir solo crédito local.

**ID del Curso:** 9250; CLGRDPRP; 85000215

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### ASISTENTE DE OFICINA

**Prerrequisitos:** Aprobación del Maestro/Supervisor.

**Crédito:** ,5-1 (Crédito Electivo Local)

**Peso en el GPA:** 1,00

Se selecciona a los estudiantes de último año para que ayuden al personal, al personal administrativo y a maestros seleccionados a realizar varias tareas. Los estudiantes obtienen experiencia ayudando a preparar y organizar materiales. Este curso tendrá una inscripción limitada. Se podrá asignar a un asistente de maestro para que ayude a los directores de los departamentos, a quienes enseñan un curso de tecnología o de laboratorio, al personal administrativo, a los bibliotecarios, enfermeros y otros que sean aprobados por el director de la escuela. Este curso únicamente puede contar como crédito local.

**ID del Curso:** 93XX (dependiendo de la asignación); TASSIST; 85000930

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### ASISTENCIA A LOS PARES Y LIDERAZGO I, II

**Prerrequisitos:** Directores de Educación y Capacitación. Crecimiento y Desarrollo Humano. Se requiere un Proceso de Inscripción para todos.

**Crédito:** 1 por cada nivel

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso es un programa de ayuda al par en el que estudiantes de secundaria seleccionados serán capacitados para trabajar como facilitadores para otros estudiantes en todos los niveles de grado (jardín de infantes a 12° grado). Los participantes serán capacitados en una variedad de aptitudes de ayuda que les permitirán asistir a otros estudiantes para que tengan una experiencia escolar más positiva y productiva.

**ID del Curso:** 9510; PAAL1; N1290005 -- 9520; PAAL2; N1290006

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### ASISTENCIA A LOS PARES Y LIDERAZGO III

**Prerrequisitos:** PALS I y II. Se requiere un Proceso de Inscripción para todos.

**Crédito:** 1 (Solo Crédito Local)

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso es un programa de ayuda a los pares en el que estudiantes seleccionados de la escuela secundaria se capacitan para trabajar como facilitadores de pares con otros estudiantes de todos los niveles de grado (K-12). Se entrenará a los participantes en una variedad de aptitudes de ayuda que les permitirá asistir a otros estudiantes a tener una experiencia escolar más positiva y productiva. Nota: Esto sirve como 2° curso de PALS de un año completo y es solo para obtener crédito local.

**ID del Curso:** 9522

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### PRÁCTICA EN SERVICIOS HUMANOS (PALS III)

**Prerrequisitos:** PALS I y II. Se requiere un Proceso de Inscripción para todos.

**Crédito:** 2

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso es un programa de ayuda a los pares en el que estudiantes seleccionados de la escuela secundaria se capacitan para trabajar como facilitadores de pares con otros estudiantes de todos los niveles de grado (K-12). Se entrenará a los participantes en una variedad de aptitudes de ayuda que les permitirá asistir a otros estudiantes a tener una experiencia escolar más positiva y productiva. Nota: Es un curso de nivel de práctica de 2 períodos.

**ID del Curso:** 9521; PRACHUS1; 13025000

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW



---

## Otros Cursos

### LIDERAZGO ESTUDIANTIL

**Prerrequisitos:** 10° - 12° Grado. El estudiante debe tener un cargo en el campus.

**Crédito:** 1  
**Peso en el GPA:** 1,00

Bases de Liderazgo ayuda al estudiante a explorar los conceptos de liderazgo, servicio, comunicación, autoconciencia y carácter en un entorno académico riguroso. El énfasis se pone en la aplicación persona, el análisis de conceptos y la creación de filosofías y estrategias relevantes a las circunstancias y a los intereses de la persona. Se da una atención especial a servidor-liderazgo y a la responsabilidad social.

**ID del Curso:** 9530; N1290010; STULEAD

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

### LIDERAZGO ADOLESCENTE

**Prerrequisitos:** Todos los estudiantes de primer año de BISS deben completar este curso. Este curso cubrirá los créditos requeridos y necesarios para Comunicaciones Profesionales (Discurso) y Educación para la Salud.

**Crédito:** 1 (dos créditos de 0,5)  
**Peso en el GPA:** 1,00

Liderazgo Adolescente es un curso en el que los estudiantes desarrollan aptitudes de liderazgo, profesionales y empresariales. Los estudiantes aprenderán a desarrollar un autoconcepto sano, relaciones sanas y aprenderán a comprender el concepto de la responsabilidad personal. Los estudiantes completan múltiples requerimientos del estado para graduarse en este curso, que incluyen RCP y capacitación en interacciones civiles.

A este curso se le asignan 0,5 créditos de Leadworthy (semestre 1) y 0,5 créditos de Educación para la Salud (semestre 2). Este curso no es elegible para promediar en todo el año debido a que se otorgan medios créditos separados.

**ID del Curso:** S1: 9440A; LDWRTY; N1290012; S2: 9440B; HLTH ED; 03810100

**Recursos:** Leadworthy

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

### STREAMING SOCIAL I

**Prerrequisitos:** Solo por asignación del comité.

Este curso proporciona instrucción en una variedad de aptitudes sociales apropiadas y técnicas de autorregulación basadas en necesidades educativas de los estudiantes, diseñadas específicamente. La instrucción se orientará en los comportamientos disruptivos e inapropiados, en identificar comportamientos de reemplazo y en dar oportunidades de práctica de comportamientos apropiados en todo el entorno escolar.

Todos los estudiantes que forman parte del programa BEST estarán en la clase de Streaming Social un período al día, siempre y cuando estén en ARD para participar en el programa BEST.

**Crédito:** 1 (2 medios créditos)  
**Peso en el GPA:** 1,00

**ID del Curso:** S1: 9071A; LDWRTY; N1290012; S2: 9071B; HLTH ED; 03810100

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

### STREAMING SOCIAL II

**Prerrequisitos:** Solo por asignación del comité.

Este curso proporciona instrucción en una variedad de aptitudes sociales apropiadas y técnicas de autorregulación basadas en necesidades educativas de los estudiantes, diseñadas específicamente. La instrucción se orientará en los comportamientos disruptivos e inapropiados, en identificar comportamientos de reemplazo y en dar oportunidades de práctica de comportamientos apropiados en todo el entorno escolar.

Todos los estudiantes que forman parte del programa BEST estarán en la clase de Streaming Social un período al día, siempre y cuando estén en ARD para participar en el programa BEST.

**Crédito:** 1  
**Peso en el GPA:** 1,00

**ID del Curso:** 9072; GEMPLS; N1270153

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

---

### STREAMING SOCIAL III

**Prerrequisitos:** Solo por asignación del comité.

Este curso proporciona instrucción en una variedad de aptitudes sociales apropiadas y técnicas de autorregulación basadas en necesidades educativas de los estudiantes, diseñadas específicamente. La instrucción se orientará en los comportamientos disruptivos e inapropiados, en identificar comportamientos de reemplazo y en dar oportunidades de práctica de comportamientos apropiados en todo el entorno escolar.

Todos los estudiantes que forman parte del programa BEST estarán en la clase de Streaming Social un período al día, siempre y cuando estén en ARD para participar en el programa BEST.

**Crédito:** 1 (Solo Crédito Local)  
**Peso en el GPA:** 1,00

**ID del Curso:** 9073; LOCAL CREDIT

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## Otros Cursos

### STREAMING SOCIAL IV

**Prerrequisitos:** Solo por asignación del comité.

**Crédito:** 1 (Solo Crédito Local)

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso proporciona instrucción en una variedad de aptitudes sociales apropiadas y técnicas de autorregulación basadas en necesidades educativas de los estudiantes, diseñadas específicamente. La instrucción se orientará en los comportamientos disruptivos e inapropiados, en identificar comportamientos de reemplazo y en dar oportunidades de práctica de comportamientos apropiados en todo el entorno escolar. Todos los estudiantes que forman parte del programa BEST estarán en la clase de Streaming Social un período al día, siempre y cuando estén en ARD para participar en el programa BEST.

**ID del Curso:** 9074; LOCAL CREDIT

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### INGLÉS CON OPORTUNIDADES I, II, III

**Prerrequisitos:** Solo por asignación del comité.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Es un programa de intervención que debe tomarse con Inglés I, II o III. La instrucción tratará estándares de lectura básicos; la asignación incluye criterios de ingreso y salida.

**ID del Curso:** 4001; READ1; 03270700; 4002; READ2; 03270800; 4003; READ3; 03270900

**Recursos:**

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

### DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL IDIOMA INGLÉS I, II

**Prerrequisitos:** Asignación del Comité.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Es un curso que se toma paralelamente a un curso de artes del idioma como correquisito. La instrucción está diseñada para ayudar a quienes están Aprendiendo Inglés en los cuatro dominios del idioma y proporcionará ayudas que les permita a los estudiantes dominar cada vez más el idioma inglés; la asignación de los estudiantes incluye criterios de ingreso y de salida.

**ID del Curso:** 4001B/I; 03200800; ELDA1; 4002B/I; 03200810; ELDA2

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BW BP

### HABILIDADES PRACTICAS EN ESCRITURA

**Prerrequisitos:** Asignación del LPAC.

**Crédito:** 1

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso es para Estudiantes de Idioma Inglés que se encuentran en nivel intermedio o avanzado en el dominio del idioma inglés. Este curso enfatiza el uso hábil de las conversaciones y las mecánicas del inglés escrito, la aplicación apropiada y efectiva de la gramática inglesa y el uso de vocabulario junto a instrucción en lectura enfocada, alineada con los estándares estatales (TEKS).

**ID del Curso:** 4540; PRACT WR; 03221300

**Recursos:** Consultar con el Instructor

**Campus en el que se Ofrece:** BP BW

## Cursos Online (Edgenuity)

### PREPARACIÓN PARA PSAT/SAT/ACT

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Crédito:** 0,5 (Crédito Local Electivo)

**Peso en el GPA:**

Los cursos Virtual Tutor de Edgenuity preparan a los estudiantes para evaluaciones y exámenes de grandes riesgos que incluyen GED®, SAT®, ACT®, ACCUPLACER®, COMPASS® y las evaluaciones estatales. Cada curso cuenta con evaluaciones de diagnóstico y rutas de aprendizaje para las perspectivas, ofreciendo una experiencia individualizada.

Edgenuity se enorgullece de ofrecer cursos de preparación online para los exámenes que ayudan a los estudiantes a mejorar sus calificaciones en los exámenes nacionales. Los cursos apalancan las pruebas de diagnóstico, para identificar los puntos fuertes y débiles de los estudiantes, creando una ruta de aprendizaje personalizada para cada estudiante. También emplean el modelo educativo comprobado de Edgenuity que incluye instrucción basada en video con maestros expertos, asignaciones interactivas y evaluaciones frecuentes.

Preparación para las Pruebas PSAT, SAT y ACT. En nuestros cursos PSAT®, SAT® y ACT®, se utiliza un pre-examen de diagnóstico para identificar áreas de oportunidad y prescriben rutas individualizadas de estudio en conceptos y aptitudes clave.

**ID del Curso:** SAT/ACT; 85000921

**Recursos:** Edgenuity

**Campus en el que se Ofrece:** Edgenuity

# Cursos Online (Edgenuity)

## CIENCIAS DE LA COMPUTADORA I

**Prerrequisitos:** Álgebra I. 9° y 10° Grado. Aprobación del Administrador.

**Crédito:** 1  
**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso básico de programación de computadoras enfatiza la metodología para la programación y la resolución de problemas, utilizando software y gráficos empaquetados. Los estudiantes aprenden a codificar animaciones y juegos en varios idiomas informáticos.

Este curso puede contar como año uno de crédito de LOTE. Se requiere la aprobación del administrador para verificar la elegibilidad y la disponibilidad de recursos.

\*\*No todas las facultades o universidades lo aceptan como crédito de idioma en todos los campos. Los estudiantes interesados deben comunicarse con su facultad o universidad para conocer las pautas específicas.

**ID del Curso:** 6252N; TACS1; 03580200

**Recursos:** Edgenuity

**Campus en el que se Ofrece:** Edgenuity

## CIENCIAS DE LA COMPUTADORA II

**Prerrequisitos:** Álgebra I. Ciencia de las Computadoras I. Aprobación del Administrador.

**Crédito:** 1  
**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso básico de programación de computadoras enfatiza la metodología para la programación y la resolución de problemas, utilizando software y gráficos empaquetados. Los estudiantes aprenden a codificar animaciones y juegos en varios idiomas informáticos.

Este curso puede contar como año uno de crédito de LOTE. Se requiere la aprobación del administrador para verificar la elegibilidad y la disponibilidad de recursos.

\*\*No todas las facultades o universidades lo aceptan como crédito de idioma en todos los campos. Los estudiantes interesados deben comunicarse con su facultad o universidad para conocer las pautas específicas.

**ID del Curso:** 6253N; TACS2; 03580300

**Recursos:** Edgenuity

**Campus en el que se Ofrece:** Edgenuity

## COMUNICACIONES PROFESIONALES

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Crédito:** 0,5  
**Peso en el GPA:** 100

Comunicaciones Profesionales combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un entorno basado en la carrera. Las carreras en la economía global requieren que las personas sean creativas y tengan fuertes conocimientos de computación y aplicaciones tecnológicas, una fuerte y sólida base académica y dominio en la comunicación oral y escrita profesional. Dentro de este contexto, se esperará que los estudiantes desarrollen y amplíen la capacidad de escribir, leer, editar, conversar, escuchar, aplicar aplicaciones de software, manipular gráficos de computadoras y conducir investigaciones en Internet.

**ID del Curso:** ; PROFCOMM: 13009900

**Recursos:** Edgenuity

**Campus en el que se Ofrece:** Edgenuity

## EDUCACIÓN PARA LA SALUD

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Crédito:** 0,5  
**Peso en el GPA:** 1,00

Los estudiantes adquieren información de la salud y las aptitudes necesarias para convertirse en adultos sanos y aprender los comportamientos en los que deben y no deben participar. Los estudiantes comprenderán lo siguiente: los padres son el recurso primario para recibir las pautas en el área de la salud; los comportamientos personales pueden incrementar o reducir los riesgos para la salud; y la salud se encuentra influenciada por una variedad de factores. Los estudiantes reconocerán y utilizarán la información y los productos para la salud y aprenderán que las aptitudes personales e interpersonales son necesarias para promover la salud. En este curso se enseñan varias aptitudes como por ejemplo aptitudes de abstención, primeros auxilios, RCP, prevención del suicidio, abuso de sustancias y desarrollo de la personalidad. Nota: No se le puede otorgar crédito a este curso si se otorgó el Crédito de Salud en Liderazgo Adolescente.

**ID del Curso:** ; HLTH ED; 03810100

**Recursos:** Edgenuity

**Campus en el que se Ofrece:** Edgenuity

## Cursos Online (Edgenuity)

### GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS

**Prerrequisitos:** Historia de EE.UU.

**Crédito:** 0,5

**Peso en el GPA:** 1,00

Este curso semestral incluye un estudio de las Constituciones de Texas y de EE.UU. Les da a los estudiantes la oportunidad de explorar teorías políticas, liderazgo, toma de decisiones, instituciones políticas, naturaleza del derecho y los derechos y responsabilidades del ciudadano americano. Se enfatiza la interpretación de eventos actuales. Se les enseña a los estudiantes a procesar la información utilizando aptitudes de pensamiento de mayor nivel. Se les fomentará a los estudiantes que pongan en funcionamiento sus talentos para trabajar en la resolución de problemas reales del mundo.

**ID del Curso:** ; GOVT; 03330100

**Recursos:** Edgenuity

**Campus en el que se Ofrece:** Edgenuity

---

### ECONOMÍA CON ÉNFASIS EN EL SISTEMA DE LIBRE EMPRESA Y SUS BENEFICIOS

**Crédito:** 0,5  
**Peso en el GPA:** 1,00

**Prerrequisitos:** Historia de EE.UU.

El enfoque de este curso está en los principios básicos relacionados con la producción, el consumo y la distribución de mercaderías y servicios (el problema de escases) en Estados Unidos y una comparación con los de otros países del mundo y al mismo tiempo enfatiza el Sistema de Libre Empresa y sus beneficios. También se enseñan los conceptos de la alfabetización financiera personal para que los estudiantes puedan convertirse en adultos autosuficientes que puedan tomar decisiones informadas en relación a temas financieros personales.

**ID del Curso:** ; ECO-FE; 03310300

**Recursos:** Edgenuity

**Campus en el que se Ofrece:** Edgenuity

---

# Paso al Doble Crédito de BISD / BC

Número de Curso de BISD	Título del Curso de BISD	Crédito de BISD	Peso de la Calificación de BISD	Número de Curso de BC	Título del Curso de BC	Área Central/Certificación de BC	Horas de Curso de BC
<b>Inglés/Artes del Idioma</b>							
<i>Debe demostrar preparación para la universidad en Inglés, Artes del Idioma, Lectura (ELAR), como lo define el Código Administrativo de Texas (TAC) 4.85b</i>							
4304	Inglés III (03220300)	1*	1,10	ENGL 1301 ENGL 1302	Composición y Retórica I Composición y Retórica II #	Comunicaciones (010) Área de Componente Institucional (090)	3 3
4404/4444	Inglés IV (03220400) (4444 se enseña en Brazosport HS)	1*	1,10	ENGL 1301 ENGL 1302	Composición y Retórica I Composición y Retórica II #	Comunicaciones (010) Área de Componente Institucional (090)	3 3
AC6124	Inglés IV (03220400)	1*	1,10	ENGL 1301	Composición y Retórica I	Comunicaciones (010)	3
4534	Humanidades (03221600)	1	1,10	HUMA 1301	Introducción a Humanidades Introducción a Humanidades	Lenguaje, Filosofía y Cultura (040) Lenguaje, Filosofía y Cultura (040)	3 3
<b>Discurso</b>							
<i>Debe demostrar preparación para la universidad en Inglés, Artes del Idioma, Lectura (ELAR), como lo define el Código Administrativo de Texas (TAC) 4.85b</i>							
5704/5703	Comunicaciones Profesionales (13009900) (5703 se enseña en Brazosport HS)	0,5	1,00	SPCH 1315 O SPCH 1318	Principios Básicos del Discurso Comunicación Interpersonal	Comunicaciones (010) Comunicaciones (010)	3 3
<b>Matemática</b>							
<i>Debe demostrar preparación universitaria como lo define el Código Administrativo de Texas (TAC) 4.85b</i>							
<b>Ruta de STEM</b>							
1714	Estudio Independiente en Matemática I (03102500)	1	1,10	MATH 1414 MATH 2412	Álgebra Universitaria para Cálculo Precálculo#	Matemática (020)	4
1715	Estudio Interdependiente en Matemática II (03102501)	1	1,10	MATH 2412	Precálculo#	Matemática (020)	4
1984	Estudio Independiente en Matemática III (03102501)	1*	1,10	MATH 2413 MATH 2414	Cálculo I# Cálculo II#	Matemática (020) Matemática (020)	4 4
<b>Ruta en Educación</b>							
1744	Estudio Independiente en Matemática I (03102500)	1	1,10	MATH 1314	Álgebra Universitaria	Matemática (020)	3
1745	Estudio Independiente en Matemática II (03102501)	1	1,10	MATH 1350	Principios Básicos de Matemática I#	Matemática (020)	3
<b>Ruta Multidisciplinaria</b>							
1744	Estudio Multidisciplinario en Matemática I (03102500)	1	1,10	MATH 1314	Álgebra Universitaria	Matemática (020)	3
1514	Estadística (03102530)	1*	1,10	MATH 1342	Estadística	Matemática (020)	3
1534	Razonamiento Cuantitativo Avanzado (03102510)	1	1,10	MATH 1332	Razonamiento Cuantitativo	Matemática (020)	3
<b>Ciencia</b>							
<i>Debe demostrar preparación para la universidad en Inglés, Artes del Idioma, Lectura (ELAR), como lo define el Código Administrativo de Texas (TAC) 4.85b</i>							
2014	Investigaciones Científicas y Diseño: Biología General (13037200)	1*	1,10	BIOL 1306/1106 BIOL 1307/1107	Biología General I/Laboratorio Biología General II/Laboratorio #	Ciencias de la Vida y Físicas (030) Ciencias de la Vida y Físicas (030)	4 4
2874	Sistemas Ambientales (03020000)	1*	1,10	ENVR 1301/1101 ENVR 1302/1102	Ciencia Ambiental I Ciencia Ambiental II #	Ciencias de la Vida y Físicas (030) Ciencias de la Vida y Físicas (030)	4 4

BISD 2023-24 # indica que se requiere un prerrequisito para rendir este curso. \* indica que deben tomarse ambos cursos universitarios para recibir crédito de la escuela secundaria.

Número de Curso de BISD	Título del Curso de BISD	Crédito de BISD	Peso de la Calificación de BISD	Número de Curso de BC	Título del Curso de BC	Área Central/Certificación de BC	Horas de Curso de BC
2964	Anatomía y Fisiología (13020600)	1*	1,10	BIOL 2301/2101 BIOL 2302/2102	Anatomía y Fisiología Humana I/Laboratorio # Anatomía y Fisiología Humana II/Laboratorio #	Ciencias de la Vida y Físicas (030) Ciencias de la Vida y Físicas (030)	4 4
8212	Microbiología Médica (13020700)	1	1,10	BIOL 23020/2120	Microbiología con Laboratorio #	Ciencias de la Vida y Físicas (030)	4
<b>Ciencia</b>							
<i>Debe demostrar preparación universitaria en Inglés, Artes del Idioma, Lectura (ELAR) y Matemática, como lo define el Código Administrativo de Texas (TAC) 4.85b</i>							
2314	Investigaciones Científicas y Diseño: Química General (13037200)	1*	1,10	CHEM 1311/1111 CHEM 1312/1112	Química General I/Laboratorio # Química General II/Laboratorio #	Ciencias de la Vida y Físicas (030) Ciencias de la Vida y Físicas (030)	4 4
2314	Investigaciones Científicas y Diseño: Física Tercera (13037200)	1*	1,10	PHYS 1301/1101 PHYS 1302/1102	Física Universitaria I/Laboratorio # Física Universitaria II/Laboratorio #	Ciencias de la Vida y Físicas (030) Ciencias de la Vida y Físicas (030)	4 4
2524	Investigaciones Científicas y Diseño: Física Universitaria (13037200)	1*	1,10	PHYS 2325/2125L PHYS 2336/2125L	Física Univ. I - Mecánica y Calor # Física Univ. II - Electricidad, Magnetismo y Luz #	Ciencias de la Vida y Físicas (030) Ciencias de la Vida y Físicas (030)	4 4
<b>Bellas Artes/Artes Creativas</b>							
<i>Debe demostrar preparación para la universidad en Inglés, Artes del Idioma, Lectura (ELAR), como lo define el Código Administrativo de Texas (TAC) 4.85b</i>							
5014	Apreciación del Arte (03500110)	1	1,00	ARTS 1301	Apreciación del Arte	Artes Creativas (050)	3
5054	Apreciación del Arte (03500110)	1	1,00	ARTS 1303	Estudio sobre la Historia del Arte: Antigua hasta Gótica	Artes Creativas (050)	3
5064	Apreciación del Arte (03500110)	1	1,00	ARTS 1304	Estudio sobre la Historia del Arte: Renacimiento hasta Post Modernismo	Artes Creativas (050)	3
5294	Apreciación de la Música (03155600)	1	1,00	MUSI 1306	Apreciación de la Música	Artes Creativas (050)	3
5814	Artes Dramáticas I (03250100)	1*	1,00	DRAM 1310	Apreciación del Teatro	Artes Creativas (050)	3
<b>Estudios Sociales</b>							
<i>Debe demostrar preparación para la universidad en Inglés, Artes del Idioma, Lectura (ELAR), como lo define el Código Administrativo de Texas (TAC) 4.85b</i>							
3424/3414	Historia de EE.UU. Desde la Reconstrucción (03340100)	1	1,10	HIST 1301 HIST 1302	Historia de Estados Unidos hasta 1877 Historia de Estados Unidos desde 1877 hasta el Presente#	Historia Americana (060) Historia Americana (060)	3 3
3504/3514	Gobierno de EE.UU. (03330100)	0,5	1,10	GOVT 2305	Gobierno Federal	Gobierno / Ciencias Políticas (070)	3
3904	Temas Especiales en Estudios Sociales (03380002)	0,5	1,10	GOVT 2306	Gobierno de Texas	Gobierno / Ciencias Políticas (070)	3
3704/3714	Psicología (03330100)	0,5	1,10	PSYC 2301	Psicología General	Ciencias Sociales y Comportamentales (080)	3
3634	Sociología (03370100)	0,5	1,10	SOCI 1301	Introducción a Sociología	Ciencias Sociales y Comportamentales (080)	3
3604	Economía/Libre Empresa (03310300)	0,5	1,10	ECON 2301	Principios de Economía I	Ciencias Sociales y Comportamentales (080)	3
<b>Otros Cursos Académicos</b>							
<i>Debe demostrar preparación para la universidad en Inglés, Artes del Idioma, Lectura (ELAR), como lo define el Código Administrativo de Texas (TAC) 4.85b</i>							
9564/9561	Transición a la Universidad (N1290050)	1	1,00	PSYC 1300	Estructura de Aprendizaje	Área de Componente Institucional (090)	3
8164	Gestión de Información Comercial I (13011400)	1	1,00	BCIS 1405	Aplicaciones Informáticas Empresariales	No está en el Programa de Estudios Central en BC	4
5514	Español I (03440100)	1	1,10	SPAN 1411	Español para Principiantes I	No está en el Programa de Estudios Central en BC	4
5524	Español II (03440200)	1	1,10	SPAN 1412	Español para Principiantes II #	No está en el Programa de Estudios Central en BC	4
5534	Español III (03440300)	1	1,10	SPAN 2311	Español Intermedio I #	No está en el Programa de Estudios Central en BC	3
5544	Español IV (03440400)	1	1,10	SPAN 2312	Español Intermedio II #	No está en el Programa de Estudios Central en BC	3

BISD 2023-24 # indica que se requiere un prerrequisito para rendir este curso. \* indica que deben tomarse ambos cursos universitarios para recibir crédito de la escuela secundaria.

**Área de Arquitectura y Construcción**  
**Programa de Estudio: Proyección**

8064	Diseño Arquitectónico I (13004600)	1*	1,00	DFTG 1305 DFTG 1309	Proyección Técnica Proyección Básica Asistida por Computadora	3
8074	Diseño Arquitectónico II (13004700)	2*	1,00	DFTG 2319 DFTG 1325 O CNBT 1300	Proyección Intermedia Asistida por Computadora Lectura y Bosquejo de Planos	3
8004	Preparación para la Carrera I – Extendida (12701305)	3*	1,00	DFTG 1380 DFTG 1381	Educación en la Cooperación I – Proyección Educación en la Cooperación II – Proyección	3
Los estudiantes que completen DFTG 1305, 1309, 1325 (o CNBT 1300), 2319, 1380 y 1381 con una "C" o más reciben un Certificado Básico en Tecnología en la Proyección en Brazosport College Inscribase en <a href="http://www.brazosport.edu/graduation">www.brazosport.edu/graduation</a>						

**Área de Arquitectura y Construcción**  
**Programa de Estudio: Sistemas Eléctricos**

8063	Principios de Construcción (13004220)	1	1,00	CNBT 1318	Herramientas y Técnicas de Construcción	Elegible para NCCER Central	3
8134	Tecnología en Tendido de Tuberías I (N1300425)	1*	1,00	PFPP 1305 PFPP 1308	Lectura de Planos Básicos para Colocadores de Tuberías Aptitudes Básicas en Tendido de Tuberías	Se requiere PFPP 1308 para ser elegible para obtener el certificado de NCCER Nivel I (completando NCCER Central)	3
8144	Tecnología en Tendido de Tuberías II (N1300426)	1*	1,00	PFPP 2310 PFPP 2307	Lectura de Planos Intermedios para Colocadores de Tuberías Fabricación e Instalación de Tubos I		3
8004	Preparación para la Carrera I – Extendida (12701305)	3*	1,00	ELTN 1380 ELTN 1381	Cooperación I – Electricista Cooperación II – Electricista		3
Los estudiantes que completen NCCER CENTRAL en BISD y estén registrados en el registro de NCCER pueden recibir crédito por CNBT 1318. Para más información, comuníquese con la Oficina de Asociaciones entre la Escuela y la Universidad de BC, en <a href="mailto:dualcredit@brazosport.edu">dualcredit@brazosport.edu</a> o en <a href="http://Brazosport.edu/dualcredit">Brazosport.edu/dualcredit</a> . Los estudiantes que completen ELPT 1321 (o CNBT 1318), 1319, 1329, 1345, 1357 con una "C" o más reciben un Certificado Básico en Electricidad Industrial y Comercial en Brazosport College Inscribase en <a href="http://www.brazosport.edu/graduation">www.brazosport.edu/graduation</a>							

**Área de Arquitectura y Construcción**  
**Programa de Estudio: Pipefitting**

8063	Principios de Construcción (13004220)	1	1,00	CNBT 1318	Herramientas y Técnicas de Construcción	Elegible para NCCER Central	3
8134	Tecnología en Tendido de Tuberías I (N1300425)	1*	1,00	PFPP 1305 PFPP 1308	Lectura de Planos Básicos para Colocadores de Tuberías Aptitudes Básicas en Tendido de Tuberías	Se requiere PFPP 1308 para ser elegible para obtener el certificado de NCCER Nivel I (completando NCCER Central)	3
8144	Tecnología en Tendido de Tuberías II (N1300426)	1*	1,00	PFPP 2310 PFPP 2307	Lectura de Planos Intermedios para Colocadores de Tuberías Fabricación e Instalación de Tubos I		3

Número de Curso de BISD	Título del Curso de BISD	Crédito de BISD	Peso de la Calificación de BISD	Número de Curso de BC	Título del Curso de BC	Área Central/Certificación de BC	Horas de Curso de BC
8004	Preparación para la Carrera I – Extendida (12701305)	3*	1,00	PFPB 1380 PFPB 1381	Cooperación I – Colocador de Tubos Cooperación II – Colocador de Tubos		3 3
<p>Los estudiantes que completen NCCER CENTRAL en BISD y estén registrados en el registro de NCCER pueden recibir crédito para CNBT 1318.</p> <p>Para más información, comuníquese con la Oficina de Asociaciones entre la Escuela y la Universidad de BC, en <a href="mailto:dualcredit@brazosport.edu">dualcredit@brazosport.edu</a> o <a href="http://Brazosport.edu/dualcredit">Brazosport.edu/dualcredit</a>.</p> <p>Los estudiantes que completen CNBT 1318, PFPB 1305, 1308, 2310, 2307 y 1380 con una "C" o más, reciben un Certificado Básico en Tendido de Tubería (General) en Brazosport College</p> <p>Inscríbese en <a href="http://www.brazosport.edu/graduation">www.brazosport.edu/graduation</a></p>							
<b>Manufatura</b>							
<b>Programa de Estudio: Tecnología de la Manufatura - Maquinista</b>							
8354	Manufatura de Metales de Precisión I (13032500)	2*	1,00	MCHN 1338 MCHN 1341	Taller de Máquinas Básico I Taller de Máquinas Básico II		3 3
8364	Manufatura de Metales de Precisión II + Laboratorio (13032610)	3*	1,00	MCHN 1302 MCHN 1343	Lectura de Impresiones para Comercializar Maquinaria Matemática en el Taller de Máquinas		3 3
8369	Práctica en Manufatura – Extendida (13033005)	3*	1,00	MCHN 1380 MCHN 1381	Educación en la Cooperación I - Tecnología del Maquinista Educación en la Cooperación II - Tecnología del Maquinista		3 3
<p>Los estudiantes que completen MCHN 1338, 1341, 1343, 1302, 1380 y 1381 con una "C" o más, reciben un Certificado Básico en Tecnología de las Máquinas: Especialidad Maquinista en Brazosport College</p> <p>Inscríbese en <a href="http://www.brazosport.edu/graduation">www.brazosport.edu/graduation</a></p>							
<b>Manufatura</b>							
<b>Programa de Estudio: Tecnología de la Manufatura - Mecánico de Molinos</b>							
8354	Manufatura de Metales de Precisión I (13032500)	2*	1,00	MCHN 1325 MCHN 1329	Mecánico de Molinos I Mecánico de Molinos II	Se requiere MCHN 1325 para ser elegible para obtener el certificado de NCCER Nivel I (habiendo completado NCCER Central)	3 3
8364	Manufatura de Metales de Precisión II + Laboratorio (13032610)	3*	1,00	MCHN 2305 MCHN 2307	Mecánico de Molinos III Mecánico de Molinos IV		3 3
8369	Práctica en Manufatura – Extendida (13033005)	3*	1,00	MCHN 1380 MCHN 1381	Educación en la Cooperación I - Tecnología del Maquinista Educación en la Cooperación II - Tecnología del Maquinista		3 3
<p>Los estudiantes que completen MCHN 1325, 1329, 2305, 2307, 1380 y 1381 con una "C" o más, reciben un Certificado Básico en Tecnología de las Máquinas: Especialidad Mecánico de Molinos en Brazosport College</p> <p>Inscríbese en <a href="http://www.brazosport.edu/graduation">www.brazosport.edu/graduation</a></p>							
<b>Manufatura</b>							
<b>Programa de Estudio: Soldadura</b>							
8324	Introducción a Soldadura (13032250)	1	1,00	CNBT 1318	Herramientas y Técnicas de Construcción	Elegible para NCCER Central	3
8334	Soldadura I (13032300)	2*	1,00	WLDG 1428 WLDG 1412	Introducción a Arco Metales Blindados Soldadura Introducción a Soldadura por Arco de Núcleo de Fundente		4 4
8344	Soldadura II + Laboratorio (13032410)	3*	1,00	WLDG 1430 WLDG 1434	Introducción a Soldadura por Arco de Metales a Gas Introducción a Soldadura por Arco de Tungsteno a Gas		4 4

BISD 2023-24 # indica que se requiere un prerrequisito para rendir este curso. \* indica que deben tomarse ambos cursos universitarios para recibir crédito de la escuela secundaria.



Los estudiantes que completen NCCER CENTRAL en BISD y estén registrados en el registro de NCCER pueden recibir crédito para CNBT 1318. Para más información, comuníquese con la Oficina de Asociaciones entre la Escuela y la Universidad de BC, en [dualcredit@brazosport.edu](mailto:dualcredit@brazosport.edu) o [brazosport.edu/dualcredit](http://brazosport.edu/dualcredit).  
 Los estudiantes que completen CNBT1318, WLDG 1428, 1412, 1430 y 1434 con una "C" o más, reciben un  
**Certificado Básico en Soldadura en Brazosport College**  
 Inscríbase en [www.brazosport.edu/graduation](http://www.brazosport.edu/graduation)

**Prerrequisitos para el Título de Asociado en Enfermería (Pre-A.D.N.)**

8204	Terminología Médica (13020300)	1	1,00	HITT 1305	Terminología Médica I	No está en el Programa de Estudios Central de BC	3
2964	Anatomía y Fisiología (13020600)	1*	1,10	BIOL 2301/2101 BIOL 2302/2102	Anatomía y Fisiología	No está en el Programa de Estudios Central de BC	4 4
8212 AC6124	Microbiología Médica (13020700) Inglés IV (03220400)	1 1	1,10 1,10	BIOL 2320/2120 ENGL 1301 HUMA 1301	Microbiología con Laboratorio Composición y Retórica I Introducción a Humanidades	Ciencias de la Vida y Físicas (030) Comunicaciones (010) Lenguaje, Filosofía y Cultura (040)	4 3 3
<b>Transporte, Distribución y Logística Programa de Estudio: Automotriz</b>							
8404	Tecnología Automotriz I (13039600)	2*	1,00	AUMT 1405 AUMT 1410	Introducción a Tecnología Automotriz Sistemas de Frenos Automotrices		4 4
8414	Tecnología Automotriz II (13039710)	3*	1,00	AUMT 1407 AUMT 1416	Sistemas Eléctricos Automotrices Dirección y Suspensión Automotriz		4 4
8424	Práctica en Transporte, Sistemas Práctica Extendida (13040455)	3*	1,00	AUMT 1380 AUMT 1381	Educación en la Cooperación I – Automotriz Educación en la Cooperación II – Automotriz		3 3

Los estudiantes que completen AUMT 1405, 1407, 1410 & 1416 con una "C" o más reciben un  
**Certificado Básico en Tecnología Automotriz en Brazosport College**  
 Inscríbase en [www.brazosport.edu/graduation](http://www.brazosport.edu/graduation)

Catalyst es un programa selectivo que proporciona un camino para completar un título de Asociado en Ciencia Aplicada 1 año fuera de la escuela secundaria. Los programas de estudio se dirigen a una Carrera con demanda, con altos ingresos de salario. Los estudiantes seleccionados para Catalyst seguirán el camino de Catalyst, tomarán cursos junto a una cohorte y se espera que obtengan una "C" o más en cada curso. BISD pagará la matrícula, las tarifas y los libros de texto para los estudiantes aceptados y que cumplan con los requerimientos académicos del programa Catalyst. Al graduarse de la escuela secundaria, Brazosport College pagará la matrícula, las tarifas y los libros de texto de los estudiantes de Catalyst que continúen el camino de Catalyst.  
**Para más información visite [www.brazosport.edu/Catalyst](http://www.brazosport.edu/Catalyst).**

**Camino de Catalyst: Tecnología en Productos Químicos – Operaciones de Procesos**

*Todos los estudiantes junior deben demostrar preparación para la universidad en Inglés, Artes del Idioma, Lectura (ELAR), como lo define el Código Administrativo de Texas (TAC) 4.85b*  
*Todos los estudiantes senior deben demostrar preparación universitaria en Inglés, Artes del Idioma, Lectura (ELAR) y Matemática, como lo define el Código Administrativo de Texas (TAC) 4.85b*

Número de Curso de BISD	Título del Curso de BISD	Crédito de BISD	Peso de la Calificación de BISD	Número de Cursos de BC	Título del Curso de BC	Área Central/Certificación de BC	Horas de Curso de BC
9564/9561	Transición a la Universidad / Estructuras de Aprendizaje (NI290050)	1	1,00	PSYC 1300	Estructura de Aprendizaje	Área de Componente Institucional (090)	3
8374	Introducción a Tecnología de los Procesos (13040502)	1	1,00	PTAC 1302	Introducción a Tecnología de los Procesos		3
5704/5703	Comunicaciones Profesionales (13009900) (5703 se enseña en Brazosport HS)	0,5	1,00	SPCH 1315	Principios Básicos del Discurso	Comunicaciones (010)	3

BISD 2023-24 # indica que se requiere un prerrequisito para rendir este curso. \* indica que deben tomarse ambos cursos universitarios para recibir crédito de la escuela secundaria.

8504	Sistemas de Producción de Gas y Petróleo I (13001250)	1	1,00	PTAC 1410	Tecnología de los Procesos I-Equipos	4
8514	Sistemas de Producción de Gas y Petróleo II (13001260)	1	1,00	PTAC 1432	Instrumentación de Procesos I	4
AC6124	Inglés IV (03220400)	1	1,10	ENGL 1301 HUMA 1301	Composición y Retórica I Introducción a Humanidades	3 3
1534	Razonamiento Cuantitativo Avanzado (03102510)	1	1,10	MATH 1332	Razonamiento Cuantitativo	3
AC 6134	Investigaciones Científicas y Diseño: Introducción a Química / Física Técnica (13037200)	1	1,10	CHEM 1305/1105 CTEC 1401/1401L	Química Introductoria/ Laboratorio Física Técnica con Laboratorio	4 4
8524	Alineación Solo con Catalyst Seguridad, Salud y Medioambiente con Petroquímicos (13040504)	1	1,00	PTAC 1308	Seguridad, Salud y Medioambiente I	3
<b>Camino de Catalyst: Tecnología en Instrumentación</b>						
<i>Todos los estudiantes junior deben demostrar preparación para la universidad en Inglés, Artes del Idioma, Lectura (ELAR), como lo define el Código Administrativo de Texas (TAC) 4.85b</i>						
<i>Todos los estudiantes senior deben demostrar preparación universitaria en Inglés, Artes del Idioma, Lectura (ELAR) y Matemática, como lo define el Código Administrativo de Texas (TAC) 4.85b</i>						
9564/9561	Transición a la Universidad / Estructuras de Aprendizaje (N1290050)	1	1,00	PSYC 1300	Estructura de Aprendizaje	3
8374	Introducción a Tecnología de los Procesos (13040502)	1	1,00	PTAC 1302	Introducción a Tecnología de los Procesos	3
5704/5703	Comunicaciones Profesionales (13009900)	0,5	1,00	SPCH 1315	Principios Básicos del Discurso	3
8084	Introducción a Instrumentación y Sistemas Eléctricos (N1303900)	1	1,00	INTC 1401	Principios de Mediciones Industriales I	4
AC6124	Inglés IV (03220400)	1*	1,10	ENGL 1301 HUMA 1301	Composición y Retórica I Introducción a Humanidades	3 3
1534	Razonamiento Cuantitativo Avanzado (03102510)	1	1,10	MATH 1332	Razonamiento Cuantitativo	3
8264	Electrónica Digital (13037600)	1	1,00	INTC 1441	Principios de Control Automático #	4
8124	Electrónica con AC/DC (13036800)	1	1,00	INTC 1315	Elementos de Control Final #	3
8514	Sistemas de Producción de Gas y Petróleo II (13001260)	1	1,00	INTC 1291	Revisión de Equipos de Prueba	2
AC 6114	Principios de Informática (13027200)	1	1,00	ITSC 1301	Introducción a Computadoras	3

BISD 2023-24 # indica que se requiere un prerrequisito para rendir este curso. \* indica que deben tomarse ambos cursos universitarios para recibir crédito de la escuela secundaria.

## Prerrequisitos para Recibir Crédito Dual

Número de Curso de BISD	Título del Curso de Crédito Dual de BISD	Prerrequisitos de BISD	Número de Curso de BISD	Título del Curso de Crédito Dual de BISD	Prerrequisitos de BISD	Número de Curso de BISD	Título del Curso de Crédito Dual de BISD	Prerrequisitos de BISD
Nota: Brazosport College también podrá tener prerrequisitos específicos de los cursos no especificados aquí.			Nota: Brazosport College también podrá tener prerrequisitos específicos de los cursos no especificados aquí.			Nota: Brazosport College también podrá tener prerrequisitos específicos de los cursos no especificados aquí.		
1514	Estadística (03102530)	11° y 12° Grado. Completar Geometría con Éxito.	5514	Español I (03440100)	Ninguno	8334	Soldadura I (13032300)	Principios de Manufactura
1534	Razonamiento Cuantitativo Avanzado(03102510)	11° y 12° Grado.	5524	Español II (03440200)	Español I	8344	Soldadura II + Laboratorio (13032410)	Soldadura I Prerrequisitos Recomendados: Álgebra I o Geometría.
1714	Estudio Independiente en Matemática I(03102500)	11° y 12° Grado	5534	Español III (03440300)	Español II	8354	Manufactura de Metales de Precisión I(13032500)	Prerrequisito Recomendado: Principios de Manufactura y completar o inscripción paralela in Álgebra I o Geometría.
1734	Estudio Independiente en Matemática I(03102500)	11° y 12° Grado	5544	Español IV (03440400)	Español III	8364	Manufactura de Metales de Precisión II +Laboratorio (13032610)	Manufactura de Metales de Precisión I
1744	Estudio Independiente en Matemática I(03102500)	11° y 12° Grado. Completar Geometría con Éxito.	5814	Artes Dramáticas I (03250100)	Ninguno.	8369	Práctica en Manufactura – Extendida (13033005)	11° y 12° Grado
1984	Estudio Independiente en Matemática II (03102501)	Álgebra Universitaria 1414 y Matemática 2412	5854	Producción Teatral I (03250700)	Ninguno.	8374	Introducción a Tecnología de los Procesos (13040502)	Ninguno
2014	Investigaciones Científicas y Diseño: Biología General (13037200)	Biología y Química	8004	Preparación para la Carrera I – Extendida(12701305)	11° y 12° Grado	8404	Tecnología Automotriz I(13039600)	Ninguno
2314	Investigaciones Científicas y Diseño: Química General (13037200)	Biología y Química. Álgebra II o inscripción paralela	8063	Principios de Construcción (13004220)	Ninguno	8414	Tecnología Automotriz II (13039710)	Tecnología Automotriz I
2514	Investigaciones Científicas y Diseño:Física Universitaria (13037200)	Biología y Química. Matemática de BC 1314 o 1414	8064	Diseño Arquitectónico I (13004600)	Prerrequisitos: Álgebra I and Inglés I. Prerrequisitos Recomendados: Geometría, Principios de Arquitectura o Principios de Construcción.	8424	Práctica en Transporte, Sistemas Práctica Extendida (13040455)	11° y 12° Grado
2524	Investigaciones Científicas y Diseño: Física Universitaria (13037200)	Biología y Química.Calc I & Calc II Doble Crédito o inscripción paralela	8074	Diseño Arquitectónico II (13004700)	Prerrequisitos: Diseño Arquitectónico I o Diseño Interior Avanzado y Geometría. Prerrequisitos Recomendados: Principios de Arquitectura oPrincipios de Construcción.	8504	Sistemas de Producción de Gas y Petróleo I(13001250)	Ninguno
2874	Sistemas Ambientales(03020000)	Biología. IPC o Química	8084	Introducción a Instrumentación y Sistemas Eléctricos (N1303900)	Ninguno	8514	Sistemas de Producción de Gas y Petróleo II(13001260)	Sistemas de Producción de Gas y Petróleo I
2964	Anatomía y Fisiología (13020600)	Biología y Química	8094	Tecnología en Sistemas Eléctricos I (13005600)	Prerrequisito Recomendado: Principios de Construcción.	8524	Seguridad, Salud y Medioambiente con Petroquímicos (13040504)	Ninguno
3604	Economía/Libre Empresa (03310300)	Historia de EE.UU..	8095	Tecnología en Sistemas Eléctricos II (13005700)	Tecnología en Sistemas Eléctricos I	3424/3414	Historia de EE.UU. Desde la Reconstrucción(03340100)	Geografía Mundial, AP Geografía Humana o Historia Mundial.
3634	Sociología (03370100)	Recomendado para 11° y 12° Grado.	8124	Electrónica con AC/DC (13036800)	Prerrequisito Recomendado: Principios de Ingeniería Aplicada	3504/3514	Gobierno de EE.UU. (03330100)	Historia de EE.UU..
3904	Temas Especiales en Estudios Sociales(03380002)	Historia de EE.UU..	8134	Tecnología en Tendido de Tuberías I(N1300425)	Álgebra I and Geometría	3704/3714	Psicología (03350100)	Recomendado para 11° y 12° Grado.
4304	Inglés III (03220300)	Inglés II	8144	Tecnología en Tendido de Tuberías II(N1300426)	Tecnología en Tendido de Tuberías I	4404/4444	Inglés IV (03220400) (4444 se enseña en Brazosport HS)	Inglés III
4534	Humanidades (03221600)	12° Grado	8164	Gestión de Información Comercial I (13011400)	Recomendado: Principios de Business	5704/5703	Comunicaciones Profesionales (13009900) (5703 se enseña en Brazosport HS)	Ninguno
5014	Apreciación del Arte (03500110)	Ninguno.	8204	Terminología Médica (13020300)	Ninguno	9564/9561	Transición a la Universidad (N1290050)	Ninguno.
5054	Apreciación del Arte (03500110)	Ninguno.	8212	Microbiología Médica (13020700)	Prerrequisitos: Biología y Química. Prerrequisito Recomendado: un curso del Clúster de Carreras en Ciencia de la Salud.	AC 6114	Principios de Informática (13027200)	Ninguno
5064	Apreciación del Arte (03500110)	Ninguno.	8264	Electrónica Digital (13037600)	Álgebra I and Geometría	AC 6134	Investigaciones Científicas y Diseño: Introducción a Química / Física Técnica(13037200)	Biología. IPC, Química o Física.
5294	Apreciación de la Música (03155600)	Ninguno.	8324	Introducción a Soldadura (13032250)	Principios de Manufactura	AC6124	Inglés IV (03220400)	Inglés III

## Herramientas Online para la Planificación del Futuro

Aquí encontrarás algunos sitios web para visitar y buscar información sobre las Carreras, las Universidades, la Milicia, la Asistencia Financiera y los Exámenes de Ingreso a las Universidades.

**Cómo Investigar las Carreras** - Cuando investigues, deberos buscar la siguiente información:

- ¿Cómo se relacionan tus intereses y capacidades a una carrera?
- ¿Qué títulos universitarios, matrículas, certificaciones o capacitación en una especialidad necesitas para la Carrera que deseas?
- ¿Cuántos años te tomará llegar a la carrera que deseas?
- ¿Cuál es la descripción del trabajo de la carrera en la que tienes interés? ¿Qué harás?
- ¿Cuál es el salario inicial promedio en un puesto de nivel inicial?
- ¿Qué oportunidades de avanzar tendrás en esta carrera? ¿Cuáles son los beneficios de esta carrera?
- ¿Dónde tendrás que vivir para esta carrera?
- ¿Cuál es la perspectiva laboral para el futuro en esta carrera? ¿Es una carrera en crecimiento o una carrera en extinción?

**Sitios web de las carreras:**

<b>Manual de la Perspectiva Ocupacional</b>	<a href="http://www.bls.gov/ooh/">www.bls.gov/ooh/</a>
<b>O*net Online</b>	<a href="http://www.onetonline.org/">www.onetonline.org/</a>
<b>Mapping Your Future</b>	<a href="http://mappingyourfuture.org/">http://mappingyourfuture.org/</a>
<b>Career One Stop</b>	<a href="https://www.careeronestop.org/">https://www.careeronestop.org/</a>
<b>My Future</b>	<a href="http://www.myfuture.com">http://www.myfuture.com</a>
<b>Entrenamiento para la Carrera de Brazosport College</b>	<a href="http://www.brazosport.edu/careercoach">www.brazosport.edu/careercoach</a>
<b>Xello</b>	<a href="https://login.xello.world/">https://login.xello.world/</a>

**Cómo Analizar la Información Universitaria:**

Cuando analices las universidades, busca la siguiente información:

- Fechas de las visitas al campus o sobre orientación especial para futuros estudiantes
- Títulos y programas que la universidad ofrece
- Cursos requeridos para obtener el título que buscas
- Proceso de inscripción – inscripción, fechas límite, requerimientos
- Requerimientos de Admisión – exámenes de ingreso, calificaciones mínimas, requerimientos de tarifas
- Actividades extracurriculares – clubes, organizaciones, deportes intramuros + Transporte (Estacionamiento, ómnibus desde y hacia la Universidad)
- Información sobre Asistencia Financiera y Becas
- Costo de asistencia promedio por semestre
- Información sobre la ciudad donde se encuentra la universidad
- Opciones de vivienda – residencias estudiantiles o departamentos
- Opciones de planes de comidas en el campus

### Sitios Web con Información de las Universidades:

Inscripción Común	<a href="http://www.commonapp.org">www.commonapp.org</a>
Generation TX	<a href="http://gentx.org">http://gentx.org</a>
Big Future	<a href="http://www.bigfuture.org">www.bigfuture.org</a>
Go College	<a href="http://www.gocollege.com">www.gocollege.com</a>
Departamento de Educación de EE.UU.	<a href="http://www.ed.gov/">www.ed.gov/</a>
The Minnie Stevens Piper Foundation	<a href="https://comptroller.texas.gov/programs/education/msp/">https://comptroller.texas.gov/programs/education/msp/</a>
Inscripción en Apply Texas	<a href="http://www.applytexas.org">www.applytexas.org</a>
Know How 2 Go	<a href="http://www.KnowHow2GO.org">www.KnowHow2GO.org</a>
Ask ADVi	<a href="http://www.askadvi.org">www.askadvi.org</a>
Texas OnCourse	<a href="http://www.texasoncourse.org">www.texasoncourse.org</a>
Road Trip Nation	<a href="http://www.roadtripnation.com">www.roadtripnation.com</a>
Texas Reality Check	<a href="http://www.texasrealitycheck.com">www.texasrealitycheck.com</a>

### Cómo Analizar la Asistencia Financiera y las Becas:

- Asistencia Financiera- Toda la ayuda financiera que se ofrece a los estudiantes para que asistan a la Universidad es asistencia financiera.
- Beca – Dinero que se les entrega a los estudiantes que no tiene que ser devuelto.
- Subvención – Dinero que viene con algunas estipulaciones – podrá tener que calificar o participar en un programa de estudio específico, el dinero podrá tener que ser devuelto si el estudiante no cumple con sus obligaciones, Pell Grant, TPEG Grant, Teach for Texas Grant.
- Préstamo Estudiantil- Dinero que se presta a los estudiantes que debe ser devuelto. Subsidiado - El Interés lo paga el gobierno federal mientras el estudiante se encuentra inscrito en la escuela. No Subsidiado - El interés comienza a acumularse en cuanto se toma el préstamo.
- Las universidades ofrecen dinero como becas a sus propios estudiantes – Complete la solicitud de asistencia financiera de la universidad a la que piensa asistir. A veces la fecha límite para obtener la asistencia financiera es antes de la inscripción a la universidad. Averigüe.
- Evita las Estafas de Becas. No le pague dinero a nadie para obtener becas. Usted puede realizar las mismas gestiones. No pague ninguna tarifa de solicitud de beca. Esta es una señal de estafa.

### Sitios web de Asistencia Financiera y Becas:

College for All Texans	<a href="http://www.collegeforalltexans.com">www.collegeforalltexans.com</a>
FAFSA	<a href="http://www.fafsa.ed.gov">www.fafsa.ed.gov</a>
Préstamos Estudiantiles	<a href="http://www.collegeloan.com">www.collegeloan.com</a>
Fast Web	<a href="http://www.fastweb.com">www.fastweb.com</a>
The Minnie Stevens Piper Foundation	<a href="https://comptroller.texas.gov/programs/education/mssp/">https://comptroller.texas.gov/programs/education/mssp/</a>
Centro de Información de Asistencia Estudiantil Federal	<a href="http://www.studentaid.ed.gov">www.studentaid.ed.gov</a>
Guía sobre la Asistencia Financiera	<a href="http://www.finaid.org/">www.finaid.org/</a>
Adventures In Education	<a href="http://www.AIE.org">www.AIE.org</a>
Next Step U	<a href="http://www.nextSTEPU.com">www.nextSTEPU.com</a>

### Exámenes de Ingreso a la Universidad y Preparación para los Exámenes:

- ¿Irás a una Universidad de 4 años?
  - Necesitarás el SAT o ACT y posiblemente una prueba del área temática – Excepto que la universidad haya hecho que el examen de ingreso sea opcional.
  - Visita el sitio web de la Universidad para observar los requerimientos de ingreso y las fechas límite.
  - Regístrate online antes de la fecha límite, después de esta fecha límite se aplicarán tarifas especiales por registrarse tarde.
  - Se encuentran disponibles exenciones gratuitas para los estudiantes que califiquen. Consulta más detalles con tu consejero.
- ¿Irás a una Universidad comunitaria de 2 años o a una escuela terciaria o técnica?
  - Probablemente no necesitarás SAT ni ACT.
  - Visita el sitio web del lugar para observar los requerimientos de ingreso y las fechas límite.
  - TSI (Iniciativa de Éxito de Texas) - Regístrate en la Oficina de Exámenes de Brazosport College.
  - Podrás estar exento de la Evaluación TSI en base a tu Examen de Fin de Curso STAAR o puntuación en SAT/ ACT.
- ¿Irás a una Sede de los Servicios Armados?
  - Deberás conversar con un reclutador del Ejército, de la Armada, de la Fuerza Aérea, de la Infantería de Marina o de la Guardia Costera para observar el criterio que tienen, para ver qué beneficios están ofreciendo y para registrarte.
  - Deberás rendir el ASVAB.

**Sitios Web de Exámenes de Ingreso y Preparación para las Pruebas Universitarias:**

Khan Academy	<a href="http://www.khanacademy.org/test-prep/">http://www.khanacademy.org/test-prep/</a>
El Consejo Universitario (preparación para las pruebas PSAT, SAT)	<a href="http://www.collegeboard.org">www.collegeboard.org</a>
Pruebas ACT	<a href="http://www.actstudent.org">www.actstudent.org</a>
Princeton Review	<a href="http://www.princetonreview.com/college/free-sat-practice-test.aspx">www.princetonreview.com/college/free-sat-practice-test.aspx</a>
4 Tests	<a href="http://www.4tests.com">www.4tests.com</a>
Test Prep Review	<a href="http://www.testprepreview.com/sat_practice.htm">www.testprepreview.com/sat_practice.htm</a>
March 2 Success	<a href="http://www.march2success.com">www.march2success.com</a>
Test Guide	<a href="http://www.test-guide.com/">www.test-guide.com/</a>
Internet 4 Classrooms	<a href="http://www.internet4classrooms.com/act_sat.htm">www.internet4classrooms.com/act_sat.htm</a>

# Cronología para la Preparación Universitaria/para la Carrera/Militar

## **AÑO EN 8° GRADO:**

- **Semestre de primavera:**
  - Planifica un programa de clases desafiante para tomar durante todos tus años de escuela secundaria.
  - Planes de 4 años de ejemplo para propósitos de planificación:  
(<https://drive.google.com/drive/folders/0B-Nivsh1CFylbjdwNnVIT2RYTjA?usp=sharing>)

## **PRIMER AÑO:**

- Continúa buscando un programa de clases desafiante durante todos tus años en la escuela secundaria.
- Crea un archivo de documentos y notas importantes (lista de premios, honores y actividades comunitarias). Esta información puede alojarse en Xello. La página de inicio de sesión de Xello se puede encontrar en la pestaña Resource en la página web de Brazosport ISD ([www.brazosportisd.net](http://www.brazosportisd.net)).
- Mantente activo en clubes, actividades y deportes que disfrutes.
- Comienza a explorar carreras en Xello completando el Inventario de Coincidencias.

## **SEGUNDO AÑO:**

- Continúa explorando carreras en Xello.
- Comienza tu búsqueda universitaria... Utiliza Xello para determinar qué universidades te ofrecen las materias universitarias que más te interesan.
- Prepárate para las evaluaciones estandarizadas:
  - Regístrate a través del coordinador de evaluaciones de la escuela para rendir PSAT en otoño.
  - Una vez recibidas las calificaciones, revisa los resultados de tus pruebas e identifica las áreas de mejora.
- Continúa las actividades extracurriculares.
- Actualiza tu archivo de documentos y notas importantes.
- Completa la inscripción en el Centro de Elegibilidad de NCAA ([www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org)) si estás planeando jugar deportes a nivel universitario. Si necesitas asistencia en esto, ve a ver a tu Director de Atletismo o al Consejero Principal de tu escuela.



## **TERCER AÑO:**

- **Semestre de Otoño:**
  - Determina las fechas en las que rendirás SAT ([www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org)) y ACT ([www.act.org](http://www.act.org)) durante este año lectivo.
  - Comienza a desarrollar un CV en base al archivo de documentos y notas importantes que hayas estado acumulando. Los datos del CV se pueden mantener actualizados en Xello.
  - Rinde PSAT en octubre.
  - Comienza a planificar visitas a las universidades.
  - Comienza a realizar una investigación de asistencia financiera. Las opciones incluyen subvenciones, préstamos y becas.
  - Si estás interesado en la milicia, conversa con un reclutador y rinde [ASVAB](#).
- **Semestre de primavera:**
  - Reúnete con el consejero de tu escuela para desarrollar tu programa de cuarto año y para asegurarte de haber cumplido con todos los requerimientos de graduación.
  - Rinde un SAT en la escuela.
  - Finaliza tu lista de universidades en las que planeas inscribirte el siguiente año escolar.
  - Realiza una lista de maestros, consejeros y otros adultos a quienes podrías solicitarles que elaboren cartas de recomendación para tus inscripciones a la universidad.
- **Verano:**
  - ¡Trabaja en tus escritos para la inscripción a la universidad antes de regresar a la escuela!
  - Finaliza el CV que utilizarás como parte de tu inscripción a la universidad.

## **CUARTO AÑO:**

- **Agosto/septiembre:**
  - Continúa investigando las opciones de asistencia financiera.
  - Asegúrate de tener todas las inscripciones requeridas para la admisión y para la asistencia financiera.
  - Envía los certificados de escuela secundaria a las universidades en las que te estés inscribiendo.
  - Verifica las fechas límite para la admisión y para la asistencia financiera para las escuelas en las que tengas pensado inscribirte.
  - Si continúas necesitando rendir/volver a rendir el ACT y/o SAT, regístrate para la primera fecha de evaluación de este semestre.
  - Obtén cartas de recomendación, si fueran necesarias.
  - Si estás interesado en la milicia, conversa con un reclutador y rinde el ASVAB.
- **Octubre:**
  - Presenta las inscripciones de decisión temprana.
  - Haz que la agencia de evaluaciones envíe las calificaciones oficiales de los exámenes (SAT/ACT) a las universidades en las que te estás presentando.
  - Trata de que todas las inscripciones sean presentadas antes que finalice octubre.
  - Presenta la Inscripción Gratuita para recibir Asistencia Federal para Estudiantes (FAFSA) (<https://fafsa.ed.gov/>) lo antes posible, una vez que se abran.
- **Noviembre:**
  - Continúa buscando becas y asistencia financiera.
  - Comienza a trabajar en inscripciones a becas locales.
- **Diciembre/enero/febrero:**
  - Comienza a tomar decisiones financieras sobre dónde asistirás en otoño. Preséntate para recibir alojamiento, si lo necesitas.
  - Continúa trabajando en las inscripciones a becas locales.
- **Marzo/abril/mayo:**
  - Continúa buscando becas.
- **Junio:**
  - Haz que se envíe el certificado de estudios final de la escuela secundaria a la universidad a la que asistirás.
  - Si has tomado cursos de doble crédito, haz que Brazosport College envíe tu certificado de estudios universitario a la universidad que asistirás. Hay un formulario de inscripción online en el sitio de Brazosport College ([www.brazosport.edu](http://www.brazosport.edu)).
  - Planifica asistir a la sesión de orientación de la universidad.

*[Inicio de Sesión en Xello](#)*

## Información Relacionada con las Admisiones Automáticas a la Universidad y Requerimientos de Programas de Estudio para Recibir Asistencia Financiera

---

Según la ley estatal, los estudiantes no tienen la obligación de completar con éxito Álgebra II como requerimiento para graduarse de la escuela secundaria. No obstante, hay potenciales consecuencias para el estudiante que no complete con éxito un curso de Álgebra II.

Un estudiante es elegible para una admisión automática a la facultad o universidad pública de Texas como estudiante no graduado si el estudiante obtuvo un promedio de puntuación en sus calificaciones dentro del 10 por ciento de la clase en la que se gradúa de la escuela secundaria o dentro del porcentaje de aspirantes calificados que se anticipa que se les ofrecerá la admisión a la Universidad de Texas en Austin\* y el aspirante haya:

- Completado con éxito los requerimientos para alcanzar un nivel de logros distinguido (que haya recibido una especialización y completado con éxito Álgebra II) bajo el programa de base de la escuela secundaria en una escuela secundaria pública; o
- Aprobado los Exámenes de Referencia sobre la Preparación Académica de ACT en la evaluación de ACT u obtenido una puntuación de por lo menos 1500 de 2400 o equivalente en la evaluación SAT.

Un estudiante no puede obtener un nivel de logros distinguido ni ser elegible para una admisión automática a una facultad o universidad pública de Texas como estudiante no graduado si el estudiante no completa con éxito Álgebra II de la escuela secundaria.

Hay varios programas disponibles de asistencia financiera del estado para ciertos estudiantes de escuela secundaria pública de Texas. Ciertos programas de asistencia financiera del estado incluyen requerimientos de programas de estudio que deberán considerarse al planificar la carrera secundaria de un estudiante, para asegurar la elegibilidad para recibir asistencia financiera bajo uno de estos programas. Debes tener en cuenta que ésta no es una lista completa de requerimientos y que aplican otros requerimientos de elegibilidad. Hay disponible una lista completa de requerimientos en el sitio web de asistencia financiera del Consejo de Coordinación de Educación Superior de Texas (THECB) en:

<http://www.collegeforalltexans.com/apps/financialaid/tofa.cfm?Kind=GS>

## Brazosport Independent School District Acuerdo de Graduación Temprana

---

---

Nombre del Estudiante (en imprenta): \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Año Cohorte: \_\_\_\_\_ Fecha de Graduación Deseada M/A \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Un estudiante que desee desarrollar un plan de graduación temprana debe comprender y aceptar lo siguiente:**

- Debe presentar una solicitud de intención de graduación temprana antes de que finalice la tercera semana del 3° año de escuela secundaria del estudiante. Las excepciones a esta fecha límite son a criterio del director. [Solicitud de Graduación Temprana](#).
- Se les sugiere enfáticamente a los estudiantes que presenten esta solicitud de graduación temprana antes de que termine su segundo año, para permitir un tiempo adecuado para desarrollar un plan para cumplir con los requerimientos de graduación.
- Los estudiantes que deseen un plan de graduación temprana con sus padres/tutores deben estar de acuerdo en asumir toda la responsabilidad y los costos de todo el trabajo de curso acelerado necesario, más allá de los ofrecidos por BISD durante el año escolar regular que incluyen: cursos por correspondencia, cursos de doble crédito, crédito por exámenes y cualquier método aprobado para obtener crédito.
- Los estudiantes y los padres/tutores que deseen un plan de graduación temprana deben estar de acuerdo en consultar con el asesor del estudiante y desarrollar un plan escrito para adquirir los créditos necesarios para graduarse antes.
- Todos los estudiantes de secundaria que se inscriban para graduarse antes deben completar los requerimientos del Plan de Base de Escuela Secundaria con una Especialización, excepto que el padre/tutor del estudiante y un administrador de la escuela acuerden por escrito que hay circunstancias atenuantes o dificultades extremas para no hacerlo. Si se llega a un acuerdo, el estudiante tendrá permitido graduarse bajo el Plan de Base de Escuela Secundaria sin Especialización.
- Los estudiantes que tengan planeado graduarse antes podrán pasar a 12° grado si tienen 19 créditos al inicio del año escolar o 22,5 créditos después del primer semestre. Los estudiantes que tengan un plan de graduarse antes tendrán la oportunidad de participar en actividades del último año que incluyen: fotografías de último año, graduación en proyectos, becas y ceremonia de graduación.
- Los estudiantes deben completar todos los requerimientos de graduación antes de las ceremonias de graduación para participar, incluyendo todos los créditos de cursos y los requerimientos de evaluación ordenados por el estado.
- Un graduado temprano compartirá un rango de clase con los estudiantes de la clase de último año cuando el GPA del graduado temprano esté dentro del rango, pero el graduado temprano no desplazará a ningún estudiante de 4 años de su puesto en el rango de su clase. Los graduados temprano podrán graduarse con honores si cumplen con los criterios.
- Un estudiante que comience un proceso de graduación temprana y opte por no continuar o no complete todos los requerimientos de graduación (que incluyen los exámenes de fin de curso STAAR) será removido de la lista de graduado temprano y el estudiante acepta tomar la carga de clases completa en el siguiente semestre.

Firma del Estudiante \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Tutor \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Firma del Asesor \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Firma del Director \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Brazosport Independent School District**

**Guía de Planificación Educativa para 2023-2024**

**Presidente, Brian Cole, Superintendente Asistente de Programas de Estudio y Evaluaciones**

<p><b>Quinton Virgil</b> Director, Brazosport High School <b>Rita Pintavalle</b> Directora, Brazoswood High School <b>Fred Brown,</b> Director, Brazos Success Academy <b>Amy Pope</b> Directora de CTE y Bellas Artes <b>Lorin Furlow</b> Directora de Servicios Especiales <b>Allison Jasso</b> Coordinadora de Orientación y Psicopedagogía</p>	<p><b>Jasmine Jones</b> Consejero Principal, Brazosport High School <b>Joy Helton</b> Consejera Principal, Brazoswood High School <b>Joey Bryson</b> Consejero Principal, Brazos Success Academy <b>Cheryl Roberts</b> Directora Asociada, Brazoswood High School <b>Joda Mendoza</b> Decano de Instrucción, Brazosport High School <b>Lisa Fain</b> Consejera en Doble Crédito, Brazoswood High School <b>Norma Ríos</b> Consejera en Doble Crédito, Brazosport High School</p>	<p><b>Barbara Wells</b> Coordinadora de ELA <b>Michelle Hernández</b> Coordinadora de Matemática <b>Beau Watson</b> Coordinador de Ciencias <b>Angela McCabe</b> Coordinadora de Estudios Sociales <b>Inga Gibbons</b> Coordinadora de CTE <b>Owen Dickson</b> Especialista en CTE</p>
--	--	--

<p align="center"><b>NOTICE</b></p> <p>In its efforts to promote nondiscrimination and as required by law, Brazosport ISD does not discriminate on the basis of race, religion, color, national origin, gender, sex, disability, age, or any other basis prohibited by law in providing education services, activities, and programs, including Career and Technical Education (CTE) programs. The District provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups.</p> <p>In accordance with Title IX, Brazosport ISD does not and is required not to discriminate on the basis of sex in its educational programs or activities. The requirement not to discriminate extends to admission and employment. Inquiries about the application of Title IX may be referred to the district’s Title IX Coordinator (see below), to the Assistant Secretary for Civil Rights of the Department of Education, or both.</p> <p>Other federal laws that prohibit discrimination include Title VI, Section 504, the Age Discrimination Act, the Boy Scouts Act, and Title II.</p> <p>Brazosport ISD has designated and authorized the following employee as the Title IX Coordinator to address concerns or inquiries regarding discrimination on the basis of sex, including sexual harassment, sexual assault, dating violence, domestic violence, stalking, or gender-based harassment: Dr. Robin Pelton at 301 Brazoswood Dr., Clute, Texas 77531, 979-730-7000 extension 24101, rpelton@brazosportisd.net,. Reports can be made at any time and by any person, including during non-business hours, by mail, phone, or email. During district business hours, reports may also be made in person. Upon the district receiving notice or an allegation of sex-based harassment, the Title IX Coordinator will promptly respond in accordance with the process described at FFH(LOCAL).</p> <p>For concerns regarding discrimination on the basis of disability, please contact the ADA/Section 504 Coordinator: Lorin Furlow, 301 W. Brazoswood Dr., Clute, Texas 77531, 979-730-700 extension 19246, lfurlow@brazosportisd.net.</p> <p>For all other concerns regarding discrimination, please contact the Superintendent: Danny Massey, 301 W. Brazoswood Dr., Clute, Texas 77531, 979-730-7001, dmassey@brazosportisd.net.</p> <p><b>ACCESS TO STUDENT RECORDS</b></p> <p>The principal is the custodian of records for all students in the assigned school. The Superintendent is the custodian of records for students who have withdrawn or graduated.</p> <p>Public Law 93-380 provides for protection of the rights and privacy of parents and students. The Brazosport Independent School District will abide by the provisions of this act by making available to parents (or eligible student) official records and files included in his/her cumulative record folder as provided by the law. Brazosport Independent School District will not release personally identifiable records or files of students without the permission of appropriate persons except as provided in the law.</p>	<p align="center"><b>AVISO</b></p> <p>En sus esfuerzos por promover la no discriminación y como lo requiere la ley, Brazosport ISD no discrimina por raza, religión, color, origen nacional, género, sexo, discapacidad, edad ni ninguna otra cosa prohibida por ley al proporcionar servicios, actividades y programas educativos, que también incluye los programas de Educación Profesional y Técnica (CTE). El Distrito proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts (Niños Exploradores) y a otros grupos de jóvenes designados.</p> <p>Conforme al Título IX, Brazosport ISD no discrimina y tiene la obligación de no discriminar en base al sexo en sus programas y actividades educativas. El requerimiento de no discriminar se extiende a la admisión y el empleo. Las consultas sobre la aplicación del Título IX pueden ser derivadas al Coordinador del Título IX del distrito (observe a continuación), al Secretario Asistente de Derechos Civiles del Departamento de Educación, o ambos.</p> <p>Otras leyes federales que prohíben la discriminación incluyen el Título VI, la Sección 504, la Ley de Discriminación por Edad, la Ley de Niños Exploradores y el Título II.</p> <p>Brazosport ISD ha designado y autorizado al siguiente empleado como Coordinador del Título IX, para tratar las inquietudes o consultas sobre discriminación debido al sexo, que incluye acoso sexual, agresión sexual, violencia de género, violencia doméstica, persecución y acoso por género: Dr. Robin Pelton, con oficina en 301 Brazoswood, Dr., Clute, Texas 77531, 979-730-7000 interno 24101, rpelton@brazosportisd.net. Los informes pueden ser realizados en cualquier momento y por cualquier persona, incluso durante horarios no comerciales, por correo, teléfono o e-mail. Durante los horarios hábiles del distrito, los informes también pueden ser realizados en persona. Cuando el distrito recibe un aviso o un alegato de acoso sexual, el Coordinador del Título XI responderá inmediatamente siguiendo el proceso descrito en FFH(LOCAL).</p> <p>Para inquietudes sobre discriminación por una discapacidad, comuníquese con la Coordinadora de ADA/Sección 504: Lorin Furlow, 301 W. Brazoswood Dr., Clute, Texas 77531, 979-730-700 interno 19246, lfurlow@brazosportisd.net.</p> <p>Para todas las demás inquietudes sobre discriminación, comuníquese con el Superintendente: Danny Massey, 301 W. Brazoswood Dr., Clute, Texas 77531, 979-730-7001, dmassey@brazosportisd.net.</p> <p><b>ACCESO A LOS REGISTROS DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <p>El director es el custodio de los registros de todos los estudiantes en la escuela asignada. El Superintendente es el custodio de los registros de los estudiantes que se han retirado o graduado.</p> <p>La Ley Pública 93-380 prevé la protección de los derechos y de la privacidad de los padres y estudiantes. Brazosport Independent School District se atendrá a las disposiciones de esta ley, poniendo a disposición de los padres (o del estudiante elegible) los registros y archivos oficiales incluidos en su carpeta de registros acumulados, como lo indica la ley. Brazosport Independent School District no liberará registros ni archivos personalmente identificables de estudiantes, sin el permiso de las personas correspondientes, excepto como lo indica la ley.</p>
---	---

### **Public Notification of Nondiscrimination in Career and Technical Education**

Brazosport ISD offers Career and Technical Education programs in Agriculture, Food, and Natural Resources, Architecture and Construction, Arts, A/V Technology, and Communication, Business Management and Administration, Finance, Health Science, Hospitality and Tourism, Human Services, Information Technology, Law, Public Safety, Corrections, and Security, Manufacturing, Marketing, Science, Technology, Engineering and Mathematics, Transportation, Distribution, and Logistics. Admission to these programs is based on open enrollment.

It is the policy of Brazosport ISD not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, handicap, or age in its employment practices as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; the Age Discrimination Act of 1975, as amended; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.

Brazosport ISD will take steps to assure that lack of English language skills will not be a barrier to admission and participation in all educational and vocational programs.

For information about your rights or grievance procedures, contact the Title IX Coordinator, Dr. Robin Pelton at 301 Brazoswood DR, Clute, Texas 77531, 979-730-7000 extension 12455 and/or the Section 504 Coordinator, Lorin Furlow at 301 W. Brazoswood DR, Clute, Texas 77531, 979-730-7000 extension 12951.

### **Notificación Pública de No Discriminación en Programas Vocacionales**

Brazosport ISD ofrece programas vocacionales en Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales, Arquitectura y Construcción Arte, Tecnología A/V y Comunicación, Administración de Negocios y Gerencia, Finanzas, Ciencias de la Salud, Hotelería y Turismo, Servicios Humanos, Informática, Leyes, Seguridad Pública, Pública y Seguridad, Manufactura, Mercadotecnia, Ciencias, Tecnología , Ingeniería y Matemáticas, Transporte, Distribución y Logística. La admisión a estos programas se basa en inscripción abierta.

Es norma de Brazosport ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento o edad, en sus procedimientos de empleo, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la ley de Discriminación por Edad, de 1975, según enmienda, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

Brazosport ISD tomará las medidas necesarias para asegurar que la falta de habilidad en el uso del inglés no sea un obstáculo para la admisión y participación en todos los programas educativos y vocacionales.

Para información sobre sus derechos o procedimientos para quejas, comuníquese con el Coordinador del Título IX, Dr. Robin Pelton en 301 W. Brazoswood DR, Clute, Texas 77531, 979-730-7000 extensión 12455 y/o el Coordinador de la Sección 504, Lorin Furlow, en 301 W. Brazoswood DR, Clute, Texas 77531, 979-730-7000 extensión 12951.

